

TURBOTEST

توربو تست

جامعه شناسی دهم | استاد علی رضایی



Karl Marx

توربو تست | بانک تست انحصاری دوره توربو جت
کاری از گروه آموزشی راینو



جادوگر آموزش ایران!





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۱**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

۱) کدام یک از موارد زیر در رابطه با معنای کنش در علوم انسانی صحیح است؟

- ۱) در علوم انسانی به فعالیت تمام مخلوقات کنش می‌گویند.
 ۲) فعالیت انسانی تفاوت چندانی با فعالیت موجودات دیگر ندارد.
 ۳) به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد کنش می‌گویند.
 ۴) آنچه ما انسان‌ها انجام می‌دهیم از قبیل: درس خواندن و کشت و زرع، مانند حرکت ماه به دور زمین و حرکت ابرهاست.

۲) این که کنش آگاهانه است؛ یعنی ... و اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، ...

- ۱) وابسته به آگاهی آدمی است - گفتار ما بی‌معنا می‌شود.
 ۲) مستقل از آگاهی آدمی است - از گفتار باز می‌مانیم.
 ۳) بدون آگاهی انجام می‌شود - گفتار ما بی‌معنا می‌شود.
 ۴) بدون آگاهی انجام نمی‌شود - از گفتار باز می‌مانیم.

۳) قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها یکی از ویژگی‌های کنش انسانی را نشان می‌دهد. کدام مورد در ارتباط با این ویژگی ندارست است؟

- ۱) کنش ارادی است.
 ۲) کنش انسانی به اراده‌ی انسان وابسته است.
 ۳) تا خواست و اراده‌ی انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.
 ۴) تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.

۴) مطلب زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کند؟

«فردی که لب رودخانه‌ای می‌نشیند، یا قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از دیدن آب و شنیدن صدای آن لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند.»

- ۱) آگاهانه بودن ۲) معنادار بودن ۳) هدفدار بودن ۴) ارادی بودن

۵) بفرض در رابطه با کنش کدام یک از عبارات زیر صحیح و کدام یک غلط است؟

- کنش نیز مانند فعالیت سایر مخلوقات است.
 - سخن گفتن یک کنش است.
 - برای انجام یک کنش فقط آگاهی ضروری است.
 - همه‌ی کنش‌ها براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.

- ۱) غ - ص - غ - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - ص - غ - غ ۴) ص - ص - ص - غ

۶) با توجه به معنادار بودن کنش انسانی کدام گزینه ندارست است؟

- ۱) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
 ۲) کنش انسان مانند فعالیت سایر مخلوقات معنادار است.
 ۳) وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.
 ۴) معلم در صورتی می‌تواند به دانش‌آموزی که دست خود را بالا برده است پاسخ مناسب دهد که معنای کنش او را دریابد.

۷) با توجه به ویژگی‌های کنش انسانی، تمام موارد ذکر شده در کدام گزینه کنش محسوب می‌شوند؟

- ۱) درس خواندن، اجازه گرفتن در کلاس، ضربان قلب
 ۲) دست دادن به دیگران، قدم زدن، جواب سلام دادن
 ۳) بوق زدن در خیابان، پلک زدن، سلام کردن
 ۴) پاسخ دادن به امتحان، راه رفتن در خواب، نیکی به والدین

۸) به چه دلیل به برخی از پیامدهای کنش انسانی پیامدهای ارادی می‌گویند؟

- ۱) زیرا پیامدهای کنش همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده نیست.
 ۲) زیرا این پیامدها، نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند.
 ۳) زیرا به اراده‌ی افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند.
 ۴) زیرا پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است و حتماً انجام می‌شود.

۹ منظور از نتیجه‌ی طبیعی کنش انسانی کدام است؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی
۲ پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی
۳ پیامدهای ارادی
۴ پیامدهایی که وابسته به آگاهی کنشگر هستند.

۱۰ کدام عبارت صحیح است؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی کنش انسان احتمالی است.
۲ پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است قطعی است.
۳ پیامدهای ارادی کنش انسانی حتماً انجام می‌شود.
۴ پیامدهای وابسته به اراده‌ی افراد انسانی ممکن است انجام شود یا نشود.

۱۱ از کدام یک از عبارتهای زیر می‌توان به ویژگی ارادی بودن کنش انسانی پی برد؟

- ۱ ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
۲ اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم از گفتار باز می‌مانیم.
۳ اگر در جلسه امتحان با وجود سلامتی و شرایط محیطی مناسب قادر به پاسخ‌گویی نباشیم.
۴ فعالیت انسان با هدف خاصی انجام می‌شود اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد.

۱۲ کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است.
۲ پیامدهای غیرارادی نتیجه‌ی غیرطبیعی کنش هستند.
۳ پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند.
۴ پیامدهای ارادی به اراده‌ی افراد انسانی بستگی دارد.

۱۳ کدام گزینه را نمی‌توان کنش انسانی دانست؟

- ۱ فاصله‌ی از خانه تا مدرسه را پیاده‌روی کردن
۲ جریان داشتن خون در رگ‌های آدمی
۳ بوق زدن یک راننده پشت چراغ قرمز
۴ بلند شدن دانش‌آموزان از جای خود، با ورود معلم به کلاس

۱۴ هنگامی که فردی از میان جمع برمی‌خیزد و در و پنجره‌ی اتاق را می‌گشاید. می‌توان از او پرسید: «چرا چنین کاری کردی؟»، زیرا:

- ۱ کنش انسان وابسته به آگاهی است.
۲ کنش انسانی مانند فعالیت سایر موجودات معنادار است.
۳ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
۴ تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.

۱۵ عبارات «فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود - دانش‌آموزی به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد - معلم متناسب با تلاش دانش‌آموز به او نمره می‌دهد - وقتی

انسان ورزش کند سرحال و شاداب می‌گردد.» بفرقیبند ... می‌باشند.

- ۱ پیامد ارادی - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی
۲ پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی
۳ پیامد ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی
۴ پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۱**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

در علوم انسانی به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

کنش، آگاهانه است؛ یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است به‌گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۴

«قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها» نشان دهنده‌ی ارادی بودن کنش انسانی است. کنش انسانی به اراده‌ی انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.

عبارت گزینه‌ی «۴» به ویژگی آگاهانه بودن کنش، اشاره دارد، نه ارادی بودن آن.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

کنش، هدفدار است. می‌توان از هر کنشگری پرسید چرا چنین کاری کردی؟ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد. مطلب داده شده در صورت سؤال به ویژگی هدفدار بودن کنش انسانی اشاره دارد.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

کنش انسانی ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت‌های سایر مخلوقات متمایز می‌کند.

سخن گفتن یک کنش است.

برای انجام یک کنش علاوه بر آگاهی، اراده نیز ضروری است.

همه‌ی کنش‌ها براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

کنش انسان‌ها برخلاف سایر مخلوقات معنادار است.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

در گزینه‌ی «۱» ضربان قلب، در گزینه‌ی «۳» پلک زدن و در گزینه‌ی «۴» راه رفتن در خواب کنش محسوب نمی‌شوند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است احتمالی است یعنی ممکن است انجام شود یا نشود اگر افراد آن را اراده کنند انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

کنش انسانی، به اراده‌ی انسان نیز وابسته است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

همه‌ی پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارد. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای غیرارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده‌ی آن کنشگر می‌گویند. کنش به اراده‌ی انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد. فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب نمی‌شوند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

می‌توان از هر کنشگری پرسید «چرا چنین کاری کردی؟» زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

عبارت اول: پیامد طبیعی یا غیرارادی

عبارت دوم: پیامد ارادی یک کنش است.

عبارت سوم: پیامد ارادی که به اراده‌ی معلم است، کنش است.

عبارت چهارم: پیامد غیرارادی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست زماندار جامعه دهم درس ۱**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

۱) عبارت مقابل، به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟ «وقتی وارد کشور دیگری می‌شوید و با این که می‌خواهید با مردم آن کشور صحبت کنید، اما چون زبان آن‌ها را نمی‌دانید نمی‌توانید با آن‌ها سخن بگویید.»

- ۱) کنش آگاهانه است. ۲) کنش ارادی است.
 ۳) کنش معنادار است. ۴) کنش هدفدار است.

۲) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پیامدهای کنش انسانی درست نیست؟

- ۱) پیامدهای غیرارادی کنش برخلاف خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها نیست.
 ۲) انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
 ۳) فردی که سلام می‌کند، پاسخ سلام او پیامد طبیعی کنش او محسوب می‌شود که به اراده‌ی او بستگی ندارد.
 ۴) انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

۳) فردی سلام می‌کند پاسخ سلام او ... کنش او محسوب می‌شود - فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود، که ... کنش او محسوب می‌شود.

- ۱) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی ۲) پیامد ارادی - پیامد غیرارادی
 ۳) پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی ۴) پیامد ارادی - پیامد ارادی

۴) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی ... در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به ... و ما در صورتی از گفتار باز می‌مانیم که ... و انسان‌ها با توجه به ... آن را انجام می‌دهند.

- ۱) کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - پیامدهای ارادی و غیرارادی آن‌ها انجام می‌دهند - آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم - معنای کنش خود
 ۲) قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود - پیامدهای غیرارادی آن‌ها انجام می‌دهند - هدف خود را از بیان یک جمله ندانیم - هدف کنش خود
 ۳) به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارد - پیامدهای طبیعی آن‌ها انجام می‌دهند - هدف خود را از بیان یک جمله ندانیم - هدف کنش خود
 ۴) احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود - پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند - آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم - معنای کنش خود

۵) بهترین هریک از عبارات زیر با کدام مورد، ارتباط دارند؟

«انجام کنش انسانی»، «معنادار بودن کنش انسانی» و «شناخت کنش انسانی»

- ۱) آگاهی و اراده - آگاهی و هدف - هدف و معنا
 ۲) اراده و هدف - هدف و اراده - هدف و معنا
 ۳) آگاهی و اراده - هدف و اراده - آگاهی و هدف
 ۴) اراده و هدف - آگاهی و هدف - آگاهی و هدف

۶) در ارتباط با کنش انسانی و پیامدهای آن، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هنگامی که دانش‌آموز درسی را به خوبی یاد گرفته است، دادن نمره‌ی خوب توسط معلم، حق مسلم و پیامد طبیعی کنش او است.
 ۲) همه‌ی موجودات، اعم از انسان و غیرانسان همواره مشغول فعالیت و انجام کاری هستند.
 ۳) کارهایی مانند سرفه کردن که بدون اراده از انسان سر می‌زنند، کنش انسانی به حساب نمی‌آیند.
 ۴) ویژگی‌های کنش انسانی وجوه تمایز فعالیت طبیعی از کنش انسانی محسوب می‌شوند.

۷) به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد ... می‌گویند و ... به ترتیب از انواع کنش‌های بیرونی و درونی انسان‌ها هستند.

- ۱) کنش اجتماعی - راه رفتن و مطالعه کردن ۲) کنش اجتماعی - تفکر و ادراک
 ۳) کنش انسانی - نقاشی کردن و تفکر ۴) کنش انسانی - ادراک و نشستن

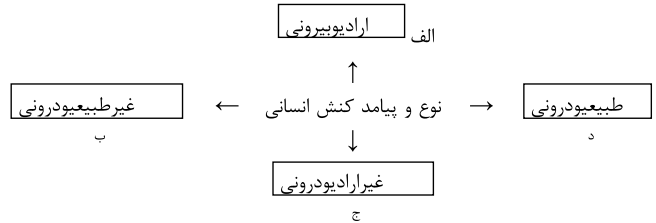
۸ هر یک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟

اجازه خواستن از معلم

یادگرفتن درس

پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی

غمگین شدن از یک خبر



۱ الف _ ج _ ج _ د

۲ ب _ د _ الف _ ج

۳ الف _ ج _ الف _ د

۴ ج _ الف _ الف _ ب

۹ کدام گزینه، در رابطه با موضوع فلسفه، علوم طبیعی و علوم انسانی، صحیح نیست؟

- ۱ فلسفه، قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند. _ موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است _ علوم انسانی از کارهای غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.
- ۲ شناسایی قوانین توسط فلسفه شامل همه‌ی موجودات می‌شود. _ علوم طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می‌کند. _ علوم انسانی قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
- ۳ موضوع فلسفه اصل وجود است و قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند. _ موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است. _ علوم انسانی قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
- ۴ موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی و انسانی می‌پردازد. _ علوم طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می‌کند _ علوم انسانی درباره‌ی کنش‌های انسان‌ها و پیامدهای آن‌ها بحث می‌کند.

۱۰ بهترین گزینه هر یک از موارد زیر با کدام گزینه متناسب است؟

«فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند»، «نام انسانی که فعالیت را انجام می‌دهد در علوم انسانی»، «عامل تمایز کنش با سایر فعالیت‌ها»

۱ خون در رگ‌های آدمی جریان دارد _ عامل _ پیامدهای کنش

۲ کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد _ عامل _ پیامدهای کنش

۳ خون در رگ‌های آدمی جریان دارد _ کنشگر _ ویژگی‌های کنش

۴ کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد _ کنشگر _ ویژگی‌های کنش

۱۱ «روشن کردن وسایل نقلیه در پارکینگ باعث آلودگی هوای ساختمان شده و ما باید درب پارکینگ را باز کنیم تا آلودگی کاهش یابد و هوای تازه وارد پارکینگ شود.» با توجه به متن فوق کدام یک از فعالیت‌های زیر کنش نیستند؟

۲ گشودن درب پارکینگ _ روشن کردن وسایل نقلیه

۴ گشودن درب پارکینگ _ ورود هوای تازه به پارکینگ

۱ آلودگی هوای داخل پارکینگ _ روشن کردن وسایل نقلیه

۳ آلودگی هوای داخل پارکینگ _ ورود هوای تازه به پارکینگ

۱۲ در رابطه با پیامدهای کنش انسان کدام گزینه نادرست است؟

۱ پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

۲ در بسیاری از موارد آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

۳ پاسخ سلام، پیامد غیرارادی کنش فردی است که سلام می‌کند.

۴ فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود که پیامد طبیعی آن است.

۱۳) به چه دلیل پرسش «چرا چنین کاری را کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟ زیرا ...

- ۱) کنش ارادی است؛ یعنی با قصد خاصی انجام می‌شود.
- ۲) کنش ارادی است؛ یعنی برای انجام کنش تصمیم انسان ضروری است.
- ۳) کنش هدفدار است؛ یعنی برای انجام کنش، تصمیم انسان ضروری است.
- ۴) کنش هدفدار است؛ یعنی با قصد خاصی انجام می‌شود.

۱۴) کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر «معنادار بودن» کنش انسان نیست؟

- ۱) پدری با فرزند خود صحبت می‌کند.
- ۲) احمد در هنگام توفان به ناگهان چشمان خود را می‌بندد.
- ۳) معلم دانش‌آموزی را صدا می‌زند.
- ۴) دانش‌آموزی دست خود را در کلاس، بلند می‌کند.

۱۵) پیامدهای ... کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود و در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را ...

- ۱) غیرارادی _ فقط با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند.
- ۲) ارادی _ فقط با توجه به پیامدهای غیرارادی آن انجام می‌دهند.
- ۳) غیرارادی _ با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
- ۴) ارادی _ با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست زماندار جامعه دهم درس ۱**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۱

اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو، فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

پاسخ سلام پیامد ارادی کنش محسوب می‌شود.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

پاسخ سلام --> پیامد ارادی کنش فرد محسوب می‌شود که به اراده‌ی جواب دهنده‌ی سلام وابسته است. پاکیزه شدن دست و صورت پیامد --> غیرارادی کنش اوست.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۱

پیامدهای غیرارادی کنش انسانی به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارد. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند، پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام شود یا نشود. در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند. در صورتی از گفتار باز می‌مانیم که آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم و انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

- کنش انسانی با اراده و آگاهی انسان انجام می‌شود.

- کنش انسانی با توجه به آگاهی‌ای که بر اساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دنبال می‌کند، دارای معنای خاص است.

- شناخت کنش انسانی بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۱

دادن نمره‌ی خوب توسط معلم، پیامد ارادی کنش اوست که به اراده‌ی معلم وابسته است.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش انسانی می‌گویند. از انواع کنش انسانی می‌توان به کنش درونی مانند ادراک و تفکر و کنش بیرونی مانند نقاشی کشیدن، راه رفتن و نشستن اشاره کرد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

از انواع کنش انسانی می‌توان به کنش درونی مانند ادراک و تفکر و کنش بیرونی مانند راه رفتن و نشستن اشاره کرد.

هم‌چنین، کنش انسانی دو نوع پیامد دارد:

اول، پیامدهای ارادی؛ این نوع پیامدها به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خودکنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

دوم، پیامدهای طبیعی یا غیرارادی؛ این نوع پیامدها به اراده‌ی فرد انسانی وابستگی ندارد.

- اجازه خواستن از معلم، یک نوع کنش بیرونی است و پیامد این کنش، ارادی است.

- یادگرفتن درس‌ها، پیامد طبیعی و غیرارادی مطالعه‌ی کتاب درسی توسط دانش‌آموز است. اما پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی، پیامد ارادی کنش اوست.

- غمگین شدن از یک خبر، یک نوع کنش درونی و پیامدی غیرارادی است.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

فلسفه: موضوع فلسفه، اصل وجود است؛ یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی و انسانی نمی‌پردازد. فلسفه، قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند که شامل همه‌ی موجودات می‌شود.

علوم طبیعی: موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است و قوانین طبیعت و موجودات را شناسایی می‌کنند.

علوم انسانی: موضوع علوم انسانی، کنش انسانی و پیامدهای آن می‌باشد و قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد. (علوم انسانی از کارهای غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.)

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند؛ مانند کشاورزی که به کشت و زرع می‌پردازد. این کنش‌ها باید با اراده انسان صورت گیرند؛ پس جریان خون در رگ‌های آدمی به دلیل غیرارادی بودن کنش نیست؛ در جامعه‌شناسی به انجام‌دهنده فعالیت‌ها، کنشگر می‌گویند و عاملی که سبب تمایز کنش انسانی با سایر فعالیت‌ها می‌شود، ویژگی‌های کنش انسانی است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

صفحه‌ی ۳

آلوده شدن هوای داخل پارکینگ و ورود هوای تازه به پارکینگ، فعالیت‌های انسان نیستند و خارج از اراده او هستند. لذا هیچکدام کنش نیستند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

فردی سلام می‌کند. پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب دهنده سلام وابسته است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

کنش، هدفدار است. یعنی پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ مانند رفتن کنار رودخانه به قصد ماهی‌گیری.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

کنش انسان _ برخلاف فعالیت سایر مخلوقات _ معنادار است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. احمد در هنگام طوفان به صورت غریزی و غیرارادی چشمان خود را می‌بندد تا از ورود گرد و غبار به آن جلوگیری کند. لذا این کنش معنادار نیست و به‌صورت غریزی انجام شده است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

پیامدهای «غیرارادی» کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود و در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.



۱) از کدام یک از عبارت‌های زیر می‌توان به ویژگی ارادی بودن کنش انسانی پی برد؟



- ۱) ضربان قلب - خندیدن
- ۲) اندیشیدن - نوشتن تکالیف
- ۳) سلام کردن - ورزش کردن
- ۴) اجازه گرفتن از معلم - رشد سلول های بدن

۲) کدام عبارت درباره‌ی کنش اجتماعی درست نیست؟

- ۱) نوعی کنش انسانی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- ۲) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
- ۳) با در نظر گرفتن دیگران کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.
- ۴) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۳) خردترین پدیده‌ی اجتماعی ... است و هنجار اجتماعی یعنی ...

- ۱) کنش - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.
- ۲) کنش - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- ۳) کنش اجتماعی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- ۴) کنش اجتماعی - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.

۴) هنجارها و ارزش‌های اجتماعی بعد از این که ... پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق ... ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

- ۱) مورد توجه و پذیرش همه‌ی افراد جامعه قرار گرفتند - نهادهای اجتماعی
- ۲) از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند - امنیت و آزادی
- ۳) مورد توجه و پذیرش همه‌ی افراد جامعه قرار گرفتند - تشویق و تنبیه
- ۴) از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند - تعلیم و تربیت

۵) در مقایسه‌ی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی کدام مورد صحیح است؟

- ۱) همه‌ی پدیده‌های اجتماعی، مانند پدیده‌های طبیعی دیده می‌شوند.
- ۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌ها به وجود آورنده‌ی آن‌ها مستقل می‌شوند.
- ۳) پدیده‌های اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و زندگی افراد ایجاد نمی‌کنند.
- ۴) افراد در هیچ شرایطی پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی نمی‌بینند.

۶) کدام عبارت درباره‌ی کنش اجتماعی صحیح است؟

- ۱) کنش اجتماعی، به مجموعه فعالیت‌هایی اطلاق می‌شود که صرفاً برای تأمین نیازهای خاص کنشگر صورت می‌گیرد.
- ۲) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
- ۳) کنش اجتماعی، نوعی کنش انسانی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- ۴) در انجام کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها نیست.

۷) تحقق امنیت، آزادی و عدالت به... بستگی دارد؛ زیرا اگر آن نباشد... و... شکل نمی‌گیرد.

- ۱) هنجار - ارزش - کنش اجتماعی
۲) کنش اجتماعی - پدیده‌ی طبیعی - پدیده‌ی اجتماعی

۸) کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند... و کنشی که ناظر به هر کدام از انواع کنش‌های اجتماعی صورت می‌گیرد...

- ۱) متغیرند - در شرایط خاص محقق می‌شود.
۲) مستقل‌اند - باید مورد توجه و پذیرش باشد.
۳) متفاوت‌اند - آداب و قواعد خاصی می‌خواهد.
۴) مشترک‌اند - براساس نیت و هدف خاصی شکل می‌گیرد.

۹) هنگامی که فردی در حضور دیگران برای رعایت حقوق دیگری با صدای آرام مطالعه می‌کند، بی‌تربیتی... و... صورت می‌گیرد و ارزش‌های اجتماعی مورد پذیرش... است.

- ۱) تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار - تعداد محدودی از اعضای جامعه
۲) تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار - همگان
۳) پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش - همگان
۴) پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش - تعداد محدودی از اعضای جامعه

۱۰) کدام یک از عبارات زیر درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی صحیح است؟

- ۱) پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی هر دو مخلوق انسان هستند.
۲) پدیده‌های طبیعی برخلاف پدیده‌های اجتماعی محصول کنش افراد هستند.
۳) پدیده‌های اجتماعی همواره همانند پدیده‌های طبیعی هستند.
۴) گاهی افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

۱۱) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب، به‌دور از چشم دیگران، حتی بدون دوربین مخفی،... است، زیرا اراده و آگاهی راننده ناظر به...

- ۱) کنش فردی - دیگران نیست.
۲) کنش اجتماعی - دیگران نیست.
۳) کنش فردی - دیگران است.
۴) کنش اجتماعی - دیگران است.

۱۲) خردترین پدیده اجتماعی... است و هنجار اجتماعی... اگر کنش اجتماعی نباشد،... و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از اینکه از طریق... تحقق پیدا کردند، پدیده‌های... را ضروری می‌سازند.

- ۱) کنش انسانی - پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند - برخی از هنجارها شکل می‌گیرند - کنش انسانی - اجتماعی خرد و کلان
۲) کنش اجتماعی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد - کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
۳) کنش انسانی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت و امنیت محقق نمی‌شوند - کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
۴) کنش اجتماعی - پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند - برخی از ارزش‌های اجتماعی مثل آزادی تحقق نمی‌یابند - کنش انسانی - اجتماعی خرد و کلان

۱۳) کدام گزینه در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی نادرست بیان شده است؟

- ۱) هنجار اجتماعی، شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
۳) اگر ارزش‌های اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و آرمان‌هایی نظیر عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شود.
۴) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پس از تحقق، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.

۱۴) مفاهیم جامعه‌شناختی متن زیر، بی‌تربیتی کدام‌اند؟

«انزوا هنگامی رخ می‌دهد که شخص احساس می‌کند با شیوه‌ی انجام کنش مورد قبول افراد جامعه بیگانه شده و خود را از آن چه که نسبت به آن گرایش و تمایل دارد هم‌سو نمی‌بیند. تنها با پررنگ کردن ارزش‌های اخلاقی از طریق تعلیم، تربیت و تشویق، و تنبیه و مجازات افرادی که معیارهای اخلاقی، به‌بازی می‌گیرند، می‌توان با این روند مقابله کرد.»

- ۱) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی
۲) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی
۳) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش فردی
۴) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

الف) بفریبید «تفکر» و «نشستن» جزء کدام یک از انواع کنش‌ها هستند؟

ب) کدام مورد یک کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود؟

- ۱) الف) بیرونی _ درونی ب) بعد از برخورد با دوستان با او سلام و احوال‌پرسی می‌کنید.
- ۲) الف) بیرونی _ درونی ب) با ورود معلم به کلاس از جای برمی‌خیزید.
- ۳) الف) درونی _ بیرونی ب) در خانه به تنهایی مشغول غذا خوردن هستید.
- ۴) الف) درونی _ بیرونی ب) هنگام سوار شدن به اتوبوس حق تقدم را رعایت می‌کنید.

۱) از کدام یک از عبارتهای زیر می‌توان به ویژگی ارادی بودن کنش انسانی پی برد؟



- ۱) ضربان قلب - خندیدن
- ۲) اندیشیدن - نوشتن تکالیف
- ۳) سلام کردن - ورزش کردن
- ۴) اجازه گرفتن از معلم - رشد سلول های بدن

۲) کدام عبارت درباره‌ی کنش اجتماعی درست نیست؟

- ۱) نوعی کنش انسانی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- ۲) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
- ۳) با در نظر گرفتن دیگران کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.
- ۴) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.

۳) خردترین پدیده‌ی اجتماعی ... است و هنجار اجتماعی یعنی ...

- ۱) کنش - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.
- ۲) کنش - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- ۳) کنش اجتماعی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- ۴) کنش اجتماعی - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.

۴) هنجارها و ارزش‌های اجتماعی بعد از این که ... پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق ... ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

- ۱) مورد توجه و پذیرش همه‌ی افراد جامعه قرار گرفتند - نهادهای اجتماعی
- ۲) از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند - امنیت و آزادی
- ۳) مورد توجه و پذیرش همه‌ی افراد جامعه قرار گرفتند - تشویق و تنبیه
- ۴) از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند - تعلیم و تربیت

۵) در مقایسه‌ی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی کدام مورد صحیح است؟

- ۱) همه‌ی پدیده‌های اجتماعی، مانند پدیده‌های طبیعی دیده می‌شوند.
- ۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌های به وجود آورنده‌ی آنها مستقل می‌شوند.
- ۳) پدیده‌های اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و زندگی افراد ایجاد نمی‌کنند.
- ۴) افراد در هیچ شرایطی پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی نمی‌بینند.

۶) کدام عبارت درباره‌ی کنش اجتماعی صحیح است؟

- ۱) کنش اجتماعی، به مجموعه فعالیت‌هایی اطلاق می‌شود که صرفاً برای تأمین نیازهای خاص کنشگر صورت می‌گیرد.
- ۲) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
- ۳) کنش اجتماعی، نوعی کنش انسانی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- ۴) در انجام کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنها نیست.

۷) تحقق امنیت، آزادی و عدالت به... بستگی دارد؛ زیرا اگر آن نباشد... و... شکل نمی‌گیرد.

- ۱) هنجار - ارزش - کنش اجتماعی
۲) کنش اجتماعی - پدیده‌ی طبیعی - پدیده‌ی اجتماعی

۸) کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند... و کنشی که ناظر به هر کدام از انواع کنش‌های اجتماعی صورت می‌گیرد...

- ۱) متغیرند - در شرایط خاص محقق می‌شود.
۲) مستقل‌اند - باید مورد توجه و پذیرش باشد.
۳) متفاوت‌اند - آداب و قواعد خاصی می‌خواهد.
۴) مشترک‌اند - براساس نیت و هدف خاصی شکل می‌گیرد.

۹) هنگامی که فردی در حضور دیگران برای رعایت حقوق دیگری با صدای آرام مطالعه می‌کند، بی‌تربیتی... و... صورت می‌گیرد و ارزش‌های اجتماعی مورد پذیرش... است.

- ۱) تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار - تعداد محدودی از اعضای جامعه
۲) تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار - همگان
۳) پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش - همگان
۴) پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش - تعداد محدودی از اعضای جامعه

۱۰) کدام یک از عبارات زیر درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی صحیح است؟

- ۱) پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی هر دو مخلوق انسان هستند.
۲) پدیده‌های طبیعی برخلاف پدیده‌های اجتماعی محصول کنش افراد هستند.
۳) پدیده‌های اجتماعی همواره همانند پدیده‌های طبیعی هستند.
۴) گاهی افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

۱۱) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب، به‌دور از چشم دیگران، حتی بدون دوربین مخفی،... است، زیرا اراده و آگاهی راننده ناظر به...

- ۱) کنش فردی - دیگران نیست.
۲) کنش اجتماعی - دیگران نیست.
۳) کنش فردی - دیگران است.
۴) کنش اجتماعی - دیگران است.

۱۲) خردترین پدیده اجتماعی... است و هنجار اجتماعی... اگر کنش اجتماعی نباشد،... و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از اینکه از طریق... تحقق پیدا کردند، پدیده‌های... را ضروری می‌سازند.

- ۱) کنش انسانی - پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند - برخی از هنجارها شکل می‌گیرند - کنش انسانی - اجتماعی خرد و کلان
۲) کنش اجتماعی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد - کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
۳) کنش انسانی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت و امنیت محقق نمی‌شوند - کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
۴) کنش اجتماعی - پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند - برخی از ارزش‌های اجتماعی مثل آزادی تحقق نمی‌یابند - کنش انسانی - اجتماعی خرد و کلان

۱۳) کدام گزینه در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی نادرست بیان شده است؟

- ۱) هنجار اجتماعی، شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
۳) اگر ارزش‌های اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و آرمان‌هایی نظیر عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شود.
۴) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پس از تحقق، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.

۱۴) مفاهیم جامعه‌شناختی متن زیر، بی‌تربیتی کدام‌اند؟

«انزوا هنگامی رخ می‌دهد که شخص احساس می‌کند با شیوه‌ی انجام کنش مورد قبول افراد جامعه بیگانه شده و خود را از آن چه که نسبت به آن گرایش و تمایل دارد هم‌سو نمی‌بیند. تنها با پررنگ کردن ارزش‌های اخلاقی از طریق تعلیم، تربیت و تشویق، و تنبیه و مجازات افرادی که معیارهای اخلاقی، به‌بازی می‌گیرند، می‌توان با این روند مقابله کرد.»

- ۱) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی
۲) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی
۳) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش فردی
۴) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

الف) بفریبید «تفکر» و «نشستن» جزء کدام یک از انواع کنش‌ها هستند؟

ب) کدام مورد یک کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود؟

- ۱) الف) بیرونی _ درونی ب) بعد از برخورد با دوستان با او سلام و احوال‌پرسی می‌کنید.
- ۲) الف) بیرونی _ درونی ب) با ورود معلم به کلاس از جای برمی‌خیزید.
- ۳) الف) درونی _ بیرونی ب) در خانه به تنهایی مشغول غذا خوردن هستید.
- ۴) الف) درونی _ بیرونی ب) هنگام سوار شدن به اتوبوس حق تقدم را رعایت می‌کنید.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

۱) هر یک از عبارتهای مشخص شده بیانگر کدام بخش از کنش انسانی است؟

«زنگ مدرسه به صدا درآمد، دانش‌آموزان با سرعت به کلاس رفتند. دبیر ریاضی بعد از اتمام تدریس خود برگه‌های امتحانی را بین دانش‌آموزان توزیع کرد. برخی دانش‌آموزان به سخت بودن سؤالات اعتراض کردند و نمره‌ی خوبی کسب نکردند ولی برخی دیگر با کسب نمره‌ی عالی دبیر خود را خوشحال کردند»

- ۱) کنش فردی _ کنش فردی _ پیامد ارادی _ پیامد ارادی
 ۲) کنش اجتماعی _ کنش اجتماعی _ پیامد طبیعی _ پیامد طبیعی
 ۳) کنش اجتماعی _ کنش اجتماعی _ پیامد طبیعی _ پیامد طبیعی
 ۴) کنش اجتماعی _ کنش اجتماعی _ پیامد طبیعی _ پیامد طبیعی

۲) کدام گزینه در ارتباط با شعر زیر درست است؟

«هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگرست»

- ۱) کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها دست به کنش می‌زنند، یکسانند.
 ۲) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد کنش اجتماعی نیستند.
 ۳) کنش‌های ناظر به دیگران تابع آداب و قواعد خاصی نیست.
 ۴) کنش‌هایی که در حضور دیگران و با توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد لزوماً کنش اجتماعی نیستند.

۳) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند و خردترین پدیده اجتماعی چیست؟

- ۱) کنش انسانی _ کنش اجتماعی
 ۲) پدیده اجتماعی _ کنش اجتماعی
 ۳) کنش انسانی _ کنش فردی
 ۴) پدیده اجتماعی _ کنش فردی

۴) ضروری ساختن پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی پیامد ...

- ۱) انتقال تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه به افراد است.
 ۲) عمل کردن افراد براساس گرایش و تمایل خود است.
 ۳) شیوه کنش اجتماعی است که افراد جامعه آن را قبول دارند.
 ۴) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی است.

۵) با توجه به عبارات زیر، هر دو مورد کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) پدیده‌های اجتماعی به مرور زمان، از کنش‌های انسانی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و ضمن ایجاد فرصت‌هایی برای کنش و زندگی انسان‌ها، محدودیت‌هایی را نیز ایجاد می‌کنند.

ب) دلیل معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی این است که افراد انسانی با آگاهی و اراده و هدف‌های مختلف آن‌ها را به وجود آورده‌اند.

ج) ارزش‌های اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی مورد قبول افراد جامعه است.

د) هنجار اجتماعی عبارت است از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که اعضای جامعه آن را پذیرفته‌اند.

ه) پدیده‌های اجتماعی محصول کنش اجتماعی و آثار پیامدهای آن می‌باشد.

- ۱) الف _ ج ۲) ب _ ه ۳) ج _ د ۴) د _ ه

۶) هر یک از عبارات زیر بجز یکی به کدام گزینه اشاره دارد؟

الف) در هر جامعه‌ای احوال‌پرسی از دیگران شیوه‌های معینی دارد.

ب) رعایت حقوق دیگری هنگام ورود فرد سالمند به اتوبوس

- ۱) هنجار اجتماعی _ کنش اجتماعی
 ۲) کنش اجتماعی _ کنش اجتماعی
 ۳) هنجار اجتماعی _ ارزش اجتماعی
 ۴) ارزش اجتماعی _ کنش اجتماعی
 ۵) ارزش اجتماعی _ هنجار اجتماعی

۷) کدام گزینه در ارتباط با کنش اجتماعی نادرست است؟

- ۱) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
۲) تمامی کنش‌هایی که در حضور فیزیکی دیگران انجام می‌گیرند، کنش اجتماعی هستند.
۳) کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها دست به کنش می‌زنند، متفاوت‌اند.
۴) کنشی که ناظر به افراد متفاوت صورت می‌گیرد، آداب و قواعد خاصی می‌خواهد.

۸) کدام عبارت درباره‌ی کنش اجتماعی صحیح است؟

- ۱) رعایت قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی بدون حضور دیگران کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.
۲) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
۳) کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
۴) در انجام کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها نیست.

۹) خردترین پدیده‌ی اجتماعی ... است و هنجار اجتماعی یعنی ...

- ۱) کنش _ آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.
۲) کنش _ شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
۳) کنش اجتماعی _ شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
۴) کنش اجتماعی _ آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.

۱۰) با توجه به «کنش درونی _ کنش بیرونی _ کنش اجتماعی و هنجار» بفریبید کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۱) تخیل _ نشستن _ خردترین پدیده اجتماعی _ امنیت
۲) راه رفتن _ نشستن _ تفکر _ شیوه‌ی لباس پوشیدن
۳) تفکر _ راه رفتن _ خردترین پدیده اجتماعی _ شیوه‌ی احوال‌پرسی از دیگران
۴) تخیل _ تفکر _ خردترین پدیده اجتماعی _ شیوه‌ی احوال‌پرسی از دیگران

۱۱) در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا می‌کنند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.
۲) از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.
۳) پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند مستقل‌اند؛ همانند پدیده‌های طبیعی.
۴) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است بیش‌تر به واژه‌ی دیگران بیندیشیم.

۱۲) بفریبید هر یک از عبارت‌های زیر به کدام قسمت جدول، مربوط است؟

- کنش‌های اجتماعی انسان‌ها و پیامدهای آن‌ها

- ابداع راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب در مناطق خشک

- تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان و دگرگونی کنش‌های اجتماعی آنان با شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی

بسط جهان اجتماعی	پدیده‌های درون جهان اجتماعی	معیارشناسی پدیده‌های جهان اجتماعی
الف	د	ج

۱) د _ الف _ ج

۲) الف _ د _ ج

۳) د _ ج _ الف

۴) ج _ الف _ د

- بدون وجود مجموعه‌ای از شناخت‌ها، بازی فوتبال ممکن نیست.

- در فوتبال، ادامه یافتن بازی منوط به این است که هویت هر عضو و کاری که انجام می‌دهد، توسط بازیکنان تعریف شده یا مورد قبول واقع شود.

- در هنگام برخورد با یک غریبه، با یکی دو پرسش می‌توان سرگفت‌وگو را باز کرد.

۱) فرهنگ به وسیله آموزش، تعلیم و تربیت انتقال می‌یابد. _ تعامل با یکدیگر نیاز به پیدایش آگاهی مشترک دارد. _ هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.

۲) زندگی اجتماعی با وجود فرهنگ ممکن می‌شود. _ هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد. - تعامل با یکدیگر نیاز به پیدایش آگاهی مشترک دارد.

۳) زندگی اجتماعی با وجود فرهنگ ممکن می‌شود. _ نظم و چینش عناصر و اعضای جهان اجتماعی با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شوند. _ تعامل با یکدیگر نیاز به پیدایش آگاهی مشترک دارد.

۴) فرهنگ به وسیله آموزش، تعلیم و تربیت انتقال می‌یابد. _ نظم و چینش عناصر و اعضای جهان اجتماعی با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شوند. _ تعامل با یکدیگر نیاز به پیدایش آگاهی مشترک دارد.

۱۴) کنش انسان‌ها و پیامدهای آن، ... است و جهان اجتماعی و نظم آن ... است و ... به وجود می‌آید و هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند به واسطه ... در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۱) پدیده‌های اعتباری _ اعتباری- با قرارداد انسان‌ها- ارتباط آن‌ها با زندگی اجتماعی

۲) پدیده‌های تکوینی _ اعتباری- مستقل از اراده انسان‌ها- دگرگونی کنش‌های اجتماعی

۳) پدیده‌های اعتباری _ تکوینی- مستقل از اراده انسان‌ها- دگرگونی کنش‌های اجتماعی

۴) پدیده‌های تکوینی _ اعتباری- با قرارداد انسان‌ها _ ارتباط آن‌ها با زندگی اجتماعی

۱۵) فردی در حال آواز خواندن با صدای بلند در یک محیط عمومی است. عمل آواز خواندن فرد مواردی از ... محسوب می‌شود و اگر فرد برای رعایت حقوق دیگران آواز خواندن خود را قطع کند، در این صورت ... به‌وجود می‌آید.

۲) کنش اجتماعی _ ارزش

۴) کنش انسانی _ ارزش

۱) کنش انسانی _ هنجار

۳) کنش اجتماعی _ هنجار



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

توزیع کردن برگه‌های امتحانی بین دانش‌آموزان «کنش اجتماعی» است که با توجه به دیگران انجام می‌شود و اعتراض کردن نیز به همین صورت «کنش اجتماعی» است، کسب نمره‌ی خوب از دبیر «پیامد ارادی کنش» است که وابسته به معلم است که با توجه به خواسته‌ی او صورت می‌گیرد و خوشحال شدن نیز «پیامد طبیعی» کنش دانش‌آموزان، یعنی کسب نمره‌ی خوب است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی محسوب نمی‌گردند و مصداق شعر زیر می‌باشند:

«هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگرست»

وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به دیگران در ذهن خود رودخانه خروشان را تصور می‌کند، این فرد در حال یک کنش اجتماعی نیست بلکه او در عالم ذهن خود است. چون بدون توجه به دیگران در حال کنش درونی، تخیل کردن است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند. کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، «آثار و پیامدهای آن» می‌باشند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

ضروری ساختن پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی پیامد و نتیجه تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش اجتماعی است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

تشریح عبارت‌های نادرست:

«ج»: ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

«د»: هنجار اجتماعی، عبارت است از شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه باشد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

الف) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.
ب) ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

بعضی از کنش‌هایی که در حضور دیگران صورت می‌گیرند، کنش اجتماعی نیستند؛ مانند فردی که در کلاس درس حضور دارد ولی بی‌توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

پدیده‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۹ و ۱۰ کتاب درسی

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

کنش اجتماعی خردترین پدیده‌ی اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند. هنجار اجتماعی، شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۳

کنش‌های انواعی دارند. برخی مانند تفکر و تخیل، کنش درونی، و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند. برخی از آنها، فردی و برخی اجتماعی‌اند. کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند. هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش افراد هستند و پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

عبارت اول با قسمت د، عبارت دوم با قسمت ج و عبارت سوم با قسمت الف مرتبط است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

در زمین فوتبال، بازیکنان، داوران و تماشاگران قواعد بازی را می‌دانند. عضویت و نقش یکدیگر را می‌شناسند. بدون این مجموعه شناخت‌ها، بازی فوتبال ممکن نیست. زندگی اجتماعی نیز با چنین شناخت‌هایی ممکن می‌شود. به مجموعه شناخت مشترکی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، فرهنگ می‌گویند.

نظم و چینش عناصر و اعضای جهان اجتماعی، طبیعی و تکوینی نیست بلکه با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود. جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است. در بازی گروهی مثل فوتبال، هویت هر عضو و کاری که او انجام می‌دهد، توسط بازیکنان تعریف شده یا مورد قبول واقع می‌شود و بر این اساس، بازی ادامه پیدا می‌کند.

در هنگام برخورد با یک غریبه، با یکی دو پرسش سرگفت‌وگو باز می‌شود. هدف از این پرسش‌ها بی‌بردن به نقش و جایگاه طرف مقابل و پیدایش آگاهی مشترک برای تعامل با یکدیگر است.

در زمین فوتبال، بازیکنان، داوران و تماشاگران قواعد بازی را می‌دانند. عضویت و نقش یکدیگر را می‌شناسند. بدون این مجموعه شناخت‌ها، بازی فوتبال ممکن نیست. زندگی اجتماعی نیز با چنین شناخت‌هایی ممکن می‌شود. به مجموعه شناخت مشترکی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، فرهنگ می‌گویند.

نظم و چینش عناصر و اعضای جهان اجتماعی، طبیعی و تکوینی نیست بلکه با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود. جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است. در بازی گروهی مثل فوتبال، هویت هر عضو و کاری که او انجام می‌دهد، توسط بازیکنان تعریف شده یا مورد قبول واقع می‌شود و بر این اساس، بازی ادامه پیدا می‌کند.

در هنگام برخورد با یک غریبه، با یکی دو پرسش سرگفت‌وگو باز می‌شود. هدف از این پرسش‌ها بی‌بردن به نقش و جایگاه طرف مقابل و پیدایش آگاهی مشترک برای تعامل با یکدیگر است.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

کنش انسان‌ها و پیامدهای آن‌ها، پدیده‌های اعتباری است و جهان اجتماعی و نظم آن، اعتباری است و با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید و هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، به واسطه ارتباط با زندگی اجتماعی انسان، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌ها و آرمان‌های اجتماعی مانند حقیقت، عدالت، امنیت، آزادی و سعادت محقق نمی‌شوند. مثلاً فردی که به تنهایی در محیطی آواز می‌خواند در حال انجام یک کنش انسانی است. حال اگر فرد دیگری وارد آن محیط شود، آواز خواندن وی یک کنش اجتماعی می‌شود و پای هنجارها و ارزش‌ها را به میان می‌آورد. فرد می‌تواند برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش)، آواز خواندن خود را قطع کند (پیدایش یک هنجار).



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: - -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۳**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

۱) جهان اجتماعی و نظم آن ... و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد.

- ۱) تکوینی است - نوعی آگاهی مشترک و عمومی نیست
 ۲) اعتباری است - آگاهی فردی و خصوصی است
 ۳) تکوینی نیست - آگاهی فردی و خصوصی نیست
 ۴) اعتباری نیست - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است

۲) در ارتباط با گستره‌ی جهان اجتماعی، گزینه‌ی درست کدام است؟

- ۱) پدیده‌های اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن صرفاً به جهان اجتماعی تعلق ندارد.
 ۲) خانواده پدیده‌ای است که صرفاً با کنش اجتماعی انسان به وجود نمی‌آید.
 ۳) زلزله، خشکسالی و غیره پدیده‌های طبیعی هستند که به دلیل تأثیرات تعیین‌کننده، در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها نقشی ندارند.
 ۴) آلودگی طبیعت و محیط‌زیست نتیجه‌ی کارهای نابخردانه‌ی انسان‌هاست، پس پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.
 ۳) هر یک از موجوداتی که بیرون از جهان اجتماعی قرار دارند، به واسطه‌ی ... ، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند و کنش انسان‌ها و پیامدهای آن ... هستند.

- ۱) شرایط و موقعیت‌شان در بین پدیده‌های طبیعی - پدیده‌های اعتباری
 ۲) ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کند - پدیده‌های اعتباری
 ۳) شرایط و موقعیت‌شان در بین پدیده‌های طبیعی - پدیده‌های تکوینی
 ۴) ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کند - پدیده‌های تکوینی

۴) این شعر سعدی که می‌گوید «بنی آدم اعضای یک پیکرند» به چه چیزی اشاره دارد؟

- ۱) مقایسه‌ی پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی
 ۲) مقایسه‌ی جهان اجتماعی با موجودات زنده
 ۳) نظم و چینش بین اعضای جهان اجتماعی
 ۴) گستره‌ی جهان اجتماعی و پدیده‌های مرتبط با زندگی اجتماعی

۵) عبارات زیر را از حیث درست یا نادرست بودن مشخص کنید.

- الف) علت دگرگونی جهان اجتماعی عدم توانایی در بازتولید پدیده‌های طبیعی است.
 ب) فرهنگ مجموعه آگاهی‌های مشترک است.
 ج) جهان واژه‌ای است برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ
 د) زلزله و خشکسالی پدیده‌های طبیعی هستند و نمی‌توانند به جهان اجتماعی وارد شوند.

- ۱) غ - ص - غ - ص
 ۲) ص - غ - ص - غ
 ۳) غ - ص - ص - غ
 ۴) ص - ص - ص - غ

۶) عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن ... و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد ...

- ۱) با قرارداد بین انسان‌ها به وجود می‌آید - آگاهی فردی و خصوصی است.
 ۲) با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
 ۳) تکوینی است و با اراده‌ی اعضا ایجاد می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
 ۴) غیرارادی و براساس آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۷) در رابطه با گستره‌ی جهان اجتماعی کدام مورد درست است؟

- ۱) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی موجب گسترش آن می‌شود و گستره‌ی جهان اجتماعی می‌تواند بیش‌تر هم بشود.
 ۲) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی موجب محدودیت آن می‌گردد و از گسترش آن جلوگیری می‌کند.
 ۳) پدیده‌های طبیعی نمی‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.
 ۴) آلودگی طبیعت و محیط زیست نتیجه‌ی ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی است.

۸ جهان ماورای طبیعی چگونه بر زندگی اجتماعی تأثیر می‌گذارد؟

- ۱) شناخت فرشتگان، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر نمی‌دهد، اما کنش‌های اجتماعی آنان را تغییر می‌دهد.
- ۲) سنت‌های الهی برای همه‌ی انسان‌ها یکسان عمل می‌کند.
- ۳) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.
- ۴) تنها جوامع ظالم مشمول قوانین الهی می‌شوند و در قهر و انتقام الهی فرو می‌روند.

۹ کدام یک از تشبیهات زیر راجع به جهان اجتماعی است و اعضای جهان اجتماعی چه هنگامی به آن راه می‌یابند؟

- ۱) کندوی عسل - هنگامی که اعضا برای تأمین هدف مشترک، از چینش و نظم مناسبی برخوردار باشند.
- ۲) بازی گروهی - هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را بپذیرند.
- ۳) کندوی عسل - هنگامی که از سوی جهان اجتماعی پذیرفته شوند.
- ۴) بازی گروهی - هنگامی که اعضا برای تأمین هدف مشترک، از چینش و نظم مناسبی برخوردار باشند.

۱۰ کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) زلزله یا خشکسالی با اینکه پدیده‌های طبیعی هستند، تأثیرات تعیین کننده‌ای در کنش اجتماعی انسان‌ها دارند.
- ۲) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر نمی‌دهد ولی کنش‌های اجتماعی آن‌ها را دگرگون می‌سازد.
- ۳) احترام به قانون یک کنش اجتماعی است و خانواده پدیده‌ای است که حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها می‌باشد.
- ۴) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد.

۱۱ جهان اجتماعی و نظم آن ... علاوه بر این آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد ... شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، ... و موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه‌ی ... در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

- ۱) براساس اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید - نوعی آگاهی مشترک و عمومی نیست - کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌سازد - تغییراتی که در جهان اجتماعی ایجاد می‌کنند
- ۲) پدیده‌ای تکوینی نیست - آگاهی فردی و خصوصی است - کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون نمی‌سازد - ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند
- ۳) اعتباری است - آگاهی فردی و خصوصی نیست - آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد - ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند
- ۴) با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل نمی‌گیرد - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است - آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر نمی‌دهد - تغییراتی که در جهان اجتماعی ایجاد می‌کنند

۱۲ کدام گزینه، صحیح نیست؟

- ۱) ما برای شناخت پدیده‌هایی که به جهان اجتماعی تعلق دارند، به معیار و قاعده نیاز داریم.
- ۲) کنش‌های اجتماعی انسان‌ها و پیامدهای آن‌ها به جهان اجتماعی تعلق می‌گیرد.
- ۳) جهان، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.
- ۴) مطمئناً بسیاری از موجودات، بیرون از جهان اجتماعی وجود دارند، یعنی فقط در جهان طبیعی.

۱۳ با توجه به انواع پدیده‌ها و چگونگی شکل‌گیری آن‌ها، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) برخلاف پدیده‌های طبیعی که تکوینی شکل گرفته‌اند، پدیده‌های اجتماعی حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها می‌باشند.
- ۲) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند که در یک تقسیم‌بندی می‌توان آن‌ها را به صورت خرد و کلان به تصویر کشید.
- ۳) روند تدریجی مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها و اعمال یک سری فرصت‌ها و محدودیت‌ها در عرصه کنش و زندگی، این احساس را به افراد متبادر می‌کند که پدیده‌های اجتماعی را از پدیده‌های جهان طبیعی تفکیک سازند.
- ۴) از ویژگی‌های پدیده‌های اجتماعی، معنادار بودن آن است که در نتیجه این ویژگی می‌باشد که افراد جامعه بر پایه‌ی سه مشخصه آگاهی، اراده و هدف دست به عمل می‌زنند.

۱۴ کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جهان اجتماعی صحیح می‌باشد؟

- ۱) نظم جهان اجتماعی و جهان طبیعی یکسان هستند.
- ۲) جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی است.
- ۳) آگاهی و شناخت جهان اجتماعی نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
- ۴) در جهان اجتماعی فرهنگ از طریق وراثت انتقال پیدا می‌کند.

۱۵ زلزله و خشکسالی با اینکه ... هستند ولی به واسطه ... وارد جهان اجتماعی می‌شوند. احترام به قانون ...

- ۱) پدیده‌های اجتماعی - مستقل بودن از کنش‌های انسان‌ها - یک کنش اجتماعی است.
- ۲) پدیده‌های طبیعی - قرار داشتن در جهان اجتماعی - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است.
- ۳) پدیده‌های اجتماعی - وابستگی به سایر پدیده‌های جهان اجتماعی - حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها است.
- ۴) پدیده‌های طبیعی - ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کند - یک کنش اجتماعی است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۳**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست؛ بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد. علاوه بر این آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

آلودگی طبیعت و محیط‌زیست نتیجه‌ی کارهای اشتباه و نابخردانه‌ی انسان‌هاست؛ پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی، موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. کنش انسان‌ها و پیامدهای آن، پدیده‌های اعتباری هستند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

برخی جهان اجتماعی را با بدن موجودات زنده (ارگانسیم) مقایسه کرده‌اند؛ مانند سعدی که می‌گوید «بنی آدم اعضای یک پیکرند».

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

علت نادرستی عبارت‌های دیگر:

(الف) علت دگرگونی جهان اجتماعی عدم توانایی در انتقال فرهنگ به نسل بعد است که باعث فروریزی جهان اجتماعی یا دگرگونی آن می‌شود.

(د) زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی هستند اما به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، می‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۱

ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی موجب گسترش آن می‌شود و این گسترش می‌تواند بیش‌تر هم بشود.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است و با موجود زنده تفاوت‌هایی دارد. اعضای جهان اجتماعی تنها هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را بپذیرند به آن راه می‌یابند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۷

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آن‌ها را دگرگون می‌سازد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

جهان اجتماعی و نظم آن، پدیده‌ای تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد. علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به‌واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

مطمئناً بسیاری از موجودات، بیرون از جهان اجتماعی وجود دارند، یعنی در جهان طبیعی یا ماوراءالطبیعی.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند، «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

نشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «۱» نظم در جهان اجتماعی اعتباری و در جهان طبیعی تکوینی است.

گزینه ۲: «۲» جهان اجتماعی و نظم آن، اعتباری است.

گزینه ۴: «۴» فرهنگ در جهان اجتماعی از طریق وراثت منتقل نمی‌شود.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

زلزله یا خشکسالی با اینکه پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند و به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند و احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

۱) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پدیده‌های اعتباری صحیح نیست ولی در رابطه با پدیده‌های تکوینی صحیح است؟ (بفرض)

- ۱) کنش انسان‌ها و پیامدهای آن اعتباری هستند _ پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند.
- ۲) موجودات طبیعی و ماورای طبیعی اعتباری هستند _ خانواده، امنیت و صلح به جهان اجتماعی تعلق دارند و تکوینی‌اند.
- ۳) پدیده‌هایی هستند که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند _ می‌توانند به واسطه ارتباطی که با زندگی انسانی دارند به جهان اجتماعی راه یابند.
- ۴) به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند می‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند _ کنش انسان‌ها و پیامدهای آن تکوینی‌اند.

۲) با توجه به متن زیر کدام گزینه صحیح است؟

«مردم ایران با توجه به باورهای دینی در مواقع کم آبی با قرائت دعای نزول باران از خداوند طلب بارش می‌کردند و از طرفی از زمان قدیم در نواحی داخلی با استفاده از قنات مشکل کم آبی را حل می‌کردند و چون ارزش آب را می‌دانستند بنابراین از این نعمت خدادادی حفاظت می‌کردند.»

- ۱) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث افول و کاهش رشد آن شده است.
- ۲) درهای آسمان بر ستم‌پیشگان گشوده می‌شود و عدالت پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌برد.
- ۳) وضع قواعد خاص برای مقابله با زلزله و خشکسالی از جمله تأثیرات جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.
- ۴) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند.

۳) در ارتباط با مسیر رشد و تحول جهان‌های اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) ضرب‌المثل همه راه‌ها به رُم ختم می‌شود اشاره به پیوستار عرضی در مسیر تکامل جوامع دارد.
- ۲) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.
- ۳) مردم‌شناسان براساس نگاه عرضی به جوامع مختلف از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.
- ۴) براساس نظر عرضی برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۴) در مقایسه‌ی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی کدام مورد صحیح است؟

- ۱) همه‌ی پدیده‌های اجتماعی، مانند پدیده‌های طبیعی دیده می‌شوند.
- ۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌های به وجود آورنده‌ی آن‌ها مستقل می‌شوند.
- ۳) پدیده‌های اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و زندگی افراد ایجاد نمی‌کنند.
- ۴) افراد در هیچ شرایطی پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی نمی‌بینند.

۵) کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های موجودات زنده نیست؟

- ۱) دارای اندام و اعضای متفاوتی هستند.
- ۲) اعضا به یکدیگر وابسته‌اند و می‌توانند به صورت مستقل تداوم یابند.
- ۳) اعضا برای تأمین هدف مشترک خود از چیش و نظمی مناسب برخوردارند.
- ۴) عضویت اعضای موجودات زنده و روابط و ساختار آن‌ها تکوینی است.

۶) با توجه به گوناگونی جهان‌های اجتماعی چگونه می‌توان به تنوع جهان‌های اجتماعی پی برد؟

- ۱) هنگامی که به تاریخ گذشته‌ی خود رجوع کرده، جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم.
- ۲) در صورتی که دید علمی و همه‌جانبه نسبت به جهان اجتماعی خود پیدا کنیم.
- ۳) هنگامی که عملکرد متفاوت و ناهمگون اعضای یک جهان اجتماعی را بررسی می‌کنیم.
- ۴) در صورتی که با توجه به نیازهای جهان اجتماعی، اهداف خود را جهت می‌دهیم.

۷) کدام یک از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟

- ۱) همه ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز جهان اجتماعی هم‌چنان وجود دارد.
- ۲) نظم و همکاری حیواناتی که به‌طور دسته‌جمعی زندگی می‌کنند، از هزاران سال پیش تاکنون تغییرات زیادی کرده است.
- ۳) انسان‌ها در نقاط مختلف جهان، نوع یکسانی از جهان اجتماعی را می‌سازند.
- ۴) نظم و همکاری میان اعضای بدن موجودات زنده یکسان نیست.

۸ در ارتباط با تنوع جهان‌های اجتماعی کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ با رجوع به تاریخ گذشته متوجه تفاوت جهان‌های اجتماعی می‌شویم.
- ۲ با مقایسه جهان خود با سایر جهان‌ها، به تفاوت جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم.
- ۳ صرفاً نگرستن به جهانی که در آن متولد شده‌ایم، ما را متوجه تنوع جهان‌های اجتماعی می‌کند.
- ۴ پیامد چشم‌گشودن به روی جوامع دیگر که در سایر نقاط دنیا هستند، منجر به فهم تفاوت و تنوع جوامع بشری می‌شود.

۹ بهترین‌بینی کدام‌یک در رابطه با پدیده‌های جهان اجتماعی نلداریست و در رابطه با روش انسان‌ها در شناخت پدیده‌های ناشناخته، درست است؟

- ۱ پدیده‌های تکوینی گرچه توسط انسان ایجاد نمی‌شوند، اما جزئی از پدیده‌های جهان اجتماعی‌اند. توجه به تفاوت‌ها و شباهت‌های پدیده‌ها
- ۲ جهان اجتماعی شامل پدیده‌های اعتباری و تکوینی است که هر یک به طریقی به جهان اجتماعی راه یافته‌اند. مقایسه پدیده‌های ناشناخته با پدیده‌های آشنا
- ۳ پدیده‌های اعتباری گرچه مشمول جهان اجتماعی نمی‌شوند، اما به واسطه ارتباطشان با کنش انسان‌ها با جهان اجتماعی ارتباط می‌یابند. مقایسه پدیده‌های آشنا با یکدیگر
- ۴ پدیده‌های تکوینی گرچه مشمول جهان اجتماعی نمی‌شوند، اما به واسطه وجودشان در زندگی انسان با جهان اجتماعی ارتباط می‌یابند. مقایسه پدیده‌های ناشناخته با پدیده‌های آشنا

۱۰ بهترین‌بینی‌هریک از عبارات زیر با کدام مورد ارتباط دارد؟

- نظم

- شیوه تداوم جهان اجتماعی

- دسته‌بندی

- ۱ شباهت جهان اجتماعی و موجود زنده _ تفاوت جهان اجتماعی و موجود زنده _ تدبیر انسان‌ها برای ایجاد نظم
- ۲ شیوه تداوم جهان اجتماعی _ انتقال فرهنگ _ تدبیر انسان‌ها برای شناخت مجموعه‌های بزرگ
- ۳ شباهت جهان اجتماعی و موجود زنده _ مهم‌ترین ویژگی جهان اجتماعی _ تدبیر انسان‌ها برای رهایی از سردرگمی
- ۴ شیوه تداوم جهان اجتماعی _ انتقال فرهنگ _ مهم‌ترین ویژگی جهان اجتماعی

۱۱ کدام‌یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

- ۱ پدیده‌های گذشتگان، آیندگان، ویروس و سیاهچاله درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- ۲ شناخت ستارگان امکان پیدا کردن راه‌ها را در بیابان‌ها و دریاها فراهم می‌آورد و این پدیده‌ها بیرون از جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- ۳ رفتار شتاب زده و نابخردانه انسان، طبیعت و محیط زیست را آلوده می‌کند و این آلودگی فرصت‌های زندگی اجتماعی را محدود می‌کند.
- ۴ سنت‌های الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و از این جهت در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرد.

۱۲ عبارت درست در مورد جهان اجتماعی کدام است؟

- ۱ ز مهم‌ترین ویژگی‌های جهان اجتماعی، تکوینی بودن آن است. جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ تداوم می‌یابد.
- ۲ از مهم‌ترین ویژگی‌های جهان اجتماعی، می‌توان به نظم اشاره کرد. آگاهی در جهان اجتماعی از نوع آگاهی‌های عمومی است.
- ۳ جهان اجتماعی صرفاً با آگاهی انسان به وجود می‌آید. اگر آگاهی انسان نباشد، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.
- ۴ عضویت در جهان اجتماعی، خود به خود انجام می‌گیرد. بسیاری از پدیده‌های جهان اجتماعی حاصل کنش انسان‌ها هستند.

۱۳ کدام‌یک از رابطه‌های زیر متأثر از کارهای نابخردانه انسان‌ها است؟

- ۱ جهان اجتماعی ← جهان طبیعی
- ۲ جهان اجتماعی → جهان طبیعی
- ۳ جهان اجتماعی → جهان ماورای طبیعی
- ۴ جهان اجتماعی ← جهان ماورای طبیعی

۱۴ جمله «در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است» بیان‌گر کدام رابطه زیر است؟

- ۱ جهان طبیعی ↔ جهان اجتماعی
- ۲ جهان طبیعی ↔ جهان نفسانی
- ۳ هویت فردی ↔ هویت اجتماعی
- ۴ جهان اجتماعی ↔ جهان نفسانی

- زندگی اجتماعی انسان ها، طبیعت را تهدید می کند.

- جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود.

- یک انسان با تقوا جهان را تغییر می دهد.

۱) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی _ جهان اجتماعی بر جهان نفسانی _ جهان نفسانی بر جهان اجتماعی

۲) جهان اجتماعی بر جهان نفسانی _ جهان نفسانی بر جهان اجتماعی _ جهان نفسانی بر جهان طبیعی

۳) جهان اجتماعی بر جهان نفسانی _ جهان نفسانی بر جهان اجتماعی _ جهان نفسانی بر جهان طبیعی

۴) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی _ جهان نفسانی بر جهان اجتماعی _ جهان اجتماعی بر جهان نفسانی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

پدیده‌های اعتباری عبارتند از کنش و پیامدهای آن و پدیده‌های تکوینی، پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به‌واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

سنت‌ها و قوانین الهی نیز با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کنند.

توضیح نکات درسی:

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. بنابراین هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵

اروپایی‌ها یک ضرب‌المثل قدیمی دارند که می‌گوید همه راه‌ها به رُم ختم می‌شوند. این یک ضرب‌المثل است ولی عده‌ای باورشان این است که زندگی اجتماعی بشر یک مسیر را طی می‌کند. این نظر، مربوط به پیوستار طولی است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به‌وجود آورده‌اند؛ مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها فراهم می‌سازند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

اعضای موجود زنده به یک دیگر وابسته‌اند و اغلب نمی‌توانند به‌صورت مستقل تداوم یابند و هر یک از آن‌ها برخی از نیازهای اعضای دیگر را تأمین می‌کند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۱

در صورت مقایسه‌ی خود با جهان‌های اجتماعی دیگر و بررسی تاریخ گذشته‌ی جهان اجتماعی خود می‌توانیم به تنوع جهان‌های اجتماعی پی ببریم.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۱

همه ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز، جهان اجتماعی هم چنان وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «نظم و همکاری حیواناتی که به صورت دسته‌جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمدنی تغییر نمی‌کند.

گزینه ۳: «انسان‌ها در نقاط مختلف دنیا جهان‌های اجتماعی مختلفی می‌سازند.

گزینه ۴: «نظم و همکاری میان اعضای بدن موجودات زنده یکسان است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

اگر ما فقط جهانی را ببینیم که در آن متولد شده‌ایم، شاید گمان کنیم که جهان اجتماعی تنها یک شکل دارد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

جهان اجتماعی شامل دو دسته پدیده است: پدیده‌های اعتباری (کنش انسان‌ها و پیامدهای آن) و پدیده‌های تکوینی (پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند).

بعضی اوقات انسان‌ها برای این که پدیده‌های ناشناخته را بشناسند، آن‌ها را با پدیده‌هایی آشنا مقایسه می‌کنند. در مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر، شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها آشکار می‌شود.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم، از نوعی نظم برخوردارند. نظم از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی است.

جهان اجتماعی از طریق انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد و موجود زنده از طریق وراثت.

انسان‌ها برای رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم، به دسته‌بندی رو می‌آورند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

فرشتگان، ستارگان، کهکشان‌ها، فلزات، جمادات، کوه‌ها، بیابان‌ها، جنگل‌ها و بسیاری از حیوانات، قبل از انسان وجود داشته‌اند و اگر انسان‌ها نیز از بین بروند هم چنان وجود خواهند داشت؛ به تعبیر دیگر این پدیده‌ها محصول کنش انسان‌ها نیستند، ولی از برخی جهات می‌توانند با جهان اجتماعی انسان ارتباط داشته باشند و به جهان اجتماعی وارد شوند. انسان‌ها با شناخت فلزات، وسایل و ابزارهای جدید می‌سازند و این ابزارها به نوبه خود در نحوه زندگی آنان اثر می‌گذارد. شناخت ستارگان امکان پیدا کردن راه‌ها در بیابان‌ها و دریاها را فراهم می‌آورد و این پدیده، سفرها و مهاجرت‌های انسانی را گسترش می‌دهد. بنابراین هر یک از موجوداتی که بیرون از جهان اجتماعی حضور دارند، به واسطه ی ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، می‌توانند در گستره جهان اجتماعی نیز قرار گیرند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم، از نوعی نظم برخوردارند. نظم از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی است. جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

نشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

گزینه «۳»: عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

گزینه «۴»: جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد، پدیده‌های اجتماعی به جهان اجتماعی تعلق دارند و حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

پدیده‌هایی مانند آلودگی طبیعت و محیط‌زیست که نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها است تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی را نشان می‌دهد.

نشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: نشان‌دهنده تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است، پدیده‌هایی مانند زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند.

گزینه «۳»: شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

گزینه «۴»: جهان اجتماعی بر جهان ماورا طبیعی تأثیرگذار نیست.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

بخش‌های هویتی در ارتباط و تأثیر متقابل بر یکدیگر هستند. جهان طبیعی و جهان اجتماعی تأثیر متقابل بر روی همدیگر دارند، شرایط طبیعی بر زندگی اجتماعی مردم تأثیر گذار است و بر عکس.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۱

هویت فردی به دو بخش جسمانی و نفسانی تقسیم می‌شود و سه بعد متمایز هویت انسان شامل: بعد جسمانی (بدن) _ بعد نفسانی (نفس و ویژگی‌های روانی و اخلاقی) _ بعد اجتماعی (نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی) می‌باشد. سه بعد مذکور از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل یا ارتباط دوسویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند.

عبارت اول: تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

عبارت دوم: تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی

عبارت سوم: تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۴**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

۱) در نظام تعلیم و تربیت «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت» و «انسان تربیت پذیر است.» مربوط به ... و ... هستند.

- ۱) عقاید - هنجارها
- ۲) نمادها - عقاید
- ۳) هنجارها - عقاید
- ۴) ارزش‌ها - هنجارها

۲) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با معیارهای تقسیم‌بندی جهان اجتماعی صحیح نیست؟

- ۱) در یک سوی پیوستار پدیده‌هایی هستند که بعد محسوس قوی‌تری دارند مانند کنش‌های بیرونی و در سوی دیگر پدیده‌هایی قرار می‌گیرند که بعد معنایی و ذهنی بیش‌تری دارند مانند عقاید اجتماعی.
- ۲) طیف یا پیوستاری شکل می‌گیرد که در یک سوی آن کلاس و در سوی دیگر آن نظام آموزشی قرار دارد.
- ۳) طیف یا پیوستاری ترسیم می‌شود که در یک سوی آن پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های انسانی قرار دارد و در سوی دیگر پدیده‌های کلان، مانند فرهنگ قرار دارد.
- ۴) در یک سوی پیوستار قوانین راهنمایی و رانندگی و در سوی دیگر نظم قرار می‌گیرد.

۳) اگر در ترسیم جهان اجتماعی در یک سو پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی و در سوی دیگر پدیده‌های کلان چون فرهنگ و جامعه قرار گیرند، این تقسیم بر مبنای کدام یک از موارد زیر صورت گرفته است؟

- ۱) براساس ذهنی و عینی بودن
- ۲) براساس محسوس و غیرمحسوس بودن
- ۳) براساس اندازه و دامنه
- ۴) براساس کنش‌های بیرونی و درونی

۴) کدام یک از پیوستارهای زیر با توجه به عینی و ذهنی بودن پدیده‌های اجتماعی درست نیست؟

- ۱) ساختمان مسکونی ← عینی / ← ذهنی / ارزش‌های اجتماعی
- ۲) علائم راهنمایی ← عینی / ← ذهنی / عقاید
- ۳) شهر ← عینی / ← ذهنی / نظم
- ۴) عدالت ← عینی / ← ذهنی / سرعت گاه

۵) درباره‌ی نهاد اجتماعی همه‌ی موارد زیر درست است بجز:

- ۱) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم «نهاد اجتماعی» آشکار می‌شود.
- ۲) هر نهاد اجتماعی شیوه‌ی قابل قبول تأمین همه‌ی نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.
- ۳) خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست، اقتصاد و ... از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند.
- ۴) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۶) آگاهی و اراده‌ای که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد آگاهی ... است و ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی آن را ... می‌کند و همه‌ی گزینه‌ها از یکی از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی حکایت می‌کنند بجز گزینه‌ی ...

- ۱) مشترک و عمومی - گسترده‌تر - باور به اصل جهان
- ۲) خصوصی و فردی - محدودتر - جایگاه انسان در جهان
- ۳) مشترک و عمومی - گسترده‌تر - التزام به احکام دین
- ۴) خصوصی و فردی - محدودتر - تفسیر انسان‌ها از زندگی و مرگ

۷) در کدام گزینه پدیده‌های زیر از نظر اندازه و دامنه و عینی و ذهنی بودن به درستی مشخص شده است؟

«نظام آموزشی - تابو ورود ممنوع - عقاید دینی»

- ۱) محسوس و کلان - خرد و محسوس - ذهنی و کلان
- ۲) عینی و کلان - خرد و نامحسوس و متوسط
- ۳) کلان و ذهنی - ذهنی و عینی - ذهنی و کلان
- ۴) عینی و متوسط - نامحسوس و کلان - عینی و خرد

۸) لایه‌های عمیق تأثیرات ... دارند و ... در معرض تغییر قرار می‌گیرند و لایه‌های سطحی تأثیرات ... دارند و ... در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

- ۱) اساسی ولی محدود - بیش‌تر - محدودتری - کم‌تر
- ۲) گسترده و فراگیر - کم‌تر - همه جانبه - بیش‌تر
- ۳) حیاتی و گسترده - عمدتاً - بنیادین - به ندرت
- ۴) همه جانبه و فراگیر - کم‌تر - محدودتری - بیش‌تر

۹ به مجموعه عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می‌یابند ... می‌گویند، این پدیده در کلیه جهان‌های اجتماعی وجود ... و نوع و شکل آن ... است.

۲ فرهنگ - دارد - متفاوت
۴ نهاد - دارد - یکسان

۱ نهاد - دارد - متفاوت
۳ فرهنگ - ندارد - یکسان

۱۰ کدام یک از گزینه‌های زیر با شکل روبه رو هماهنگ است؟



۱ ارزش: ازدواج و تشکیل خانواده عمل به سنت رسول خداست _ هنجار: خانواده مقدس است.

۲ نماد: جشن عروسی _ عقیده: طلاق مورد غضب الهی است.

۳ هنجار: احترام به پدر و مادر _ عقیده: تشکیل خانواده مستحب است.

۴ عقیده: خانواده مقدس است _ ارزش: پوشیدن لباس سفید

۱۱ پدیده‌های اجتماعی مانند «سلام کردن» و «برابر بودن انسان‌ها» بقتییبی در کدام تقسیم‌بندی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند و هنجارها و نمادها تا چه زمانی موجب تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شوند؟

۱ خرد و عینی، کلان و ذهنی _ تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود.

۲ عینی و کلان، ذهنی و خرد _ تا زمانی که تأثیر گذاری بیش‌تری داشته باشند.

۳ ذهنی و کلان، عینی و خرد _ تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود.

۴ خرد و ذهنی، کلان و عینی _ تا زمانی که تأثیر گذاری بیش‌تری داشته باشند.

۱۲ با توجه به متن زیر اعداد کدام گزینه بیانگر پدیده‌های خرد، کلان، عینی، ذهنی هستند؟ (اعداد به ترتیب از راست به چپ)

«ساختمان یک کلاس درس (۱) با توجه به نیازهای نظام آموزشی (۲) طراحی می‌شود و معماری این مدارس نیز به توجه به عقاید (۳) و ارزشهای اجتماعی جامعه می‌باشد و دانش‌آموزان نسبت به هر کدام از این پدیده‌ها کنش‌های بیرونی (۴) و درونی (۵) خاصی دارند.»

۴ ۵-۱-۴-۳

۳ ۲-۳-۵-۱

۲ ۱-۲-۴-۵

۱ ۳-۱-۲-۵

۱۳ کدام یک از پدیده‌های زیر بعد معنایی و ذهنی بیش‌تری دارند و در جهان اجتماعی کدام یک از ابعاد پدیده‌ها اهمیت بیش‌تری دارد؟

۲ ارزش‌های اجتماعی _ بُعد ذهنی

۴ ارزش‌های اجتماعی _ بُعد عینی

۱ کنش فردی _ بُعد عینی

۳ کنش فردی _ بُعد ذهنی

۱۴ تمامی پدیده‌های اجتماعی هویتی ... دارند؛ از این رو ... و «فرهنگ» جزء پدیده‌های اجتماعی ... محسوب می‌شود.

۱ محسوس و عینی _ هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند _ کلان

۲ محسوس و عینی _ برخی از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا هستند _ خرد

۳ معنایی و ذهنی _ برخی از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا هستند _ خرد

۴ معنایی و ذهنی _ هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند _ کلان



- ۱ همه ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز، جهان اجتماعی همچنان وجود دارد. اگر ما فقط جهانی را ببینیم که در آن متولد شده‌ایم، شاید گمان کنیم جهان اجتماعی تنها یک شکل دارد.
- ۲ جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود؛ اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجه مردم دگرگون می‌شود اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.
- ۳ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.
- ۴ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی و نمادین جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۴**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

نظام تعلیم و تربیت:

دفتر، قلم و ... : نمادها

برای دانا شدن باید به مدرسه رفت: هنجارها

دانایی از نادانی بهتر است: ارزش‌ها

انسان تربیت‌پذیر است: عقاید

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

قوانین راهنمایی و رانندگی و نظم، هر دو پدیده‌های ذهنی هستند و در یک سوی پیوستار قرار می‌گیرند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

وقتی در ترسیم جهان اجتماعی در یک سو پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی و در سوی دیگر پدیده‌های کلان چون فرهنگ و جامعه قرار گیرند، چنین تقسیم‌بندی‌ای براساس اندازه و دامنه صورت گرفته است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

سرعت گاه عینی ← → ذهنی عدالت

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۷

هر نهاد اجتماعی شیوه‌ی قابل قبول تأمین بخشی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

آگاهی و اراده‌ای که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شوند. باور انسان‌ها به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی محسوب می‌شوند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

نظام آموزشی پدیده‌ای کلان است که هویتی معنایی و ذهنی دارد، تابلو ورود ممنوع با توجه به دو بعد معنایی و عینی‌ای که دارد در طیف ذهنی - عینی قرار می‌گیرد. عقاید دینی پدیده‌ای کلان هستند که ذهنی و نامحسوس‌اند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

لایه‌های عمیق تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند، اما لایه‌های سطحی هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیش‌تر در معرض تغییرند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

به مجموعه عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می‌یابند، نهاد گفته می‌شود. نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند ولی نوع و شکل آن‌ها متفاوت است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۷

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: ازدواج و تشکیل خانواده عمل به سنت رسول خدا (ص) است، هنجار و خانواده مقدس است، ارزش است.

گزینه‌ی «۳»: احترام به پدر و مادر ارزش است.

گزینه‌ی «۴»: پوشیدن لباس سفید نماد خانواده است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این‌رو هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند؛ اما همه‌ی پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند. پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن در یک پیوستار قرار می‌دهند.

هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییراند و تغییر برخی از آن‌ها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

کلاس درس پدیده‌ای خرد، نظام آموزشی و عقاید کلان، کنش‌های بیرونی، عینی و کنش‌های درونی و عقاید، ذهنی هستند.

نوضیح نکات درسی:

بعضی از پدیده‌ها، بُعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی و اداری یا کنش‌های بیرونی؛ و در سوی دیگر، پدیده‌هایی قرار می‌گیرند که بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند؛ مثل عقاید، ارزش‌های اجتماعی و کنش‌های درونی

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

ارزش‌های اجتماعی، عقاید و کنش‌های درونی بعد معنایی و ذهنی بیش‌تری دارند و ساختمان‌های مسکونی و اداری یا کنش‌های بیرونی بعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند. در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این‌رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.

جامعه و فرهنگ از پدیده‌های کلان اجتماعی محسوب می‌شود.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

اعتراض جوان به آپارتاید نشانگر فعال بودن او در قبال فرهنگی است که به وی انتقال داده شده و مهر تأییدی بر جمله: «انسان در قایل فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.» می‌باشد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

۱) بفرمایید در رابطه با نهاد اجتماعی کدام گزینه درست می باشد و مهم ترین نهادهای اجتماعی کدامند؟

- ۱) نهادها در تمامی جهان های اجتماعی، انواع و اشکال یکسانی دارند _ خانواده و سیاست
- ۲) به رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می یابد _ تعلیم و تربیت و خانواده
- ۳) نهادها، کثر راهه های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می کنند _ اقتصاد و بانک
- ۴) معین کننده شیوه قابل تأمین بعضی از نیازهای افراد است _ باشگاه و ورزشگاه

۲) بفرمایید کدام یک از مفاهیم و عبارات زیر، نماد و کدام یک هنجار می باشد؟

- ۱) دفتر، قلم، رسوم ازدواج _ دانایی از نادانی بهتر است.
- ۲) انسان تربیت پذیر است _ برای تشکیل خانواده، باید ازدواج کرد.
- ۳) برای تشکیل خانواده، باید ازدواج کرد. _ کلاس، قلم، مسکن مشترک
- ۴) حلقه ازدواج، مسکن، کلاس _ برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.

۳) کدام یک از گزینه های زیر با شکل روبه رو هماهنگ است؟



- ۱) ارزش خانواده: عمل به سنت رسول خداست و هنجار خانواده مقدس است.
- ۲) نماد خانواده: جشن عروسی و عقیده ی خانواده طلاق مورد غضب الهی است.
- ۳) هنجار خانواده: احترام به پدر و مادر و عقیده ی خانواده تشکیل خانواده مستحب است.
- ۴) عقیده ی خانواده: خانواده مقدس است و ارزش خانواده پوشیدن لباس سفید است.

۴) کدام تفاوت ها و تغییرها، بفرمایید «در درون یک جهان واحد واقع می شود» و «جزء تفاوت هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می کند»؟

- ۱) تغییر در نمادها و عقاید _ تغییر در ارزش ها و هنجارها
- ۲) تفاوت هایی که مربوط به لایه های پایین جهان اجتماعی است _ تغییر در عقاید و هنجارها
- ۳) تفاوت هایی که به ارزش های کلان و اعتقادات اصلی بازمی گردد _ تفاوت هایی که به حوزه ی ارزش ها و نمادها باز می گردد.
- ۴) تغییر در هنجارها و نمادها _ تفاوت هایی که به عناصر ثابت لایه های عمیق جهان اجتماعی بازمی گردد.

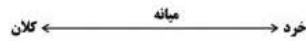
۵) کدام مورد در ارتباط با دیدگاه کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر ندارند، نادرست است؟

- ۱) هیچ یک از جهان های اجتماعی نمی تواند با حفظ هویت خود مسیر دیگری را ادامه دهد.
- ۲) براساس این دیدگاه جهان اجتماعی زنده و سالم، نمی تواند بدون تغییر هویت از دستاوردهای جهان های اجتماعی دیگر بهره مند شود.
- ۳) فرهنگ ها و تمدن ها براساس آرمان ها و ارزش های خود تحولاتی را دنبال می کنند.
- ۴) برخی فرهنگ ها زمانی طولانی دوام می آورند و برخی دیگر پس از مدتی از بین می روند.

۶) بفرمایید تفاوت هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می گردد از چه نوع تفاوت هایی است و کدام عبارت در ارتباط با علل تفاوت های جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) تفاوت های میان جهان های اجتماعی _ رفتار موجودات زنده به غیر از انسان ناآگاهانه یا غریزی است.
- ۲) تفاوت های درون یک جهان اجتماعی _ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می شود موجودی منفعل و پذیرنده است.
- ۳) تفاوت های میان جهان های اجتماعی _ همسانی آگاهی و معرفت انسان و نیز اراده و اعتبار آن سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف شده است.
- ۴) تفاوت های درون یک جهان اجتماعی _ جهان اجتماعی را انسان خلایق و آگاه پدید می آورد.

«دهیاری _ شورای شهر _ شورای روستا _ مجلس نمایندگان _ بخشداری _ سازمان ملل متحد»



- ۱) خرد: مجلس نمایندگان _ میانہ: بخشداری _ کلان: شورای شهر
 ۲) خرد: بخشداری _ میانہ: سازمان ملل متحد _ کلان: مجلس نمایندگان
 ۳) خرد: شورای شهر _ میانہ: شورای روستا _ کلان: سازمان ملل متحد
 ۴) خرد: دهیاری _ میانہ: شورای شهر _ کلان: مجلس نمایندگان

۸) کدام گزینه، جایگاه پدیده‌های اجتماعی زیر را بر روی دو پیوستار عینی - ذهنی و خرد - کلان نشان می‌دهد؟

- یاری رساندن به زلزله‌زدگان کرمانشاه
 - تصور داشتن زمین پاک و بدون زباله
 - امنیت اجتماعی

- ۱) کلان و ذهنی _ خرد و عینی _ خرد و عینی
 ۲) خرد و عینی _ کلان و ذهنی _ کلان و ذهنی
 ۳) کلان و عینی _ کلان و عینی _ خرد و عینی
 ۴) خرد و عینی _ کلان و ذهنی _ کلان و ذهنی

۹) هریک از مثال‌های زیر، کدام یک از معیارهای تقسیم‌بندی جهان اجتماعی را نشان می‌دهد؟

- الف) بیکاری افراد زیادی از جامعه به دلیل نبودن شغل مناسب و کافی
 ب) عدم آگاهی یک فرد خوش‌خط از استعداد بسیار زیاد خود در خوشنویسی
 ج) برقراری امنیت در میان اعضای جامعه

- ۱) ذهنی و عینی _ ذهنی و عینی _ اندازه و دامنه
 ۲) دامنه و اندازه _ اندازه و دامنه _ ذهنی و عینی
 ۳) ذهنی و عینی _ اندازه و دامنه _ ذهنی و عینی
 ۴) دامنه و اندازه _ عینی و ذهنی _ ذهنی و عینی

۱۰) هر یک از موارد زیر بفریبید به کدام یک از لایه‌های جهان اجتماعی مربوط می‌شود؟

«رشد و افول اقتصادی»، «فرو ریختن نگاه نژادی و قبیله‌ای» و «پذیرش خلافت و کرامت انسان»

- ۱) لایه سطحی _ لایه عمیق _ لایه سطحی
 ۲) لایه عمیق _ لایه سطحی _ لایه عمیق
 ۳) لایه سطحی _ لایه سطحی _ لایه عمیق
 ۴) لایه سطحی _ لایه عمیق _ لایه عمیق

۱۱) برخی از هنجارها و نمادها تا زمانی که ... موجب تحول و تغییر جهان اجتماعی نمی‌شوند.

- ۱) برای انتقال معانی به کار برده نشوند
 ۲) در کنش‌های انسانی مورد استفاده قرار نگیرند
 ۳) به تغییر در لایه‌های عمیق اجتماعی منجر نشوند
 ۴) در لایه‌های اجتماعی حرکت نکنند

۱۲) هریک از عبارات زیر بفرقیباید با کدام گزینه مرتبط است؟

- انسان تربیت پذیر است.

- تفاوت میان بدن موجود زنده و جهان اجتماعی

- احترام به قانون

- ۱) ارزش نهاد خانواده _ تکوینی بودن نظم جهان اجتماعی _ کنش اجتماعی
۲) عقیده نهاد تعلیم و تربیت _ نوع نظم میان اعضای آن _ کنش اجتماعی
۳) ارزش نهاد تعلیم و تربیت _ اعتباری بودن نظم بدن موجود زنده _ پیامد کنش اجتماعی
۴) عقیده نهاد تعلیم و تربیت _ هدف مشترک میان اعضا _ پیامد کنش اجتماعی

۱۳) پدیده‌های زیر را از نظر «اندازه و دامنه» و «عینی و ذهنی» بودن مشخص کنید.

«آزادی بیان _ نظام اقتصادی _ دید و بازدید عید نوروز»

- ۱) ذهنی و کلان _ کلان و گسترده _ خرد و عینی
۲) محسوس و کلان _ کلان و محسوس _ محسوس و خرد
۳) ذهنی و محسوس _ خرد و محسوس _ ذهنی و متوسط
۴) نامحسوس و ذهنی _ کلان و نامحسوس _ نامحسوس و متوسط

۱۴) بفرقیباید هر عبارت به کدام معیار تقسیم‌بندی جهان اجتماعی، اشاره دارد؟

- افت تحصیلی دانش‌آموزان یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهر آن‌ها وجود ندارد.

- تصور آسمان آبی و پاک تهران

- شرکت در جشن نیکوکاری

- ۱) اندازه و دامنه _ اندازه و دامنه _ ابعاد ذهنی و عینی
۲) اندازه و دامنه _ ابعاد ذهنی و عینی _ اندازه و دامنه
۳) اندازه و دامنه _ ابعاد ذهنی و عینی _ ابعاد ذهنی و عینی
۴) ابعاد ذهنی و عینی _ ابعاد ذهنی و عینی _ اندازه و دامنه

۱۵) عبارت «نهاد اقتصاد، راه درست و مقبول یا کزراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.» با کدام گزینه در ارتباط است؟

۱) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی حضور دارند و اشکال و انواع مشابهی دارند.

۲) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

۳) نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع اغلب نیازهای عمومی افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۴) نهاد اجتماعی پیامد تجزیه و تحلیل جداگانه اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است که برای بقا به آن نیاز دارد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند. خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهمترین نهادهای اجتماعی‌اند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

دفتر، قلم، کلاس، رسوم ازدواج، مسکن، حلقه ازدواج نماد می‌باشند و هنجار، شیوه مطلوب انجام کنش اجتماعی است. جمله دوم (برای دانا شدن باید به مدرسه رفت) این ویژگی را دارد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «عمل به سنت رسول خدا (ص) هنجار و خانواده مقدس است، ارزش است.

گزینه ۳: احترام به پدر و مادر ارزش است.

گزینه ۴: پوشیدن لباس سفید نماد خانواده است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی و پایین جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که در درون یک جهان واحد واقع می‌شود، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد و به عناصر ثابت و محوری آن‌ها بازگردد، جزء تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

نکته: تغییر در هنجارها و نمادها، جزء تغییرات سطحی است که در درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهند، هستند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

براساس نگاه عرضی جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند و می‌توان آنها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد. به این ترتیب طیفی در جهان اجتماعی ترسیم می‌شود که در یک سوی آن پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد و در سوی دیگر آن پدیده‌های اجتماعی کلان، مانند فرهنگ و جامعه قرار دارند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

یاری رساندن ← خرد و عینی ← کنش اجتماعی

تصور ← خرد و ذهنی ← کنش درونی

امنیت اجتماعی ← کلان و ذهنی ← عقاید

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

عبارت الف ← اندازه و دامنه

عبارت ب ← عینی و ذهنی

عبارت ج ← عینی و ذهنی

همه از معیارهای تقسیم‌بندی جهان اجتماعی است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

به ترتیب، «رشد و افول اقتصادی» مربوط به لایه ی سطحی، «فرو ریختن نگاه نژادی و قبیله‌ای» مربوط به لایه ی عمیق و «پذیرش خلافت و کرامت انسان» مربوط به لایه عمیق است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

هیچ جامعه ای بی نیاز از هنجارها و نمادها نیست؛ ولی هنجارها و نمادها بر حسب شرایط، در زمینه های مختلف قابل تغییراند و تغییر برخی از آن ها تا زمانی که به تغییر در لایه های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی شود.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

عبارت اول ← عقیده نهاد تعلیم و تربیت

عبارت دوم ← نوع نظم میان اعضای آن

عبارت سوم ← کنش اجتماعی

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

تقسیم اجزای جهان اجتماعی براساس اندازه و دامنه: در این تقسیم‌بندی می‌توان پیوستاری ترسیم کرد که در یک سوی آن، پدیده‌های اجتماعی خرد، مثل کنش‌های اجتماعی افراد و در سوی دیگر پدیده‌های کلان، مثل فرهنگ و جامعه، قرار دارند و در میانه‌ی پیوستار، پدیده‌هایی که دامنهٔ متوسط دارند، قرار می‌گیرند.

تقسیم اجزای جهان اجتماعی براساس ذهنی و عینی بودن: پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن در یک پیوستار قرار می‌دهند. در یک سوی پیوستار، پدیده‌هایی هستند که بعد محسوس قوی‌تری دارند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی و اداری یا کنش‌های بیرونی و در سوی دیگر، پدیده‌های کاملاً ذهنی قرار می‌گیرند؛ مثل: عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی.

- آزادی بیان، یک مفهوم ذهنی است، زیرا یک ارزش اجتماعی محسوب می‌شود و از سوی دیگر یک پدیدهٔ اجتماعی کلان است، زیرا در سطح گسترده‌ای وجود دارد.

- نظام اقتصادی پدیده‌ای کلان و گسترده است.

- دید و بازدید عید نوروز، از کنش‌های اجتماعی افراد است و بنابراین، پدیده‌ای خرد و همچنین پدیده‌ای محسوس است.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

عبارت اول: تقسیم بندی بر اساس اندازه و دامنه یعنی طیف خرد و کلان است.

عبارت دوم: تقسیم بندی بر اساس ابعاد ذهنی و عینی یعنی طیف محسوس و نامحسوس است.

عبارت سوم: تقسیم بندی بر اساس ابعاد ذهنی و عینی یعنی طیف محسوس و نامحسوس است.

نکته: همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بعد معنایی و ذهنی دارند اما همهٔ آن‌ها بعد محسوس و عینی ندارند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

هر نهاد اجتماعی مطابق با لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی (عقاید و ارزش‌ها) نیازهای خاصی از افراد جامعه را تأمین می‌کنند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان نیست.
- ۲) نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند در طی قرون و عصرهای متفاوت دستخوش تغییر می‌گردد.
- ۳) همکاری دستگاه‌های مختلف در بدن انسان‌ها همیشه و همه‌جا یکسان است.
- ۴) جهان اجتماعی انسان‌ها تنها یک شکل دارد و آن شکلی است که می‌بینیم.

۲) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود ... است. تنوع آگاهی و نگرش انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب ... می‌شود.

- ۱) کنشگری فعال و تأثیرگذار - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- ۲) موجودی منفعل و پذیرنده - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- ۳) کنشگری فعال و تأثیرگذار - شکل‌گیری انقلاب‌های اجتماعی
- ۴) موجودی منفعل و پذیرنده - شکل‌گیری انقلاب‌های اجتماعی

۳) در بحث تفاوت انسان با سایر موجودات کدام عبارت‌ها درست و کدام عبارت‌ها نادرست‌اند؟

- الف) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، موجودی منفعل و پذیرنده است.
- ب) نظم و همکاری میان انسان‌های جامعه مانند نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده نیست.
- ج) رفتار سایر موجودات زنده ناآگاهانه ولی جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد.
- د) تنوع معرفت و اراده‌ی انسان‌ها مانع پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱) غ - غ - ص - ص ۲) غ - ص - ص - غ ۳) ص - غ - غ - ص ۴) ص - ص - غ - غ

۴) تفاوت میان جهان‌های اجتماعی همانند تفاوت شیر و آهو است یا مانند تفاوت شیرهای مختلف؟ چرا؟

- ۱) شیرهای مختلف - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی در ویژگی‌های ذاتی آن‌هاست.
- ۲) شیر و آهو - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی در ویژگی‌های عرضی آن‌هاست.
- ۳) شیر و آهو - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی در ویژگی‌های ذاتی آن‌هاست.
- ۴) شیرهای مختلف - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی در ویژگی‌های عرضی آن‌هاست.

۵) کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) با بررسی جهانی که در آن متولد شده‌ایم می‌توان به تفاوت جهان‌های اجتماعی پی برد.
- ۲) مشاهده جوامع دیگر در دیگر نقاط دنیا عدم یکسانی جهان‌های اجتماعی را آشکار می‌کند.
- ۳) رجوع به تاریخ گذشته یکی از راه‌های پی‌بردن به تفاوت جهان‌های اجتماعی است.
- ۴) همه‌ی ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز، جهان اجتماعی همچنان وجود دارد.

۶) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نمودار عرضی جوامع صحیح است؟

- ۱) جهان‌های اجتماعی مختلف در یک خط قرار می‌گیرند و مسیر یکسانی را طی می‌کنند.
- ۲) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- ۳) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.
- ۴) تفاوت جهان‌های اجتماعی مختلف مانند تفاوت مراحل رشد موجود زنده است.

۷) همه‌ی عبارات زیر صحیح است بجز عبارت گزینه‌ی ...

- ۱) ضرب‌المثل قدیمی اروپایی که می‌گوید «همه راه‌ها به رُم ختم می‌شود» نزدیک به دیدگاه جامعه‌شناسانی است که می‌گویند کشورهای عقب‌مانده باید کشورهای پیشرفته را الگو قرار بدهند.
- ۲) این‌که برخی از فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند اشاره به دیدگاه تک خطی به تاریخ بشر در اندیشه‌های برخی از جامعه‌شناسان دارد.
- ۳) در دیدگاه عرضی جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده می‌کنند و از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برند.
- ۴) در دیدگاه طولی جهان‌های اجتماعی شبیه به یکدیگرند و دارای مراحل مختلف رشد از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی هستند.

۸) انسان در قبال فرهنگی که از طریق ... به او منتقل می‌شود ... ، تنوع ... سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود و تفاوت‌هایی که ... از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

- ۱) تربیت _ کنشگری فعال و تأثیرگذار نیست _ اراده و اختیار همه‌ی موجودات _ مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است
- ۲) رسانه _ کنشگری فعال و تأثیرگذار است _ آگاهی و اختیار برخی موجودات _ مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است
- ۳) تربیت _ صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست _ آگاهی و معرفت انسان‌ها _ مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است
- ۴) رسانه _ صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده است _ اراده و اختیار انسان‌ها _ مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است

۹) کدام گزینه، در ارتباط با مفاهیم زیر صحیح نیست؟

«خون در رگ‌های همه‌ی انسان‌ها با ضربان قلب، جریان پیدا می‌کند.»

«حیواناتی که در اطراف انسان‌ها زندگی می‌کنند، در هر جا که باشند، شیوه‌ی زندگی مشابهی دارند.»

- ۱) اگر ما فقط جهانی را ببینیم که در آن متولد شده‌ایم، شاید گمان کنیم که جهان اجتماعی دارای شکل واحدی است.
- ۲) همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمادی تفاوتی نمی‌کند.
- ۳) انسان‌ها کنش‌های اجتماعی متفاوتی دارند و در جهان‌های مختلفی زندگی می‌کنند.
- ۴) موجودات پیرامون زندگی انسان، رفتاری غیرآگاهانه یا غریزی دارند.

۱۰) کدام گزینه با شکل روبه‌رو هماهنگ نیست؟



- ۱) همه‌ی جوامع در یک خط و مسیر یکسانی را طی می‌کنند.
- ۲) جوامع پیشرفته و جوامع عقب‌مانده با یکدیگر مقایسه می‌شوند.
- ۳) سیر تحول تاریخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها یکسان نیست.
- ۴) جوامع پیشرفته الگوی حرکت جوامع دیگرند.

۱۱) از دیدگاه کسانی که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر ندارند ...

- ۱) همه‌ی جوامع انسانی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.
- ۲) همه‌ی جوامع، تاریخ مشابهی را طی می‌کنند.
- ۳) بعضی جوامع در مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند.
- ۴) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

۱۲) کدام گزینه در ارتباط با تغییر جهان اجتماعی صحیح است؟

- ۱) تفاوت‌های مربوط به نمادها و هنجارها از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۲) تغییر زبان و لهجه، رشد یا افول اقتصاد و کم و زیاد شدن جمعیت جامعه سبب تغییر هویت شده و ممکن است به ظهور جهان اجتماعی جدید منجر شود.
- ۳) تفاوت‌های مربوط به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باز می‌گردد که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- ۴) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

۱۳) کدام گزینه درباره‌ی پدیده‌های جهان اجتماعی و تعاریف آن‌ها صحیح است؟

- ۱) به دو دسته پدیده‌های اعتباری و تکوینی تقسیم می‌شوند _ اعتباری شامل کنش انسان‌ها و پیامدهای آن و تکوینی شامل پدیده‌هایی می‌شود که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند.
- ۲) به پدیده‌های تکوینی و طبیعی تقسیم می‌شوند _ طبیعی شامل کنش انسان‌ها و پیامدهای آن و تکوینی شامل پدیده‌هایی می‌شود که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند.
- ۳) به دو دسته پدیده‌های اعتباری و تکوینی تقسیم می‌شوند _ اعتباری به واسطه‌ی ارتباطی که با انسان دارد به جهان اجتماعی راه می‌یابد و تکوینی شامل پدیده‌هایی می‌شود که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند.
- ۴) به پدیده‌های طبیعی و تکوینی تقسیم می‌شوند _ طبیعی به واسطه‌ی ارتباطی که با انسان دارد به جهان اجتماعی راه می‌یابد و تکوینی شامل پدیده‌هایی می‌شود که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند.

۱۴) تغییرات در کدام یک از اجزای جهان اجتماعی، تغییرات سطحی محسوب می‌شوند و دلیل تفاوت همکاری اعضا و اجزای جهان اجتماعی انسان‌ها با موجودات دیگر چیست؟

- ۱) ارزش‌ها - ناآگاهانه یا غریزی بودن رفتار موجودات
- ۲) هنجارها - منفعل و پذیرنده بودن انسان
- ۳) ارزش‌ها - منفعل و پذیرنده بودن انسان
- ۴) هنجارها - ناآگاهانه یا غریزی بودن رفتار موجودات

- ۱) در نگاه تک‌خطی به تاریخ، همه‌ی جوامع در عرض یکدیگرند.
- ۲) جوامع عصر جدید را جوامع مکانیکی می‌گویند.
- ۳) قرآن کریم، حرکت‌های اجتماعی بشر را به دو جریان دنیوی و ملکوتی تقسیم می‌کند.
- ۴) فرهنگ سکولار فرهنگی است که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

همکاری دستگاه‌های مختلف در بدن انسان همیشه و همه‌جا یکسان است.

نشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «۱»: نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان است.

گزینه ۲: «۲»: نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، در طی قرون و عصرهای متفاوت دستخوش تغییر نمی‌گردد.

گزینه ۴: «۴»: جهان اجتماعی انسان‌ها اشکال متفاوتی دارد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۱

انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و نگرش انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

نشریح عبارت‌های نادرست:

عبارت «الف»: انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنش‌گری فعال و تأثیرگذار است.

عبارت «د»: تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

شیر و آهو دو نوع حیوان هستند؛ یعنی تفاوت شیر و آهو در ویژگی‌های ذاتی آن‌هاست ولی تفاوت شیرهای مختلف در ویژگی‌های عرضی آن‌هاست. تفاوت جهان‌های اجتماعی نیز در ویژگی‌های ذاتی آن‌هاست.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

با مقایسه‌ی بین جهان‌های مختلف می‌توان به تنوع جهان‌های اجتماعی بی‌برد نه فقط بررسی یک جهان.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

در این دیدگاه جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

برخی اندیشمندان با توجه به نمودار عرضی (نه نگاه تک خطی به تاریخ بشر) معتقدند برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. توضیح نکات درسی:

نسبت به سیر تکاملی جوامع دو دیدگاه وجود دارد: طولی (خطی): همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه به یکدیگر هستند. / عرضی (غیرخطی): جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

مفاهیم ذکرشده، اشاره به یکسانی زندگی همه‌ی انسان‌ها و شیوه‌ی یک‌سان زندگی سایر موجودات دارد. درحالی‌که در گزینه‌ی «۳» به کنش‌های مختلف انسان‌ها و جهان‌های مختلف اشاره می‌کند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۳

این گزینه مربوط به سیر تاریخی جوامع در عرض هم می‌باشد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه‌ی جوامع انسانی شبیه یکدیگر و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند. این عده، نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه، همه‌ی جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند. در مقابل عده‌ی دیگری از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به‌وجود می‌آورد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

جهان اجتماعی شامل دو دسته پدیده‌ی زیر است:

پدیده‌های اعتباری: کنش انسان‌ها و پیامدهای آن

پدیده‌های تکوینی: پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به‌واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

تغییرات در هنجارها و نمادها مربوط به لایه‌های سطحی و تغییرات در عقاید و ارزش‌ها مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است و دلیل تفاوت همکاری اعضا و اجزای جهان اجتماعی انسان‌ها با موجودات دیگر در این است که رفتار آن موجودات، ناآگاهانه یا غریزی است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

در نگاه تک‌خطی به تاریخ، همه‌ی جوامع در یک خط و در طول یکدیگرند؛ بعضی از جوامع در این مسیر واحد، پیش‌تر هستند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

جوامع مقطع نخست را جوامع مکانیکی و جوامع مقطع دوم را که مربوط به عصر جدید است، جوامع ارگانیکی می‌نامند. در جوامع مکانیکی، تقسیم کار شکل نگرفته است یا تقسیم کار در حد ساده و ابتدایی است؛ ولی در جوامع ارگانیکی، تقسیم کار گسترده وجود دارد.

قرآن کریم، حرکت‌های اجتماعی بشر را به دو جریان حق و باطل، تقسیم می‌کند.

فرهنگ دنیوی را فرهنگ سکولار می‌گویند و مراد از آن، فرهنگی است که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است. در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده‌ی منافع که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) کدام گزینه از عبارت «همه راهها به رُم ختم می‌شوند» برداشت نمی‌شود؟

- ۱) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- ۲) تفاوت جهان‌های اجتماعی از نوع تفاوت موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود است.
- ۳) جهان‌های اجتماعی با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.
- ۴) بعضی از جوامع در مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی عقب مانده‌اند.

۲) کدام گزینه بهترین تبیین جاهای خالی عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

«مجموعه پدیده‌های اجتماعی ... را شکل می‌دهند.» _ «آنچه یک فرهنگ جهان اجتماعی را فرو می‌ریزد یا آن را دگرگون می‌کند، ... است.» _ «عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها ... است.»

- ۱) جهان اجتماعی _ عدم آگاهی و شناخت مشترک و عمومی _ ساختاری
- ۲) جهان فرهنگی _ عدم آگاهی و شناخت مشترک و عمومی _ تکوینی
- ۳) جهان اجتماعی _ عدم حفظ یا انتقال فرهنگ از یک نسل به نسل دیگر _ تکوینی
- ۴) جهان فرهنگی _ عدم حفظ یا انتقال فرهنگ از یک نسل به نسل دیگر _ اعتباری

۳) بهترین تبیین تفاوت‌هایی که به «عناصر ثابت و محوری»، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «آرمان‌ها و اعتقادات اصلی» مربوط می‌شود، چه تاثیری در جهان اجتماعی ایجاد می‌کند؟

- ۱) مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است _ از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد، رخ می‌دهد _ جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند.
- ۲) مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است _ از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد، رخ می‌دهد _ در حوزه تفاوت‌هایی است که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۳) مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است _ از نوع تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند _ در حوزه تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۴) مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است _ از نوع تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند _ تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۴) هر عبارت، نشانه کدام نوع جهان اجتماعی است؟

- نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد و نه می‌تواند آن را رها کند.

- اعضای آن براساس نیازها و مشکلات و مسائل خود با جهان اجتماعی دیگر رویارو می‌شوند.

- جهانی که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند.

- ۱) جهان اجتماعی خودباخته _ جهان اجتماعی غرب زده _ جهان اجتماعی ملحق شده
- ۲) از خود بیگانگی _ جهان اجتماعی سالم و فعال _ خودباختگی فرهنگی
- ۳) جهان اجتماعی خودباخته _ جهان اجتماعی فعال و خلاق _ جهان اجتماعی ملحق شده
- ۴) از خود بیگانگی تاریخی _ جهان اجتماعی غرب زده _ خودباختگی فرهنگی

۵) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس چه عواملی، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیر این تحولات چگونه است؟

۱) عوامل تاریخی و جغرافیایی _ برای جوامع مختلف یکسان است.

۲) عوامل نژادی _ برای همه جوامع یکسان نیست.

۳) آرمان‌ها و ارزش‌های خود _ برای همه جوامع یکسان نیست.

۴) نیازها و انتظارات خود _ برای جوامع مختلف یکسان است.

۶) تفاوت‌هایی که به ... جهان اجتماعی بازگردد، جزء تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند و تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و مانند آن باز می‌گردد، ... یک

جهان اجتماعی واحد پذیرفته می‌شود و جوامعی که متعلق به فرهنگ‌های مختلف هستند، با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ ... خود، نمی‌توانند مسیر ... دیگر را ادامه دهد.

۱) نمادهای _ درون _ فرهنگ _ هویت

۲) آرمان‌های _ بیرون _ فرهنگ _ هویت

۳) عناصر محوری _ درون _ هویت _ فرهنگ

۴) عناصر محوری _ بیرون _ هویت _ فرهنگ

۷) پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه بقتربیه آمده است؟

الف) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، چگونه موجودی است؟

ب) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از چه نوع تفاوت‌هایی است؟

پ) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها، سبب چه چیزی می‌شود؟

- ۱) کنشگری فعال و تأثیرگذار نیست - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - تنوع اراده و اختیار انسان‌ها
۲) موجودی منفعل و پذیرنده نیست - تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته نمی‌شود - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
۳) کنشگری فعال و تأثیرگذار است - تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
۴) موجودی منفعل و پذیرنده است - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - تنوع اراده و اختیار انسان‌ها

۸) کدام یک از عبارات‌های زیر درباره دیدگاه کسانی که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند، درست نیست؟

الف) از نظر آنان همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.

ب) بعضی از جوامع در مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند.

پ) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند.

ت) در این دیدگاه جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

ث) جوامع عقب‌مانده به لحاظ تاریخی، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱) الف و پ ۲) ت و ث ۳) پ و ت ۴) ب و ث

۹) کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان شده است؟

الف) زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد.

ب) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده، یکسان است و همچنین نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمدنی تغییری نمی‌کند.

ج) آپارتاید یک جهان اجتماعی مبتنی بر برابری نژادها و زبان‌ها است و این امور را از عناصر اصلی به‌شمار نمی‌آورد.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «ج» ۳) «الف»، «ب» و «ج» ۴) «الف» و «ب»

۱۰) کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

_ تنوع اراده و اختیار انسان‌ها، سبب ... می‌شود.

_ تفاوت‌هایی که به آرمان‌ها و ارزش‌های کلان بازگردد، از نوع ...

_ تغییرات در میزان جمعیت جامعه از جنس تغییراتی است که ...

- ۱) پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف _ تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است _ در یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.
۲) تنوع معرفت و آگاهی انسان‌ها _ تفاوت‌هایی است که درون جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد _ در یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.
۳) پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف _ تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است _ جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند.
۴) تنوع معرفت و آگاهی انسان‌ها _ تفاوت‌هایی است که درون جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد _ جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند.

۱۱) بقتربیه کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح و کدام یک غلط است؟

- در زمان ظهور اسلام نگاه نژادی و قبیله‌ای، از اعتقادات سطحی جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود.

- خلافت و کرامت انسان، از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام است.

- زبان عربی، یکی از لایه‌های سطحی جامعه جاهلی بود.

- با ظهور اسلام لایه‌های سطحی جامعه جاهلی در خدمت اسلام قرار گرفت.

۱) غ - ص - ص ۲) غ - ص - غ ۳) غ - ص - ص ۴) ص - غ - غ

۱۲) هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام دیدگاه در مورد جهان‌های اجتماعی است؟

- جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و از تجربیات یکدیگر استفاده می‌کنند.
- جهان‌های اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورند.
- جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.
- جوامع عقب مانده، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۲ طولی - عرضی - طولی - عرضی

۱ عرضی - عرضی - طولی - طولی

۴ طولی - طولی - عرضی - طولی

۳ عرضی - عرضی - طولی - عرضی

۱۳) کدام گزینه اشاره به لایه‌های عمیق در جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان دارد و سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف چیست؟

- ۱) شرک و بت‌پرستی و نگاه‌های نژادی و قبیله‌ای - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها
- ۲) شرایط اقتصادی شبه جزیره - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها
- ۳) شرک و بت‌پرستی و نگاه‌های نژادی و قبیله‌ای - تغییر و تحول در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها
- ۴) شرایط اقتصادی شبه جزیره - تغییر و تحول در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها

۱۴) هر دو مورد کدام گزینه مربوط به نگاه تک خطی به تاریخ بشر است؟

- ۱) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند - جوامعی که از لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.
- ۲) تفاوت جهان‌های اجتماعی همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند - هیچ یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.
- ۳) همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند - تفاوت جهان‌های اجتماعی همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.
- ۴) هیچ یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند - جوامعی که از لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

۱۵) معنای استعمار در نگاه انسان امروزی و معنای نظریه استعمار در سده‌های پیشین چه بود؟ این نظریه محصول کدام یک از دیدگاه‌ها به جهان‌های اجتماعی است؟

- ۱) طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده - استعمار - دیدگاه طولی
- ۲) طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده - استعمار - دیدگاه عرضی
- ۳) استعمار - طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده - دیدگاه طولی
- ۴) استعمار - طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده - دیدگاه عرضی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

این ضرب‌المثل بیانگر این مطلب است که جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند و همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند. جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند.

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان واحد رخ می‌دهد. تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

عبارت اول ← جهان اجتماعی خودباخته

عبارت دوم ← جهان اجتماعی فعال و خلاق

عبارت سوم ← جهان اجتماعی ملحق شده

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، براساس «آرمان‌ها و ارزش‌های خود» تحولاتی را دنبال می‌کنند، مسیر این تحولات برای همه جوامع، یکسان نیست؛ برخی در زمانی دراز تداوم می‌یابند و برخی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

تفاوت‌هایی که به لایه های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری آن‌ها بازگردد، تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند و تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها، هنجارها و مانند آن باز می‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

جوامعی که متعلق به فرهنگ‌های مختلف هستند، با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ «هویت» خود نمی‌تواند مسیر «فرهنگ» دیگری را ادامه دهد.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

الف) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.

ب) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

پ) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

عبارت‌های الف، ب و ث دیدگاه کسانی است که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند و نمودار طولی برای جهان‌های اجتماعی در نظر می‌گیرند. عبارت‌های پ و ت دیدگاه کسانی است که نمودار عرضی برای جهان‌های اجتماعی فرض می‌کنند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

نشریح عبارت نادرست:

آپارتاید یک جهان اجتماعی مبتنی بر تبعیض نژادی است و گاهی در تقابل با آن، جهان اجتماعی دیگری شکل می‌گیرد که نژادها، زبان‌ها و اموری از این دست را عناصر اصلی به‌شمار نمی‌آورد.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

_ تنوع اراده و اختیار انسان‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

_ تفاوت‌هایی که به آرمان‌ها و ارزش‌های کلان باز گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

_ تغییر در میزان جمعیت، تغییر در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است پس از جنس تغییراتی است که در یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

شرک و بت پرستی و نگاه نژادی و قبیله‌ای، از اعتقادات و ارزش‌های بنیادی جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود.

توحید و یکتاپرستی و خلافت و کرامت انسان، از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام است. با ظهور اسلام عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاهلی نابود شد و لایه‌های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت. بدین ترتیب زبان عربی حامل کلام و بیان الهی شد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

در دیدگاه طولی همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگ سالی پیدا می‌کند. این عده، نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در دیدگاه عرضی، جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

- شرک و بت پرستی و نگاه نژادی و قبیله‌ای، از اعتقادات و ارزش‌های بنیادین جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود.

- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

نشریح گزینه‌های نادرست:

در گزینه «۱» بخش اول، گزینه «۲» بخش دوم و در گزینه «۴» بخش اول مربوط به نگاهی است که جهان‌های اجتماعی را در عرض یکدیگر در نظر می‌گیرد.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

- اگرچه انسان امروزی براساس تجربیات واقعی، استعمار را به معنی استثمار در می‌یابد، ولی در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.

- با توجه به این که نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود، می‌توان گفت که محصول نگاه طولی به جهان‌های اجتماعی است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۶**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند؟

- ۱) براساس عقاید افرادی که در آن جهان زندگی می‌کنند.
- ۲) براساس ارزش‌ها، آرمان‌ها و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند.
- ۳) صرفاً براساس فرصت‌هایی که ایجاد می‌کنند.
- ۴) براساس قدمت تاریخی و قدرت اقتصادی قابل ارزیابی هستند.

۲) کدام گزینه درباره‌ی پیامدهای جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) جهان اجتماعی توسط گذشتگان ما پدید آمده است و سهم مردگان در ساختن جهان اجتماعی بیشتر از سهم زندگان است.
- ۲) افراد در جهان اجتماعی صرفاً کنش‌گری منفعل هستند و نمی‌توانند در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند.
- ۳) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است.
- ۴) پیامدهای جهان اجتماعی‌ای که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، همواره باقی خواهد ماند.

۳) کدام گزینه در مورد عبارت زیر صحیح است؟

«هر جهان اجتماعی نیز براساس ... و ... خود افق و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد. منظور این است که ...»

- ۱) عقاید - هنجارهای - برخی از جهان‌های اجتماعی استعدادهای معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.
- ۲) عقاید - نمادهای - برخی از جهان‌های اجتماعی مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند و نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجه‌اند.
- ۳) ارزش‌ها - هنجارهای - برخی از جهان‌های اجتماعی با رویکرد معنوی محض و غافل شدن از نیازهای مادی و دنیوی و رویکرد دنیاگرایی مانع رشد استعداد و بهره‌مندی ما از طبیعت می‌شوند.
- ۴) ارزش‌ها - عقاید - برخی از جهان‌های اجتماعی رویکرد صرفاً دنیوی دارند و فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.

۴) منظور از جهان متعدد ... است و در این جهان داوری درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود از این روند به‌عنوان ... یاد می‌شود.

- ۱) غرب پیش از رنسانس - زوال معنا و عقلانیت ابزاری
- ۲) غرب پیش از رنسانس - زوال معنا و عقلانیت ذاتی
- ۳) غرب بعد از رنسانس - زوال معنا و عقلانیت ذاتی
- ۴) غرب بعد از رنسانس - زوال معنا و عقلانیت ابزاری

۵) پیامدهای ضروری و الزامی یک جهان اجتماعی تا چه زمانی پابرجاست؟

- ۱) تا زمانی که ما کنشگری منفعل باقی نمانیم.
- ۲) تا وقتی که در جهت حرکت به سوی جهان اجتماعی جدید گام برداریم.
- ۳) تا زمانی که جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.
- ۴) تا وقتی که تغییرات در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

۶) در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های پیامدهای جهان اجتماعی، ذکر کدام مورد صحیح است؟

- ۱) مقررات راهنمایی و رانندگی تنها فرصت‌هایی را ایجاد می‌نمایند.
- ۲) محدودیت‌هایی که در صحبت کردن مردم یک جامعه و به‌کاربردن قواعد و چارچوب خاص آن وجود دارد، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله‌ی معانی پیچیده را نیز فراهم می‌آورد.
- ۳) جهان‌های اجتماعی را براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال دارند، ارزیابی نمی‌کنند.
- ۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی مکمل هم‌دیگر نیستند.

۷) کدام گزینه در مورد فرهنگ اساطیری صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی است.
- ۲) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- ۳) متعلق به جهان معنوی است.
- ۴) دارای فرهنگ توحیدی است.

۸) هر عبارت بقتییبی به کدام قسمت جدول ویژگی‌های جهان متجدد مربوط است؟

_ عدم شناسایی علوم فراتجربی به عنوان علم

_ اسارت در نظام اجتماعی پیچیده حاصل کنش‌های انسان‌ها

_ دآوری درباره‌ی عقاید و ارزش‌های بشر به تمایلات افراد سپرده می‌شود.

ویژگی‌های جهان متجدد	
زوال عقلانیت ذاتی	قفس آهنین
ج	ب
د	

۴ ب _ د _ ج

۴ ب _ ج _ د

۱ ج _ د _ ب

۳ ج _ ب _ د

۹) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی ... هر جهان اجتماعی براساس ... افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ... و برخی از جهان‌های اجتماعی با رویکرد دنیاگریز خود، ...

۱) از هم مستقل‌اند و گاهی بدون دیگری محقق می‌شوند. - فرصت‌ها و محدودیت‌های خود - برخی از امور انسان‌ها را محدود نماید - نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجه‌اند.

۲) به یک دیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. - فرصت‌ها و محدودیت‌های خود - فرصت جدیدی برای انسان‌ها فراهم سازد - فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.

۳) از هم مستقل‌اند و گاهی بدون دیگری محقق می‌شوند. - عقاید و ارزش‌های خود - محدودیت‌هایی را که به دنبال می‌آورد ارزیابی کند - استعدادهای معنوی انسان را نادیده می‌گیرند.

۴) به یک دیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. - عقاید و ارزش‌های خود - ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد - از توانمندی‌های آدمی برای آبادکردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

۱۰) در یک جهان اجتماعی تا چه زمانی پیامدهای ضروری و الزامی آن با برجا باقی خواهد ماند؟

۱) تا زمانی که جامعه‌پذیری صحیحی برای افراد وجود داشته باشد.

۲) در اثر ارتباط یک جهان اجتماعی با جهان‌های اجتماعی دیگر با برجا خواهد ماند.

۳) تا زمانی که در جهان اجتماعی محدودیتی برای آن ایجاد نشود.

۴) در صورت پا برجا بودن جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد.

۱۱) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند ... است و به دنبال شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید، ...

۱) حفظ ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی مردم - الزام‌های قبلی هم‌چنان باقی خواهد ماند.

۲) گسترش معرفت، آگاهی و اراده‌ی نوین - الزام‌های جدیدی به وجود می‌آید که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

۳) حفظ ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی مردم - الزام‌های قبلی به‌طور کامل برداشته خواهند شد.

۴) گسترش معرفت، آگاهی و اراده‌ی نوین - الزام‌های جدیدی ممکن است شکل بگیرد ولی الزام‌های قبلی هم‌چنان باقی خواهد ماند.

۱۲) کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «فرهنگ سکولار» نمی‌باشند؟

۱) فرهنگی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان باشد.

۲) فرهنگی که در آن جهان دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده‌ی منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

۳) فرهنگی که جغرافیای هستی را فراتر از جغرافیای طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه‌ی معنویات، مقدس می‌گرداند.

۴) فرهنگی که همه‌ی ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد و ظرفیت‌های معنوی انسان‌ها را نادیده می‌انگارد.

۱۳) جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی ارزیابی می‌شوند و پیامدهای ضروری و الزامی یک جهان اجتماعی تا چه زمانی باقی است؟

- ۱) قواعد و هنجارها و فرصت‌ها و پیامدهایی که برای افراد به‌وجود می‌آورند - تا زمانی که جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.
- ۲) ارزش‌ها، آرمان‌های کلان، پیامدها و نتایجی که به‌دنبال می‌آورند - تا زمانی که افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی را برای انسان پدید می‌آورند.
- ۳) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که برای افراد به‌وجود می‌آورند - تا زمانی که افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی را برای انسان پدید می‌آورند.
- ۴) ارزش‌ها، آرمان‌ها، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به‌دنبال می‌آورند - تا زمانی که جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.

۱۴) جهان اجتماعی، با ... پدید می‌آید اما پس از به‌وجود آمدن، پیامدها و الزاماتی پدید می‌آورد که ... نیست.

- ۱) کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی افراد - مستقل از قرارداد و اراده تک‌تک افراد
- ۲) فرصت‌ها و محدودیت‌های جدید - وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد
- ۳) آگاهی و اراده افراد انسانی - وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد
- ۴) آگاهی و اراده افراد انسانی - تعیین‌کننده کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی افراد

۱۵) ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌کشاییم که ... پدید آمده است، و در رابطه با این جهان همه عبارت‌های زیر صحیح است؛ بی‌جز عبارت گزینه ...

- ۱) توسط گذشتگان ما - در این جهان هر یک از ما نمی‌توانیم در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدید، گام برداریم.
- ۲) توسط گذشتگان ما - در این جهان هر یک از ما نه تنها کنش‌گر فعالی هستیم بلکه می‌توانیم در جهت تداوم یا گسترش آن حرکت کنیم.
- ۳) با مشارکت اجتماعی - در این جهان باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن، شکل گرفته‌اند و به فعالیت اجتماعی ما شکل می‌دهند.
- ۴) با مشارکت اجتماعی - در این جهان هر یک از ما، صرفاً کنش‌گری منفعل نیستیم بلکه می‌توانیم در جهت تداوم یا پیشرفت این جهان حرکت کنیم.





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۶**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

جهان‌های اجتماعی مختلف براساس ارزش‌ها، آرمان‌ها و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

انسان‌ها در جهانی چشم‌گشوده‌اند که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند و جهان‌ها به فعالیت اجتماعی انسان‌ها شکل می‌دهند؛ هر کدام از انسان‌ها صرفاً کنش‌گری منفعل نیستند بلکه می‌توانند در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۴

هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد.

برخی از این جهان‌های اجتماعی، استعداد‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی آدمی را فراهم نمی‌آورند و برخی با رویکرد صرفاً دنیوی نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجه‌اند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس است؛ یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر. در این جهان داوری درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این روند، به زوال معنا و «عقلانیت ذاتی» یاد می‌شود.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای ضروری و الزامی آن نیز باقی است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود.

نشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «۱» مقررات راهنمایی و رانندگی با آن که محدودیت‌هایی به وجود می‌آورد، عمل کردن به آن‌ها فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را به دنبال دارد.

گزینه ۳: «۳» جهان‌های اجتماعی مختلف را براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی می‌کنند.

گزینه ۴: «۴» فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌یک بدون دیگری محقق نمی‌شوند به عبارت دیگر دو روی یک سکه‌اند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» اشاره به ویژگی‌های فرهنگ اساطیری دارند ولی گزینه ۴ «۴» اشاره به فرهنگ توحیدی دارد که مربوط به فرهنگ اسلام و انبیای الهی است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

عدم شناسایی علوم فراتجربی به‌عنوان علم؛ به زوال عقلانیت ذاتی اشاره دارد. (ج)

اسارت در نظام اجتماعی پیچیده‌ی حاصل کنش‌های انسان‌ها؛ به قفس آهنین اشاره دارد. (ب)

سپرده شدن داوری در مورد عقاید و ارزش‌های بشر به تمایلات افراد؛ به زوال عقلانیت ذاتی اشاره دارد. (د)

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند. هر جهان اجتماعی نیز براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد. برخی از جهان‌های اجتماعی با رویکرد دنیاگریز خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

تا زمانی که یک جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پیرجاست، پیامد‌های ضروری و الزامی آن باقی است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند گسترش آگاهی و اراده‌ی نوین است و ممکن است جهان موجود، اجازه‌ی بسط آن را نیز ندهد. با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن، جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن، الزام‌های دیگری به‌وجود می‌آید که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

گزینه‌ی «۳»: مربوط به «فرهنگ معنوی» می‌باشد نه «فرهنگ سکولار».

فرهنگ دنیوی و این جهانی، فرهنگ سکولار است. در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده‌ی منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس ارزش‌ها و آرمان‌های آن و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به‌دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. تا زمانی که یک جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پا برجاست، پیامدهای ضروری و الزامی آن باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن، جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به‌دنبال آن الزام‌های دیگری به‌وجود می‌آید.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید، ولی این پدیده پس از آن که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به‌دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۱

ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌کشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است هر یک از ما صرفاً کنش‌گری منفعل نیستیم بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) کدام گزینه در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی متجدد نادرست است؟

- ۱) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
- ۲) افراد خواهان تسلط بر این جهان به تدریج، اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل یک قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند.
- ۳) جهان متجدد علومی را که از روش‌های عقلانی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- ۴) در این جهان امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری تنها در محدوده علوم تجربی ممکن می‌شود.

۲) کدام گزینه بفتیرتیبیدر ارتباط با بیت (الف) درست و با بیت (ب) نادرست است؟

الف) قوت افرتنگ از علم و فن است / از همین آتش چراغش روشن است

ب) در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است

۱) علوم تجربی با روش تجربی و فن‌آوری حاصل از آن قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همگی در اختیار و کنترل بشرند.

۲) علوم تجربی برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم غیرتجربی استفاده ابزاری می‌کنند و به این فرایند گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند. عناصر معنوی و مقدس جهان متجدد تنها در جهت بهره‌وری از منافع دنیوی معتبر هستند.

۳) در جهان متجدد آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند. عناصر معنوی و مقدس جهان متجدد تنها در جهت بهره‌وری از منافع دنیوی معتبر هستند.

۴) علوم تجربی برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم غیرتجربی استفاده ابزاری می‌کند که به این فرایند گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند. در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شود و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.

۳) کدام عبارت درباره پیامدهای جهان اجتماعی درست است؟

۱) بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند که این فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند ولی می‌توانند بدون دیگری محقق شوند.

۲) هر جهان اجتماعی براساس هنجارها و نمادهای خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد.

۳) جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به‌دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

۴) فرصت صحبت کردن به یک زبان خاص سخن گفتن در قواعد و چارچوب آن زبان است.

۴) بفتیرتیبیب با توجه به پیامدهای جهان اجتماعی صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌طور صحیح بیان شده است؟

الف) تا زمانی که به لایه‌های سطحی و بنیادین جامعه باور داشته باشیم و امر جامعه‌پذیری صورت پذیرد پیامدهای جهان اجتماعی، باقی خواهد ماند.

ب) برای شکل‌گیری یک جهان اجتماعی جدید، ابتدا جهان اجتماعی تغییر می‌کند و سپس الزام‌هایش برداشته می‌شود و الزام‌های جدیدی به وجود خواهد آمد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

ج) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند معرفت، آگاهی و اراده‌ای نوین است و جهان موجود به بسط آن کمک می‌کند.

د) جهان اجتماعی با کنش انسان تحقق پیدا می‌کند و پیامد و الزام‌هایی را به دنبال دارد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست و همین فرصت‌ها و محدودیت‌ها، موقعیت جدیدی برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌کند.

۱) ص _ غ _ غ _ ص ۲) غ _ ص _ غ _ ص ۳) غ _ ص _ غ _ ص ۴) ص _ غ _ غ _ ص

۵) بفتیرتیبیهر جهان اجتماعی براساس ... و ... خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است تعدادی از ظرفیت‌ها را نادیده بگیرد به‌طور مثال برخی از جهان‌های اجتماعی با تسلط بر طبیعت فرصت ... را فراهم نمی‌آورند و برخی دیگر با رویکرد ... از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

۱) عقاید _ ارزش‌های _ مشارکت اجتماعی _ دنیاگرا ۲) لایه‌های عمیق _ لایه‌های سطحی _ مشارکت اجتماعی _ دنیاگرا

۳) لایه‌های سطحی _ لایه‌های عمیق _ شکوفایی فطرت آدمی _ دنیاگرا ۴) عقاید _ ارزش‌های _ شکوفایی فطرت آدمی _ دنیاگرا

۶) بفتیرتیبیب کدام دسته از تفاوت‌ها مربوط به درون یک جهان اجتماعی می‌شود و نگاه نژادی و قبیله‌ای در شبه جزیره عربستان قبل از اسلام و زبان عربی بفتیرتیبیب مربوط به کدام تغییرات جهان اجتماعی می‌باشد؟

۱) عقاید و نمادها _ سطحی _ عمیق ۲) ارزش‌ها و هنجارها _ عمیق _ سطحی

۳) عقاید و ارزش‌ها _ سطحی _ عمیق ۴) نمادها و هنجارها _ عمیق _ سطحی

۷) بیفرتیبیب عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها ... است، یعنی براساس ... اعضا به وجود نمی‌آید ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن توسط، ... انسان‌ها به وجود می‌آید.

- ۱) اعتباری _ قرارداد و اعتبار _ آگاهی مشترک و عمومی
۲) آگاهانه _ قرارداد و اعتبار _ آگاهی فردی و خصوصی
۳) تکوینی _ اراده و آگاهی _ قرارداد و اعتبار
۴) آگاهانه و ارادی _ عضویت تکوینی _ آگاهی و اراده

۸) کدام مورد برای پیامدهای تغییر جهان اجتماعی موجود ترتیب درستی دارد؟

- ۱) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود - شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید - به وجود آمدن الزام‌های دیگر - تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضای آن
۲) شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید - برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی قبلی - تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضا - به وجود آمدن الزام‌های جدید
۳) شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید - به وجود آمدن الزام‌های جهان اجتماعی جدید - برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی قبلی - تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضای آن
۴) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود - به وجود آمدن الزام‌های دیگر - تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضا - شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید

۹) کدام گزینه عبارات زیر را از حیث صحیح و غلط بودن به درستی نشان می‌دهد؟

الف) جهان اجتماعی که با آگاهی انسان پدید می‌آید از آنجایی که با کنش انسانی تحقق می‌یابد، پیامدهای آن وابسته به اراده تک افراد است.

ب) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی خواهد ماند.

پ) پیامدهای پدیده‌های اجتماعی هیچ فرصت و محدودیتی را برای انتخاب‌های بعدی فراهم نمی‌کند.

- ۱) ص _ ص _ غ
۲) غ _ غ _ ص
۳) غ _ ص _ غ
۴) ص _ غ _ ص

۱۰) در رابطه با کنش و فعالیت انسان‌ها و تفاوت آن با رفتارهای حیوانات، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) انسان پس از ساختن خانه ناچار می‌شود بر اساس جبر محیطی، تابع شرایط محیط جغرافیایی باشد.
۲) انسان پس از ساختن خانه ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه در شیوه زندگی خود تغییر ایجاد کند.
۳) جهان اجتماعی هم‌چون ساختمانی است که انسان می‌سازد ولی رفتار و زندگی او را تحت تأثیر قرار نمی‌دهد.
۴) انسان‌ها در جهان اجتماعی کنش‌گری فعال نیستند و از بسط جهان موجود جلوگیری می‌کنند.

۱۱) بیفرتیبیب ارزیابی جهان‌های اجتماعی بر چه اساسی است و با کدام یک از پیامدهای زیر می‌توان جهان اجتماعی را ارزیابی کرد؟

- ۱) آرمان‌ها و هنجارها _ فرصت‌ها و محدودیت‌ها
۲) آرمان‌ها و ارزش‌ها _ کنش فردی و کنش اجتماعی
۳) آرمان‌ها و ارزش‌ها _ فرصت‌ها و محدودیت‌ها
۴) نمادها و فرصت‌ها _ هنجارها و ارزش‌ها

۱۲) با توجه به جهان متجدد جملات کدام گزینه‌ها بیفرتیبیب درست و نادرست‌اند و شعرهای «قوت افرونگ از علم و فن است / از همین آتش چراغش روشن است» و «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» بیفرتیبیب کدام گزینه را تأیید می‌کنند؟

- ۱) در جهان متجدد اهداف دنیوی و معنوی به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌شوند _ در جهان متجدد آدمیان به مسائل دنیوی بیش از مسائل معنوی توجه می‌کنند _ در جهان متجدد انسان‌ها از علوم تجربی استفاده می‌کنند _ زدودن تقدس از جهان هستی
۲) افراد خواهان تسلط بر جهان متجدد اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند _ فرهنگ جهان غرب آمیخته‌ای از فرهنگ سکولار و معنوی است _ جهان متجدد روش عقلانی و وحیانی را از انواع علوم نمی‌داند _ فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی انسان‌ها می‌شود.
۳) آدمیان برای رسیدن به اهداف خود به هرگونه علم و روشی متوسل می‌شوند _ در این جهان بخش اعظم قداست نادیده گرفته می‌شود _ در جهان متجدد به پدیده‌های فراتجربی توجه کمتری می‌شود _ عقلانیت ذاتی نسبت به عقلانیت ابزاری گسترش بیشتری می‌یابد.
۴) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا عرضه را بر کنش‌های عاطفی تنگ می‌کند _ در جهان متجدد آدمیان از هر علمی یا همه‌ی علوم برای رسیدن به اهداف خود بهره می‌برند _ در این جهان آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند _ جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده و هیچ قداستی ندارد.

۱۳) کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «فرهنگ سکولار» نمی‌باشند؟

- ۱) فرهنگی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان و فرهنگ دنیوی است.
۲) فرهنگی که در آن جهانی دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.
۳) فرهنگی که جغرافیای هستی را فراتر از جغرافیای طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه معنویات، مقدس می‌گرداند.
۴) فرهنگی که همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد و ظرفیت‌های معنوی انسان را نادیده می‌انگارد.

۱۴) بیفرتیبیب به سطحی از عقلانیت که درباره‌ی آرمان‌ها، ارزش‌ها و اهداف زندگی بشر به داور می‌پردازد و داور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود، چه می‌گویند؟ و در این نوع عقلانیت به چه نوع علومی بها داده می‌شود؟

- ۱) عقلانیت ابزاری _ علوم تجربی
۲) عقلانیت ذاتی _ علوم تجربی
۳) عقلانیت ذاتی _ علوم انسانی
۴) عقلانیت ابزاری _ علوم انسانی

«در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.»

- ۱ در این جهان آدمیان متوجه اهداف معنوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم فراتجربی بهره می‌برند.
- ۲ جهان، از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار بشر هستند.
- ۳ در این جهان، طبیعت به‌عنوان آیت و نشانه خداوند است و انسان حق تصرف بر طبیعت و بدن خود را دارد.
- ۴ در این جهان، فقط علومی که از روش‌های عقلانی و حیاتی استفاده می‌کنند، را به‌عنوان علم می‌شناسند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فرا تجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند از دست می‌رود و داوری درباره این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود از این روند به زوال معنا و عقلانیت ذاتی یاد می‌شود.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. رشد علوم تجربی و فن‌آوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه را «گسترش عقلانیت ابزاری» می‌گویند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «۱» بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند که این فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک دیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

گزینه ۲: «۲» هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.

گزینه ۴: «۴» محدودیت دستور و قواعد یک زبان خاص فرصت ارتباط با هم‌زمانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.

ج) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۴

هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد. به‌طور مثال برخی از جهان‌های اجتماعی با تسلط بر طبیعت فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند و برخی دیگر با رویکرد دنیاگرای خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. شرک و بت‌پرستی و نگاه نژادی و قبیله‌ای، از اعتقادات و ارزش‌های بنیادی جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود و زبان عربی جزء لایه‌های سطحی بود که در خدمت اسلام برای حمل کلام و بیان الهی مورد استفاده قرار گرفت.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است. یعنی براساس اراده و آگاهی اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود، و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری به دنبال می‌آورد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

الف) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید. ولی این پدیده، پس از آنکه با کنش انسان‌ها تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک افراد نیست. پ) پیامدهای جهان اجتماعی، خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان در این است که انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی‌اش تغییر ایجاد کند. جهان اجتماعی را می‌توان هم‌چون خانه‌ای در نظر گرفت که انسان می‌سازد؛ ولی این خانه پس از ساخته شدن، الزام‌ها و پیامدهایی برای انسان پدید می‌آورد که رفتار و زندگی او را متأثر می‌سازد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

در جهان متعدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به‌وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند. رواج این دسته از کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند. در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند که شعر «قوت افرونگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» نیز مصداق این نکته است و شعر «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» نیز به این نکته اشاره دارد که از منظر جهان متعدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»: مربوط به «فرهنگ دینی و توحیدی» می‌باشد نه «فرهنگ سکولار».

توضیح نکات درسی:

فرهنگ دنیوی و این جهانی، فرهنگ سکولار است. در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

جهان متعدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی «علوم انسانی») استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری _ که پدیده‌های فراتجربی‌اند از دست می‌رود و داوری درباره‌ی این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این‌روند، به زوال معنا و «عقلانیت ذاتی» یاد می‌شود.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

در جهان متعدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به‌وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.
- ۲) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت.
- ۳) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند می‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.
- ۴) علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می‌توانند درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند.

۲) کدام یک از موارد زیر جزء عقاید و ارزش‌های باطل‌اند و آزادی انسان‌ها از همه‌ی بندها و موانع راه سعادت آن‌ها، عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی همه‌ی انسان‌ها جزء کدام دسته از عقاید محسوب می‌شوند و جوامع در چه شرایطی به سوی فرهنگ باطل گام برمی‌دارند؟ زمانی که ...

- ۱) نژادپرستی و برتر دانستن انسان‌ها نسبت به یک‌دیگر و پول‌پرستی - عقاید و آرمان‌هایی هستند که با تکامل نظام اجتماعی شکل می‌یابند - بینش و گرایش آن‌ها تغییری نکند.
- ۲) نژادپرستی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر جوامع دیگر - عقاید و ارزش‌های حقیقی و درستی هستند که حقانیت و درستی آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌کند - ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی نداشته باشند.
- ۳) پول‌پرستی و نژادپرستی و شرک، ناپسند بودن اسراف و تبذیر - عقاید و هنجارهای حقیقی و کاملی هستند که عقلانیت و درستی آن‌ها با تغییرات اجتماعی تغییر می‌کند - اعتقاد به مسائل دنیوی و اخروی وجود داشته باشد.
- ۴) برتری انسان‌ها نسبت به یک‌دیگر و بی‌احترامی به پدر و مادر، ریا - عقاید و هنجارهای شکل‌گیری در نظام اجتماعی و خرده‌نظام‌ها - برنامه‌ریزان فرهنگی زمینه‌ی تحقق و ورود آرمان‌ها را به قلمرو واقعی جهان اجتماعی فراهم نیاورند.

۳) مهم‌ترین ویژگی حق کدام است؟

- ۱) از نظر علمی قابل دفاع نباشد.
- ۲) مطابق فطرت انسان باشد.
- ۳) براساس خرافات شکل گرفته باشد.
- ۴) ریشه‌ی دینی و آیینی داشته باشد.

۴) حدود قلمرو واقعی هر جهان اجتماعی ... و حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها براساس ...

- ۱) دستخوش تغییر می‌شود - آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.
- ۲) ثابت است - آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف تعیین می‌شود.
- ۳) براساس کنترل اجتماعی است - توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.
- ۴) همواره ثابت است - خواست و اراده‌ی افراد تعیین می‌شود.

۵) قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی چه رابطه‌ای با یک‌دیگر دارند؟

- ۱) قلمرو آرمانی همان قلمرو واقعی است.
- ۲) قلمرو واقعی زیرمجموعه‌ی قلمرو آرمانی است.
- ۳) قلمرو آرمانی کاملاً مجزا از قلمرو واقعی است.
- ۴) حدود قلمرو واقعی و آرمانی از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر متفاوت است.

۶) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام است و با توجه به تصویر زیر کدام گزینه می‌تواند صحیح باشد؟



- ۱) عقل و تجربه - آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.
- ۲) وحی و تجربه - ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
- ۳) عقل و وحی - آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.
- ۴) وحی و عقل - ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند قلمرو واقعی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

۷) بفرمایید هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام قسمت جدول می‌باشد؟

حقایق طبیعی و غیرطبیعی

نحوه‌ی رفتار و عمل آدمی

وحی و الهامات الهی و غیر الهی

تفکر و استدلال

معیار/نوع شناخت	عقلی	شهودی
ابزار	د	ه
منبع	ب	الف
روش	ج	و

۴ ه _ د _ الف _ ج

۳ ب _ و _ الف _ ج

۲ ب _ ج _ ه _ د

۱ الف _ و _ ه _ ب

۸) به استدلال‌های عقلی درباره‌ی امور غیرمحسوس و غیرطبیعی ... می‌گویند و وحی در معنای خاص ...

۱) استدلال تجربی _ نوعی شناخت شهودی است که از طرف خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا شده است.

۲) استدلال تجربی _ نوعی شناخت شهودی است که از طرف خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا شده است.

۳) استدلال تجربی _ همان شناخت مرموز درونی است که شامل همه‌ی الهامات می‌شود.

۴) استدلال تجربی _ همان شناخت مرموز درونی است که شامل همه‌ی الهامات می‌شود.

۹) حق یا باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با ... شناخته می‌شود و علوم اجتماعی اگر ... می‌تواند درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

۱) عقاید و ارزش‌های آن جهان اجتماعی _ علم را به علوم مبتنی بر عقل و وحی محدود نکند.

۲) عقاید و ارزش‌های آن جهان اجتماعی _ علم را به معنای تجربی آن محدود نکند.

۳) علم متناسب با همان لایه _ علم را به معنای تجربی آن محدود نکند.

۴) علم متناسب با همان لایه _ علم را به علوم مبتنی بر عقل و وحی محدود نکند.

۱۰) بفرمایید کدام یک از موارد زیر، جزء ارزش‌های باطل می‌باشند و در رابطه با حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها کدام گزینه درست می‌باشد؟

۱) استکبار و غلبه بر دیگر جوامع _ حق یا باطل بودن آن‌ها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

۲) وفای به عهد و تحمل دیگران _ حقیقت و درستی آن‌ها، با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.

۳) برتر دانستن یک قوم خاص _ باطل بودن عقاید و ارزش‌ها متأثر از نحوه برخورد جوامع مختلف با آن‌ها است.

۴) توحید و ربوبیت خداوند _ باطل بودن این عقاید و ارزش‌ها، با نوع مواجهه جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود.

۱۱) بفرمایید همه ما در ... و عاملی که سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود، ... می‌باشد و تغییرات عمیق جهان اجتماعی در سطح ... رخ می‌دهد.

۱) جهان طبیعی متولد می‌شویم و پس از ما این جهان رو به زوال می‌رود _ شیوه‌های مختلف انسان‌ها در زندگی _ عقاید و ارزش‌ها

۲) جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز جهان اجتماعی هم‌چنان وجود دارد _ تغییرات و تحولات جهان اجتماعی _ هنجارها و نمادها

۳) جهان طبیعی متولد می‌شویم و پس از ما این جهان رو به زوال می‌رود _ تنوع اراده و اختیار انسان‌ها _ هنجارها و نمادها

۴) جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز جهان اجتماعی هم‌چنان وجود دارد _ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها _ عقاید و ارزش‌ها

۱۲) بفرمایید در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد، کدام موارد صحیح یا غلط است؟

الف) منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب ۲۰۰ سال اخیر است.

ب) جهان متجدد رویکرد دنیوی و این جهانی به تمامی مسائل و وقایع دارد.

پ) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

ت) جهان متجدد فقط علوم را که با روش‌های غیر تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

۴ غلط _ صحیح _ صحیح _ غلط

۴ صحیح _ غلط _ غلط _ صحیح

۱) غلط _ غلط _ صحیح _ غلط

۳ صحیح _ صحیح _ غلط _ غلط

۱۳) بفتیرتیبب به مجموعه ... و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند و به عبارتی ... اعضای جهان اجتماعی نسبت به وضعیت مطلوب در عرصه‌های مختلف جامعه دلالت بر همان مفهوم آرمان اجتماعی می‌کند و تحقق اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت، به ... وابسته می‌باشند.

- ۱) عقاید _ کنش _ مشارکت اجتماعی
۲) اهداف _ تصور _ کنش‌های ما
۳) عقاید _ تصور _ علم به لایه‌های حق و باطل
۴) اهداف _ کنش _ رعایت ارزش‌ها در قلمرو واقعی

۱۴) بفتیرتیبب آرمان‌های جهان اجتماعی در ... متبلور می‌شود و مرز قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی براساس ... تغییر می‌کند، بنابراین برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق ... زمینه تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

- ۱) کنش‌های اجتماعی _ جانبداری مردم _ تعلیم و تربیت
۲) عقاید و ارزش‌ها _ تصور صحیح و مطلوب _ کنش‌های اجتماعی
۳) کنش‌های اجتماعی _ خواست و اراده مردم _ تغییر نگرش اجتماعی
۴) ارزش‌ها _ عمل مردم _ تعلیم و تربیت

۱۵) بفتیرتیبب کدام گزینه انواع واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی را نشان می‌دهد و ابزار مناسب شناخت این‌گونه عقاید و ارزش‌ها کدام‌اند؟

- ۱) حقیقی و واقعی _ حس و تجربه
۲) حق و باطل _ وحی و عقل
۳) حقیقی و واقعی _ عقل و وحی
۴) حق و باطل _ حس و تجربه



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

برخی مصادیق فرهنگ باطل عبارت‌اند از: نژادپرستی و برتر دانستن یک گروه یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول‌پرستی و شرک.

آزادی انسان‌ها از همه‌ی بندها و موانع راه سعادت آن‌ها، عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی همه‌ی انسان‌ها و ... از عقاید و ارزش‌های حقیقی و درستی هستند که حقیقت و درستی آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان نیز تغییر نمی‌کند.

اگر جوامع حقایق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق نام دارد.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۱

حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۴

حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه‌ی دیگر نیز متفاوت است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند و با توجه به تصویر صورت سؤال می‌توان گفت مانند آب که در رودها، نهرها، جوی‌ها و ... جاری است، آرمان جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور است.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

منبع شناخت عقلی، حقایق طبیعی و غیرطبیعی است. روش شناخت عقلی، تفکر و استدلال است.

انسان با تفکر و استدلال درباره‌ی اموری که قبلاً حس کرده است یا امور طبیعی که قابل حس کردن نیستند، به شناخت عقلی درباره‌ی آنها می‌رسد.

منبع شناخت شهودی، وحی و الهامات الهی و غیرالهی است. روش شناخت شهودی، مشاهده و استدلال نیست؛ بلکه ریاضت، سلوک، تصفیه، تزکیه و بالاخره نحوه‌ی رفتار و عمل آدمی است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

به استدلال‌های عقلی درباره‌ی امور محسوس و طبیعی «استدلال تجربی» و به استدلال‌های عقلی درباره‌ی امور غیرمحسوس و غیرطبیعی «استدلال‌های غیرتجربی یا تجریدی» می‌گویند.

وحی در معنای خاص نوعی شناخت شهودی بوده است که از طرف خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا شده است.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود. علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می‌تواند درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول پرستی و شرک، از عقاید و ارزش‌های باطل‌اند.

حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

همه‌ی ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز جهان اجتماعی هم‌چنان وجود دارد. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. تغییرات عمیق جهان اجتماعی در سطح عقاید و ارزش‌ها رخ می‌دهد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

بررسی موارد نادرست:

(الف) منظور از جهان متجدد غرب بعد از رنسانس یعنی غرب چهارصدسال اخیر است.

(ت) جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به‌دست می‌آیند علم می‌داند.



سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند و به عبارتی تصور اعضای جهان اجتماعی نسبت به وضعیت مطلوب در عرصه‌های مختلف جامعه دلالت بر همان مفهوم آرمان اجتماعی می‌کند و رسیدن به هر یک از اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت و تحقق آن‌ها وابسته به کنش‌های آدمی است.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود و مرز قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی براساس عمل مردم تغییر می‌کند، بنابراین برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

در سراسر تاریخ، حق و باطل از آرمان‌های بشری بوده و اغلب جهان‌های اجتماعی، رعایت حق و مقابله با باطل را لازم دانسته‌اند. واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی براساس این دو ارزش، به دو نوع حق و باطل تقسیم می‌شود. حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.



نام برگزار کننده

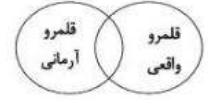
مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) کدام گزینه در ارتباط با نمودار زیر درست است؟



- ۱) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده شده‌اند و مرز آن‌ها براساس واقعی یا آرمانی بودن ارزش‌ها تغییر می‌کند.
- ۲) هر اندازه مردم مطابق هنجارها عمل کنند، به همان اندازه ارزش‌ها وارد قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌شوند.
- ۳) اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.
- ۴) جوامع مختلف با عمل به عقاید و ارزش‌های آرمانی، آن‌ها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند.

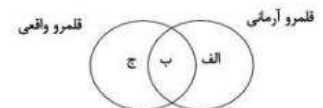
۲) همه عبارات گزینه‌های زیر صحیح است بی‌جز عبارت گزینه ی ...

- ۱) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و با سامان دادن هنجارها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند - حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر نیز متفاوت است.
- ۲) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت - هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل است و منطبق بر فطرت انسانی نیست.
- ۳) علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند - جوامع مختلف با عمل به هنجارهای خود می‌توانند ارزش‌های حقیقی، را به قلمرو آرمانی خود وارد کنند.
- ۴) حقایق هر چند خود ثابت‌اند ولی از جهت فرارگرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییر پذیرند - حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت.

۳) کدام عبارت در ارتباط با ارزیابی جهان‌های اجتماعی نادرست است؟

- ۱) آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود؛ مثلاً آرمان جهان اسلام توحید است.
- ۲) آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.
- ۳) عقاید، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند، وقتی مردم مطابق عقاید عمل کنند، عقاید تبدیل به واقعیت می‌شوند.
- ۴) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

۴) هر یک از موارد «ناپسند بودن تذبذیر»، «استکبارستیزی» و «احترام به پدر و مادر» در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرند؟ (بفقریبی)



- ۱) الف - الف - ج
- ۲) الف - ب - ب
- ۳) ب - ب - ج
- ۴) ب - الف - ب



- ۱) تعیین عقاید جامعه _ فاصله گرفتن قلمرو آرمانی و واقعی معلول عدم رعایت آرمان‌ها توسط مردم است.
 ۲) تعیین عقاید جامعه _ قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند.
 ۳) تعلیم و تربیت _ برنامه‌ریزان فرهنگی سعی می‌کنند بین قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی فاصله بیاندازند.
 ۴) تعلیم و تربیت _ مرز قلمرو واقعی و آرمانی متأثر از رفتار مردم آن جهان اجتماعی است.

۶) کدام گزینه در رابطه با آرمان اجتماعی صحیح است و راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی کدام است؟

- ۱) ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند _ هنجارها
 ۲) ارزش‌های مشترکی که در جهان اجتماعی، حتماً رعایت می‌شوند _ ارزش‌ها
 ۳) تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب اقتصاد، خانواده و سیاست است _ ارزش‌ها
 ۴) ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند و از آن جانبداری می‌کنند _ هنجارها

۷) بفرمایید بخش اول کدام گزینه نادرست است و در ارتباط با «ناپسند بودن اسراف» کدام شکل صحیح است؟

- ۱) بخشی از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند را قلمرو آرمانی می‌نامند. _ فرهنگ واقعی فرهنگ آرمانی
 ۲) قلمرو واقعی آن بخش از فرهنگ است که مردم به آن عمل می‌کنند و بخشی از قلمرو واقعی می‌تواند در قلمرو آرمانی باشد. _ فرهنگ واقعی فرهنگ آرمانی
 ۳) برنامه‌ریزان فرهنگی تلاش می‌کنند از طریق نهادهای سیاسی، زمینه لازم را برای ورود قلمرو آرمانی به عرصه واقعی جهان اجتماعی فراهم کنند. _ فرهنگ واقعی فرهنگ آرمانی
 ۴) برنامه‌ریزان فرهنگی کوشش می‌کنند بخشی از قلمرو آرمانی را که درون قلمرو واقعی است از قلمرو واقعی خارج کنند. _ فرهنگ واقعی فرهنگ آرمانی

۸) کدام مورد درباره‌ی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده شده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.
 ۲) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را شکل می‌دهند.
 ۳) اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.
 ۴) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه‌ی تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

۹) بفرمایید کدام یک از موارد زیر جزء عقاید و ارزش‌های باطل‌اند و آزادی انسان‌ها از همه‌ی بندها و زدودن موانع راه سعادت انسان‌ها و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی همه‌ی انسان‌ها جزء کدام دسته از عقاید محسوب می‌شوند و جوامع در چه شرایطی به سوی فرهنگ باطل گام برمی‌دارند؟

- ۱) نژادپرستی و برتر دانستن انسان‌ها نسبت به یکدیگر و پول‌پرستی _ عقاید و آرمان‌هایی هستند که با تکامل نظام اجتماعی شکل می‌یابند _ بینش و گرایش آن‌ها تغییری نکند.
 ۲) نژادپرستی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر جوامع دیگر _ عقاید و ارزش‌های حقیقی و درستی هستند که حقانیت و درستی آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌کند _ ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی نداشته باشند.
 ۳) پول‌پرستی و نژادپرستی و شرک، ناپسند بودن اسراف و تذبذب _ عقاید و هنجارهای حقیقی و کاملی هستند که عقلانیت و درستی آن‌ها با تغییرات اجتماعی تغییر می‌کند _ اعتقاد به مسائل دنیوی و اخروی وجود داشته باشد.
 ۴) برتری انسان‌ها نسبت به یکدیگر و بی‌احترامی به پدر و مادر _ عقاید و هنجارها و نمادهای نظام اجتماعی که لایه‌های سطحی جامعه هستند _ برنامه‌ریزان فرهنگی زمینه‌ی تحقق و ورود آرمان‌ها را به قلمرو واقعی جهان اجتماعی فراهم نیاورند.

۱۰) بفتیریبب آرمأن‌های جهان اجتماعی در ... متبلور می‌شوند و مرز قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی براساس ... تغییر می‌کند و حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با ... شناخته می‌شود.

- ۱) ارزش‌ها _ عمل مردم _ علم متناسب با همان لایه
۲) ارزش‌ها _ تعلیم و تربیت _ عقل و وحی
۳) هنجارها _ عمل مردم _ عقل و وحی
۴) هنجارها _ تعلیم و تربیت _ علم متناسب با هر لایه

۱۱) بفتیریبببب کدام گزینه در ارتباط با عبارات زیر درست است؟

- تعیین‌کننده مرز قلمرو آرمانی جامعه
- اعتقاد مردم به لزوم شفافیت اقتصادی
- ثابت بودن حق و باطل

- ۱) برنامه‌ریزان فرهنگی _ ارزش اجتماعی _ عدم تبعیت حق و باطل از جهان اجتماعی
۲) عمل مردم _ آرمان اجتماعی _ تبعیت حق و باطل از جهان اجتماعی
۳) قلمرو واقعی جامعه _ ارزش اجتماعی _ تبعیت حق و باطل از جهان اجتماعی
۴) عمل مردم _ آرمان اجتماعی _ عدم تبعیت حق و باطل از جهان اجتماعی

۱۲) کدام گزینه در مورد قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی، صحیح است؟

- ۱) قلمرو واقعی، وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و خانواده است و آرمان های جهان اجتماعی در ارزش های جهان اجتماعی قرار دارند.
۲) ارزش هایی که ممکن است در عمل نادیده گرفته شوند، قلمرو واقعی و ارزش هایی که مردم به آن ها عمل می کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی است.
۳) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی هم گشوده اند، هر اندازه مطابق ارزش ها عمل شود، به همان اندازه آرمان ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می شوند.
۴) با استفاده از تعلیم و تربیت، زمینه ورود قلمرو اجتماعی به آرمانی فراهم می شود.

۱۳) صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به درستی در کدام گزینه آمده است؟

- الف) هنجارها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی اند.
ب) نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص از عقاید باطل هستند.
پ) وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند.

- ۱) غ - ص - غ
۲) ص - غ - غ
۳) غ - ص - ص
۴) ص - ص - غ

۱۴) کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

- الف) تکاثر یکی از عقاید ... است که در قلمروی واقعی و آرمانی برخی جهان‌های اجتماعی وجود دارد.
ب) حقایق هرچند خود ... هستند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی ...

- ۱) الف) باطل، ب) ثابت، تغییرپذیرند.
۲) الف) باطل، ب) تغییرپذیرند، ثابت هستند.
۳) الف) حق، ب) تغییرپذیرند، ثابت هستند.
۴) الف) حق، ب) ثابت، تغییرپذیرند.

۱۵) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام است و با توجه به تصویر زیر کدام گزینه می‌تواند صحیح باشد؟



- ۱) علوم مبتنی بر عقل و تجربه _ آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.
۲) علوم مبتنی بر وحی و تجربه _ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
۳) علوم مبتنی بر عقل و وحی _ آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.
۴) علوم مبتنی بر وحی و عقل _ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

نشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده شده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

گزینه‌ی «۲»: هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.

گزینه‌ی «۴»: جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، می‌توانند آنها را به قلمرو آرمانی خود وارد کنند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند. وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها تبدیل به واقعیت می‌شوند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

هر سه مورد در داخل قلمرو آرمانی قرار می‌گیرند، ولی ناپسند بودن تبذیر در «بیرون از قلمرو واقعی» است و استکبارستیزی و احترام به پدر و مادر، در «درون قلمرو واقعی» است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند. آرمان اجتماعی تصوّر اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست،

اقتصاد، خانواده و ... است و آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود و ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، به عنوان آرمان اجتماعی می‌باشد.

ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند. وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

برنامه‌ریزان فرهنگی کوشش می‌کنند زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند. ناپسند بودن اسراف در قلمرو فرهنگ آرمانی است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جنب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد و ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

برخی مصادیق فرهنگ باطل عبارت‌اند از: نژادپرستی و برتر دانستن یک گروه یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول‌پرستی و شرک. آزادی انسان‌ها از همه‌ی بندها و موانع راه سعادت آن‌ها، عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی همه‌ی انسان‌ها و ... از عقاید و ارزش‌های حقیقی و درستی هستند که حقانیت و درستی آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان نیز تغییر نمی‌کند. اگر جوامع حقایق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود و مرز قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی براساس عمل مردم تغییر می‌کند و حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و... است. آیا حق و باطل تابع جهان‌های اجتماعی‌اند؟ حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها بر اساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند. اما اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

نشریح عبارت نادرست:

الف) ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

الف) تکاثر (مال‌اندوزی) یکی از عقاید باطلی است که در قلمرو آرمانی و واقعی برخی جهان‌های اجتماعی وجود دارد.

ب) حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند و با توجه به تصویر صورت سؤال می‌توان گفت مانند آب که در رودها، نهرها، جوی‌ها و ... جاری است، آرمان‌جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱ در ارتباط با خودآگاهی و ناخودآگاهی هويت، کدام عبارت صحيح نهي باشد؟

- ۱ پامبران و اوليای الهی از دیرباز درباره‌ی ابعاد الهی و فطری هويت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره‌ی غفلت و فراموشی انسان‌ها از خويشتن، سخن گفته‌اند.
- ۲ بخشی از هويت، آگاهانه است؛ يعنی آن را می‌شناسيم يا ديگران به آن پی می‌برند و برايما بازگو می‌کنند، بخش ديگر، برای ما نيمه پنهان است و شايد آن را بشناسيم.
- ۳ جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره‌ی ابعاد اجتماعی هويت انسان‌ها بحث می‌کنند و فیلسوفان نیز مباحث گسترده‌ای درباره‌ی هويت دارند.
- ۴ گاهی درباره‌ی ویژگی‌هایی از خود که به آن واقف نيستيم، تأمل می‌کنيم و درباره‌ی آن‌ها می‌اندیشيم و برای شناخت خود، از ديگران کمک می‌گیريم و از والدین و دوستان درباره‌ی نقاط قوت و ضعف خويش سؤال می‌کنيم.

۲ این‌که فردی دختر یا پسر باشد _ نقش‌ها و وظایف مربوط به آن جنس را در طول زندگی یاد می‌گیرد» بفرییب به کدام قسمت از ویژگی‌های هويتي اشاره دارد؟

- ۱ ثابت و متغیر _ اکتسابی و اجتماعی
- ۲ انتسابی و ثابت _ اکتسابی و اجتماعی
- ۳ ثابت و فردی _ اکتسابی و فردی
- ۴ ثابت و فردی _ انتسابی و ثابت

۳ در ارتباط با «هويت» کدام‌یک درست است؟

- ۱ برخی از ویژگی‌های هويتي تغییر می‌کند، مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع زمان، شرایط، دارایی و تولد اوست.
- ۲ فرد از طریق ارتباط با ديگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی می‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد؛ مانند زرنگی، صبوری یا تنبلی.
- ۳ بعضی ویژگی‌های هويتي هستند که در به دست‌آوردن آن‌ها نقشی نداريم. اما می‌توانيم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهيم مانند منزلتی که از طریق خانواده‌مان به‌دست می‌آوريم و با کنش‌هايمان آن را تغییر می‌دهيم.
- ۴ هويت فردی، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و آرمان‌های واقعی آن شکل می‌گیرد.

۴ تمامی گزینه‌ها درست هستند؛ بجز گزینه‌ی ...

- ۱ در جهان معنوی اسلام، طبیعت به‌عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه‌ی خداوند محسوب می‌شود، انسان در طبیعت خلیفه‌ی خداست.
- ۲ هر جهان اجتماعی بنا به هويت خود، با نوع خاصی از هويت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه‌ی پیدایش و رشد همان هويت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد انواع ديگر را تضعیف می‌کند.
- ۳ همان‌گونه که هويت فرهنگی جهان متجدد با هويت روانی و اخلاقی معنوی سازگار است، هويت اخلاقی و الهی انسان نیز می‌تواند با هويت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.
- ۴ جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.

۵ افراد براساس چه چیزی خود را از اشیا و افراد ديگر متمایز می‌کنند؟

- ۱ موقعیت‌هایی که احساس مثبت فرد را نشان می‌دهد.
- ۲ موقعیت‌های خواسته یا ناخواسته که در زندگی فرد ایجاد می‌شود.
- ۳ هر آن‌چه که فرد در پاسخ به پرسش «کیستی؟» می‌گوید.
- ۴ موقعیت‌هایی که احساس منفي فرد را نشان می‌دهد

۶ کدام‌یک از موارد زیر، به ویژگی اجتماعی بودن هويت مربوط می‌شود؟

- ۱ با عضویت در جامعه‌ی ایران، ایرانی محسوب می‌شويم.
- ۲ فردی که دوران کودکی و نوجوانی را طی کرده است.
- ۳ بعضی از ویژگی‌های هويتي با تلاش و کوشش قابل تغییر است.
- ۴ فردی که با کنش‌های خود بسیاری از ویژگی‌های هويتي را شکل می‌دهد

۷ طبق تحقیقات روان‌شناسی چه عاملی سبب می‌شود که کودکان در توضیح علل رفتار خود بر شرایط محیطی تأکید کنند؟

- ۱ محققان این امر را ناشی از خودخواهی افراد می‌دانند.
- ۲ افراد درباره‌ی عوامل مؤثر بر رفتار خود نسبت به ديگران اطلاعات بیش‌تری دارند.
- ۳ افراد تمایل دارند سهم خود را در انجام خطاها کم‌تر ببینند.
- ۴ شناخت بیش‌تر نسبت به موقعیت ديگران باعث می‌شود که خود را بی‌تقصیر بدانند.

۸ کدام گزینه در ارتباط با «هويت» صحيح نيست؟

- ۱ بعضی ویژگی‌های هويتي هستند که در به‌دست آوردن آن‌ها نقشی نداريم.
- ۲ برخی از ویژگی‌های هويتي مانند منزلت تغییر نمی‌کنند یا حتی قابل تغییر نيستند.
- ۳ بعضی از ویژگی‌ها هستند که از طریق خانواده‌مان به‌دست می‌آوريم.
- ۴ برخی از ویژگی‌های هويتي را می‌توانيم با کنش‌های خودمان تغییر دهيم.

۹) امر به معروف و نهی از منکر آثار ... و ... دارد و در... وظیفه‌ی سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

- ۱) تبلیغی - تشویقی - برخی موارد
۲) تشویقی - تنبیهی - اغلب موارد
۳) فردی - اجتماعی - اغلب موارد
۴) فردی - اجتماعی - برخی موارد

۱۰) با توجه به نسبت هویت فردی و اجتماعی و تعامل بخش‌های مختلف هویتی با هم کدام نمودار زیر درست است؟



۱۱) بفتربندی هر یک از خصوصیات «دانش‌آموز بودن»، «گروه خونی»، «سیاه‌پوست بودن» و «ایرانی بودن» کدام نوع ویژگی‌های هویتی هستند؟

- ۱) اکتسابی - انتسابی - اکتسابی - متغیر
۲) متغیر - انتسابی - فردی - فردی
۳) اکتسابی - ثابت - فردی - اجتماعی
۴) اجتماعی - متغیر - انتسابی - فردی

۱۲) بخشی از هویت آگاهانه است؛ یعنی ... وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت نشانه‌ی این است که ... پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره‌ی ... سخن گفته‌اند.

- ۱) آن را نمی‌شناسیم ولی دیگران آن را برای ما بازگو می‌کنند _ ما به برخی از ویژگی‌های هویتی خود واقف نیستیم _ ابعاد فطری هویت اجتماعی انسان
۲) آن را می‌شناسیم اما دیگران به آن پی‌نمی‌برند _ ما به برخی از ویژگی‌های هویتی خود واقف نیستیم _ ابعاد جسمانی هویت فردی انسان
۳) آن را نمی‌شناسیم ولی دیگران به آن پی می‌برند _ امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد _ ابعاد الهی هویت فردی و اجتماعی انسان
۴) آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند _ امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد _ غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن

۱۳) هر جهان اجتماعی براساس هویت خود ... در جهان معنوی اسلام، ... به‌عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه‌ی خداوند محسوب می‌شود و انسان حق ندارد تصرفاتی را که ... در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد. جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با ...

- ۱) هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند - طبیعت - مخالف اراده‌ی حکیمانه‌ی الهی است - ارزش‌های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشد.
۲) هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند - انسان - استفاده‌ی غیرمجاز از طبیعت است - آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.
۳) با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - طبیعت - مخالف اراده‌ی حکیمانه‌ی الهی است - آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.
۴) با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - انسان - استفاده‌ی غیرمجاز از طبیعت است - ارزش‌های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشد.

۱۴) عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد.
- در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه‌ی زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.
- جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.

- ۱) جهان اجتماعی → جهان نفسانی - جهان اجتماعی → جهان طبیعت - جهانی نفسانی → جهان اجتماعی
۲) جهان نفسانی → جهان اجتماعی - جهان طبیعت → جهان نفس - جهان طبیعت → جهان اجتماعی
۳) جهان اجتماعی → جهان نفسانی - جهان نفسانی → جهان طبیعت - جهانی نفسانی → جهان اجتماعی
۴) جهان نفسانی → جهان اجتماعی - جهان اجتماعی → جهان طبیعت - جهان طبیعت → جهان نفس

۱۵) صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر بفتربندی در کدام گزینه آمده است؟

- پیامبران و اولیای الهی درباره‌ی ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته‌اند.
- بخشی از هویت آگاهانه است؛ یعنی ما آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند.
- افراد بزرگسال خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای کودکان و دیگران می‌دانند و علت این امر را تأثیر محرک‌های محیطی می‌دانند.
- فیلسوفان، روان‌شناسان، انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان درباره‌ی غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت واقعی خود نظریات متنوعی دارند.

- ۱) غ - ص - ص - غ
۲) ص - غ - غ - ص
۳) غ - غ - ص - غ
۴) ص - ص - غ - ص



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند. بخش دیگر، برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

این که فردی دختر یا پسر باشد \leftarrow به ویژگی‌های انتسابی و ثابت اشاره دارد

نقش‌ها و وظایف مربوط به آن جنس را که در طول زندگی یاد می‌گیرد \leftarrow به ویژگی‌های اکتسابی و اجتماعی اشاره دارد

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم، ولی بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن‌ها نقش و سهم بسیاری داریم. بعضی ویژگی‌ها هستند که در به‌دست آوردن آن‌ها نقش نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم. مانند منزلتی که از طریق خانواده‌مان به‌دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه‌ی پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می‌کند. به‌عنوان مثال؛ جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دست از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند، مانند فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط، تبحر، تجمل‌گرایی، رفاه‌طلبی، مال‌اندوزی و ... با بسیاری از ویژگی‌های اخلاقی که براساس ارزش‌های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشند؛ مانند قناعت، حیا، بندگی خدا، تقوا، خوف و رجای الهی شکر و رضای الهی، توکل و ... سازگار نیست. همان‌گونه که هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است، هویت اخلاقی و الهی انسان نیز نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

هر آنچه افراد در پاسخ به پرسش «کیستی؟» می‌گویند و با آن خود را از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌کنند، هویت فرد را تشکیل می‌دهد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۱

فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد، مثلاً ما تنها با عضویت در جامعه‌ی ایران، ایرانی محسوب می‌شویم.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

تحقیقات روان‌شناسی اجتماعی نشان داد که کودکان درباره عوامل مؤثر بر رفتار خود نسبت به دیگران اطلاعات بیش‌تری دارند از این رو احتمال بیش‌تری وجود دارد که در توضیح علل رفتار خود سهم خود را در انجام خطاها کمتر ببینند و بیش‌تر بر شرایط محیطی تأکید کنند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

بعضی ویژگی‌ها هستند که در به‌دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم مانند منزلتی که از طریق خانواده‌مان به‌دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند و دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری هستند. امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است. در مواردی، همگانی و به عهده‌ی همه‌ی افراد جامعه است و در برخی موارد، وظیفه‌ی سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

سوال ۱۰

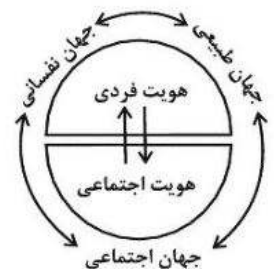
پاسخ: گزینه ۲

با توجه به اینکه:

جهان طبیعی ↔ جهان نفسانی

جهانی طبیعی ↔ جهان اجتماعی

جهان اجتماعی ↔ جهان نفسانی



سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

«دانش آموز بودن»: ویژگی هویتی اکتسابی است، یعنی خودمان آن را به دست می آوریم.

«گروه خونی»: از ویژگی های هویتی فردی و ثابت است و تغییر نمی یابد.

«سیاه پوست بودن»: از ویژگی های هویتی فردی و انتسابی است و ما در به وجود آمدن آن نقشی نداریم.

«ایرانی بودن»: یک هویت اجتماعی است و در ارتباط با دیگران بوجود می آید و ما با عضویت در جامعه ی ایران، ایرانی محسوب می شویم.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

بخشی از هویت آگاهانه است؛ یعنی آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو می کنند. وجود نظریات متفاوت درباره ی هویت، نشانه ی این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره ی ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره ی غفلت و فراموشی انسان ها از خویشتن، سخن گفته اند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می داند اما در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه ی خداوند است و انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده ی حکیمانه ی الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد. جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از ویژگی های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل می گیرند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

تعامل جهان ها:

جهان طبیعی ↔ جهان نفسانی

جهان طبیعی ↔ جهان اجتماعی

جهان اجتماعی ↔ جهان نفسانی

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

تحقیقات نشان می دهد کودکان خطاهای خود را موجه تر از خطاهای دیگران می دانند. احتمال این مسئله زیاد است که کودکان سهم خود را در انجام خطاها کمتر بدانند و بیشتر بر نقش عوامل محیطی و شرایط محیطی تأکید دارند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) بدن ما مجرای ارتباط ما با ... است و عبارات «یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد»، «جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود» بقتربیه، نمونه‌ی تعامل کدام یک از سه بعد هویت انسان هستند؟

- ۱) جهان نفسانی - بعد نفسانی و اجتماعی - بعد اجتماعی و جسمانی
 ۲) جهان طبیعی - بعد جسمانی و نفسانی - بعد نفسانی و جسمانی
 ۳) جهان طبیعی - بعد جسمانی و اجتماعی - بعد اجتماعی و جسمانی
 ۴) جهان طبیعی - بعد جسمانی و اجتماعی - بعد اجتماعی و جسمانی

۲) کدام موارد بقتربیه از ویژگی‌های ثابت و متغیر هویت هستند؟

- ۱) مکان تولد - زمان تولد
 ۲) زمان تولد - دانشجو بودن
 ۳) مسلمان بودن - دختر یا پسر بودن
 ۴) والدین - قومیت

۳) در کدام گزینه ویژگی‌های هویتی هر یک از موارد زیر بقتربیه و به درستی آمده است؟

- الف) دختر بودن ب) ایرانی بودن پ) کارمند بودن ت) وقت‌شناس بودن
 ۱) انتسابی - فردی - ثابت
 ۲) انتسابی - اجتماعی - اجتماعی - فردی
 ۳) انتسابی - اجتماعی - اجتماعی - فردی
 ۴) انتسابی - اجتماعی - اجتماعی - فردی

۴) کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را بقتربیه و به درستی کامل می‌کند؟

- الف) ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند ... نقشی نداریم.
 ب) هویت با نوعی ... همراه است.
 پ) آن چه در پاسخ به پرسش «کیستی؟» گفته می‌شود ... را تشکیل می‌دهد.
 ت) فرد بدون ... نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد.

- ۱) مهربان بودن - تمایز بین فرد با دیگران - خودآگاهی فردی - عضویت در گروه‌های اجتماعی
 ۲) زمان و مکان تولد - احساس مثبت یا منفی - هویت فرد - ارتباط با دیگران
 ۳) دختر یا پسر بودن - تمایز بین فرد با دیگران - هویت فرد - کنش انسانی
 ۴) زودرنج بودن - احساس مثبت یا منفی - خودآگاهی فردی - صفات مثبت اخلاقی

۵) بقتربیه شعر «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نبردم، مرده کی یابی تو باز» در ارتباط با چه مسئله‌ای می‌باشد و «ویژگی‌های روانی و اخلاقی هم‌چون انضباط و تبحر» در ارتباط با کدام آرمان‌ها و ارزش‌ها صدق می‌کند؟

- ۱) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - معنوی
 ۲) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - دنیوی
 ۳) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - معنوی
 ۴) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - دنیوی

۶) بقتربیه هویت هر جهان اجتماعی براساس و ... آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و در ... هویت افراد را با علم، عدالت و تقوا ارزیابی می‌کنند.

- ۱) عقاید، لایه‌های سطحی و لایه‌های عمیق - جوامع دنیوی
 ۲) عقاید، هنجارها و آرمان‌های - جوامع سرمایه‌گذاری
 ۳) عقاید، هنجارها و نمادهای - جامعه اسلامی
 ۴) عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان - جامعه اسلامی

۷) با توجه به نسبت هویت فردی و اجتماعی و تعامل بخش‌های مختلف هویتی با هم کدام نمودار زیر درست است؟



۸) صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر بفرمایید در کدام گزینه آمده است؟

۱- پیامبران و اولیای الهی درباره‌ی ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته‌اند.

۲- بخشی از هویت آگاهانه است؛ یعنی ما آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند.

۳- افراد بزرگسال خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای کودکان و دیگران می‌دانند و علت این امر را تأثیر محرک‌های محیطی می‌دانند.

۴- فیلسوفان، روان‌شناسان، انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان درباره‌ی غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت واقعی خود نظریات متنوعی دارند.

۱) غ _ ص _ ص _ غ ۲) ص _ غ _ غ _ ص ۳) غ _ غ _ ص _ غ ۴) ص _ ص _ ص _ غ

۹) کدام گزینه در رابطه با ابعاد هویت درست بیان شده است؟

۱) هویت فردی را با دو بخش جسمانی و نفسانی شناختیم.

۲) بعد جسمانی مربوط به بدن و عضویت فرد در جهان اجتماعی است.

۳) بعد نفسانی مربوط به نقش و ویژگی‌های روانی و اخلاقی است.

۴) بعد اجتماعی مربوط به نفس و عضویت ما در جهان اجتماعی است.

۱۰) در جهان متجدد تعامل انسان با طبیعت چگونه است؟

۱) هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیش‌تر از طبیعت انجام می‌دهد.

۲) به عنوان خلیفه خداوند، وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد.

۳) حق ندارد مخالف خواست خداوند در جهان طبیعت تصرفاتی انجام دهد.

۴) به طبیعت به عنوان موجودی زنده نگاه می‌شود تا هرگونه دخل و تصرفی در آن مجاز باشد.

۱۱) عبارت «یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد» با کدام گزینه مرتبط است؟

۱) جهان نفسانی → جهان اجتماعی

۲) جهان اجتماعی → جهان نفسانی

۳) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی

۴) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

۱۲) تفاوت اخلاق قهرمانی و اخلاق پهلوانی نشان می‌دهد که ...

۱) جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با ویژگی‌های اخلاقی و روانی مانند قناعت، حیا، انضباط، تبحر سازگار است.

۲) هویت اخلاقی و الهی انسان با هویت فرهنگی جهان متجدد نمی‌تواند ناسازگار باشد.

۳) هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد.

۴) اخلاق ورزشکاران جهان اسلام به تناسب رویکرد دینی و متجدد خود امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می‌کند.

۱۳) پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه بقتییبی آمده است؟

الف) هر جهان اجتماعی بر چه اساسی با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند؟

ب) در جهان معنوی اسلام، کدام مورد به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود؟

پ) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟

۱) ارزش‌های کلان خود _ انسان _ امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۲) هویت خود _ انسان _ امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود ندارد.

۳) ارزش‌های کلان خود _ طبیعت _ امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود ندارد.

۴) هویت خود _ طبیعت _ امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۱۴) بقتییبی در کدام گزینه ویژگی هر یک از موارد زیر به درستی مشخص شده است؟

* صبور بودن

* کاشانی بودن

* وقت‌شناس بودن

* ثروتمند بودن

* متولد اسفند بودن

۱) فردی _ اجتماعی _ متغیر _ متغیر _ انتسابی

۲) اجتماعی _ فردی _ ثابت _ متغیر _ انتسابی

۳) فردی _ فردی _ متغیر _ ثابت _ اکتسابی

۴) اجتماعی _ اجتماعی _ ثابت _ ثابت _ اکتسابی

۱۵) هر یک از عبارت‌های زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

الف) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

ب) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.

۱) سازگاری هویت فردی و جهان طبیعی _ تمایز ابعاد مختلف هویت

۲) تمایز ابعاد مختلف هویتی _ سازگاری هویت فردی و هویت اجتماعی

۳) سازگاری هویت فردی و هویت اجتماعی _ تعامل ابعاد مختلف هویت

۴) تمایز ابعاد مختلف هویتی _ تعامل ابعاد مختلف هویت



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

بدن ما مجرای ارتباط ما با «جهان طبیعی» و بخشی از آن محسوب می‌شود.

عبارت «یک انسان باتقوا و ...» به بعد نفسانی و اجتماعی و عبارت «جهان اجتماعی مانع شکوفایی و ...» به بعد اجتماعی و نفسانی اشاره دارد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

ویژگی های هویتی از جهتی به دو نوع ثابت و متغیر تقسیم می‌شوند. بسیاری از خصوصیات هویتی انسان ها مانند موقعیت اجتماعی به دلایلی همواره تغییر می کنند، ولی برخی از خصوصیات تغییر نمی کنند یا حتی قابل تغییر نیستند؛ مانند مکان و زمان تولد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

الف) دختر بودن: انتسابی

ب) ایرانی بودن: اجتماعی

پ) کارمند بودن: متغیر و اجتماعی

ت) وقت شناس بودن: فردی

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

الف) زمان و مکان تولد / دختر یا پسر بودن

ب) احساس مثبت یا منفی

پ) هویت فرد

ت) ارتباط با دیگران / عضویت در گروه های اجتماعی

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

شعر «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نبردم، مرده کی یا بی تو باز» از عطار نیشابوری در ارتباط با خودآگاهی یا ناخودآگاهی می‌باشد و انضباط‌گرایی، تیرج، تجمل‌گرایی و ... از آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی می‌باشند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

هویت هر جهان اجتماعی، بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد. در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین، محترم می‌شمارد؛ مثلاً اسلام، هویت افراد را با تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌کند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

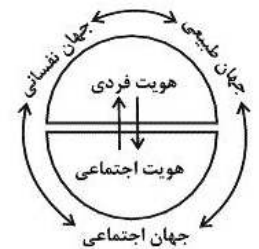
با توجه به اینکه:

جهان طبیعی ↔ جهان نفسانی

جهانی طبیعی ↔ جهان اجتماعی

جهان اجتماعی ↔ جهان نفسانی

هویت فردی و اجتماعی رابطه دوسویه و متقابل دارند.



سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

تحقیقات نشان می‌دهد کودکان خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای دیگران می‌دانند. احتمال این مسئله زیاد است که کودکان سهم خود را در انجام خطاها کمتر بدانند و بیشتر بر نقش عوامل محیطی و شرایط محیطی تأکید دارند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

بعد جسمانی مربوط به بدن می‌شود.

بعد نفسانی مربوط به نفس و ویژگی‌های روانی و اخلاقی می‌باشد.

بعد اجتماعی مربوط به نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که به طبیعت به عنوان یک ماده بی جان، نگاه می‌کند تا هرگونه دخل و تصرفی در آن مجاز باشد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

یک انسان با تقوا (جهان نفسانی) جهانی را تغییر می‌دهد (جهان اجتماعی).

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

اخلاق قهرمانی (اخلاق ورزشکاران جهان جدید)

اخلاق پهلوانی (اخلاق ورزشکاران جهان اسلام)

هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌کند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

الف) هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

ب) در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود.

پ) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

صبور بودن از ویژگی‌های فردی شخص است.

کاشانی بودن از ویژگی‌های اجتماعی است.

وقت‌شناس بودن و ثروتمند بودن، هر دو از ویژگی‌های متغیر است.

متولد اسفند بودن از ویژگی‌های انتسابی فرد است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

الف) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

ب) ابعاد مختلف هویت با یکدیگر تعامل دارند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) فرهنگهایی که ... بیش تری دارند از قدرت اقناعی بیش تری برخوردارند و هدف کنترل اجتماعی ... است.

- ۱) ابزار کنترل اجتماعی - تحقق درست ارزش ها و آرمان های جامعه
- ۲) امکانات تشویق و تنبیه - پیشگیری از رفتارهای مغایر با ارزشهای جامعه
- ۳) زمینهای فطری - تکوین مشارکت در زندگی اجتماعی
- ۴) ظرفیت منطقی و عقلانی - انطباق افراد با انتظارات جامعه

۲) جامعه پذیری مترادف «...» است به معنای ...

- ۱) فرهنگ پذیری - انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر
- ۲) هنجارپذیری - انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر
- ۳) فرهنگ پذیری - انتقال ارزش ها به نسل های آینده
- ۴) هنجارپذیری - انتقال ارزش ها به نسل های آینده

۳) انجام اعمال متناسب با یک فرهنگ در گرو ... بوده و چه زمانی تنبیه نتایج عمیق تری دارد؟

- ۱) کنترل اجتماعی - تنبیه به شیوهی غیررسمی انجام شود.
- ۲) درونی شدن فرهنگ - تنبیه از طریق مؤسسات اجتماعی صورت نگیرد.
- ۳) افزایش قدرت اقناعی فرهنگ - از طریق نهادهای اجتماعی صورت گیرد.
- ۴) جامعه پذیری - تنبیه به شیوهی رسمی انجام شود.

۴) در جهان اسلام امر به معروف و نهی از منکر در چه فرایندهایی نقش مهمی دارد و فردی که در خانواده مورد سرزنش قرار گرفته است، کدام نوع تنبیه در مورد او اعمال شده است؟

- ۱) جامعه پذیری، فرهنگ پذیری - غیررسمی
- ۲) جامعه پذیری، کنترل کجروی اجتماعی - رسمی
- ۳) جامعه پذیری، کنترل کجروی اجتماعی - غیررسمی
- ۴) فرهنگ پذیری، کنترل کجروی اجتماعی - رسمی

۵) کدام گزینه با مفهوم مقابل آن تعارض دارد؟

- ۱) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می شود. (جامعه پذیری)
- ۲) رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند. (کجروی اجتماعی)
- ۳) جامعه از طریق نهادهای فرهنگی و آموزشی می کوشد تا باورها، عقاید و ارزش های خود را به گونه ای تبلیغ کند که افراد قانع شوند. (تبلیغ و اقناع)
- ۴) افراد جامعه که مطابق ارزش ها و قواعد جامعه عمل می کنند، مورد تشویق قرار می گیرند. (تشویق و پاداش)

۶) چه زمانی جهان اجتماعی در باز تولید و تداوم و بقای خود دچار مشکل می شود؟

- ۱) زمانی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد.
- ۲) زمانی که روش های کنترل کجروی اجتماعی به درستی اجرا نشود.
- ۳) زمانی که جامعه پذیری به درستی صورت نگیرد.
- ۴) زمانی که انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر صورت نگیرد.

۷) فرد اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جهانی که در آن متولد شده است در ... پیدا می کند. اقناع روشی است که به واسطه ی آن، ... و فرهنگ هایی از قدرت اقناعی بیش تری برخوردارند که ... و در جهان اسلام ... در فرایندهای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند و کنترل اجتماعی به مجموعه فعالیت هایی گفته می شود که ...

- ۱) خانواده - کسانی که دچار کجروی اجتماعی اند تنبیه می شوند - ظرفیت منطقی و عقلانی بیش تری دارند - تشویق و تنبیه - هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.
- ۲) خانواده - فرهنگ در افراد درونی می شود - با فطرت آدمیان سازگارترند - امر به معروف و نهی از منکر - برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.
- ۳) مدرسه - کسانی که دچار کجروی اجتماعی اند تنبیه می شوند - افراد را به عمل به ارزش ها و قواعد تشویق می کند - امر به معروف و نهی از منکر - هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.
- ۴) مدرسه - فرهنگ در افراد درونی می شود - افراد جامعه را کنترل می کنند - تشویق و تنبیه - برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد

۸) رابطه ی قدرت اقناع یک فرهنگ با انجام کنش ها و اعمال متناسب با آن چگونه است و بفریبید تشویق و تنبیه برای کدام بخش از اعضای جهان اجتماعی اعمال می شود؟ و تشویق فرد توسط خانواده تأثیر گذارتر است یا به طور رسمی توسط رئیس شرکت؟

- ۱) مستقیم - افرادی که مطابق ارزش ها و قواعد جامعه عمل کنند، افرادی که برخلاف عقاید و ارزش ها عمل کنند. - توسط خانواده
- ۲) عکس - افرادی که خلاف ارزش ها و عقاید عمل کنند، افرادی که مطابق عقاید و ارزش ها عمل کنند - توسط رئیس شرکت
- ۳) مستقیم - افرادی که خلاف عقاید و ارزش ها عمل کنند، افرادی که مطابق ارزش ها و قواعد عمل کنند - توسط رئیس شرکت
- ۴) عکس - افرادی که مطابق ارزش ها و قواعد جامعه عمل کنند، افرادی که خلاف ارزش ها و عقاید عمل کنند - توسط خانواده

۹ در ارتباط با هویت اجتماعی افراد کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ جهان اجتماعی اسلام، هویت افراد را با تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌کند.
- ۲ هر نوع هویت فردی با هر نوع هویت اجتماعی در تعامل و سازگار است.
- ۳ در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.
- ۴ در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

۱۰ کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، ... می‌گویند و ... روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود و شیوه تشویق و تنبیه ... آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

- ۱ کنترل اجتماعی _ تشویق و پاداش _ سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی
- ۲ کژروی اجتماعی _ اقناع _ خانواده و گروه همسالان
- ۳ کنترل اجتماعی _ اقناع _ خانواده و گروه همسالان
- ۴ کژروی اجتماعی _ پاداش و تشویق _ سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی

۱۱ صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر درباره امر به معروف و نهی از منکر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) دارای سطوح یکسانی است.

(ب) در تمام موارد همگانی و به عهده همه افراد جامعه است.

(پ) به روش‌های مختلف صورت می‌گیرد.

(ت) در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد.

- ۱ ص _ ص _ غ _ غ
- ۲ غ _ غ _ ص _ ص
- ۳ ص _ غ _ ص _ غ
- ۴ غ _ غ _ ص _ ص

۱۲ در متن زیر کدام‌یک از مفاهیم جامعه‌شناسی به‌کار رفته است؟

«اعضای هر حرفه‌ای برای خود نوعی منشور اخلاقی دارند؛ مثل معلم‌ها، که در مورد عدم رعایت مقررات مطالبی را برای دانش‌آموزان گوشزد می‌کنند.»

- ۱ هنجار اجتماعی
- ۲ کنش اجتماعی
- ۳ کنترل اجتماعی
- ۴ جامعه‌پذیری

۱۳ هر کدام از عبارت‌های زیر پیامد چیست؟

_ بازتولید جهان اجتماعی با مشکل مواجه می‌شود.

_ تشویق افراد توسط جهان اجتماعی

- ۱ روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی نداشته باشد _ افرادی که مطابق قواعد و ارزش‌های جهان اجتماعی عمل کنند.
- ۲ دوام و بقای جهان اجتماعی تهدید می‌شود _ افرادی که مطابق عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی عمل کنند.
- ۳ روش‌هایی مناسب برای جامعه‌پذیری نداشته باشد _ افرادی که به میزان کمتری به عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی عمل کنند.
- ۴ در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد _ افرادی که به میزان کمتری به عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی عمل کنند.

۱۴ جهان اجتماعی به هنگام تولد هر فرد دارای کدام ویژگی نمی‌باشد و ... همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است و جهان اجتماعی که فرد در آن متولد می‌شود، چگونه ایجاد شده است؟

۱ بخشی از هویت اجتماعی فرد را تعیین می‌کند _ کنترل اجتماعی _ به‌وسیله خود فرد

۲ فرد را به‌عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد _ جامعه‌پذیری _ به‌وسیله نسل‌های قبل از او

۳ فرد با هویتی که جامعه برای او در نظر گرفته موافق است _ جامعه‌پذیری _ به‌وسیله نسل‌های قبل از او

۴ برای فرد شناسنامه‌ای متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد _ کنترل اجتماعی _ به‌وسیله خود فرد

۱۵ هر یک از موارد زیر با مفاهیم کدام گزینه بفترتیبی در ارتباط است؟

(الف) روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

(ب) فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، در آنجا می‌بندد.

(پ) مجموعه فعالیت‌هایی است که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.

- ۱ تشویق و پاداش _ خانواده _ جامعه‌پذیری
- ۲ تشویق و پاداش _ مدرسه _ کنترل اجتماعی
- ۳ تشویق و پاداش _ مدرسه _ جامعه‌پذیری
- ۴ تشویق و پاداش _ مدرسه _ کنترل اجتماعی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

فرهنگ‌هایی که زمینه‌ی «منطقی و عقلانی» بیش‌تری دارند از قدرت اقتناعی بیش‌تری برخوردارند. هدف اصلی کنترل اجتماعی، «پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه» است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۱

جامعه‌پذیری مترادف فرهنگ‌پذیری است؛ جامعه‌پذیری همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را زمانی بهتر انجام می‌دهند که فرهنگ در افراد درونی شده باشد. تنبیه زمانی نتایج عمیق‌تری دارد که به صورت غیررسمی انجام شود یعنی توسط نهادها و مؤسسات اجتماعی صورت نگیرد بلکه در خانواده، همسالان یا به وسیله‌ی عموم افراد جامعه انجام می‌شود.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

امر به معروف و نهی از منکر در جهان اسلام، در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند و دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری هستند. شیوه‌ی غیررسمی تشویق و تنبیه در خانواده انجام می‌شود

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود، کنترل اجتماعی می‌گویند.

نوضیح نکات درسی:

به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۱

جهان اجتماعی زمانی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در بازتولید، دوام و بقای خود دچار مشکل می‌شود.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده، در خانواده پیدا می‌کند. اقلان روشی است که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقلان‌ی بیش‌تری برخوردارند. در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند. به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

هر چه قدرت اقلان یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند. پس رابطه‌ی اقلان یا انجام کنش‌ها و اعمال متناسب با آن یک رابطه‌ی مستقیم است. تشویق برای افرادی به‌کار می‌رود که مطابق ارزش‌ها و قواعد جامعه عمل کنند و تنبیه برای کسانی است که دچار کجروی اجتماعی شده‌اند. اگر تشویق و تنبیه به‌طور غیررسمی و توسط خانواده دوستان و ... انجام شود، تأثیر عمیق‌تری روی فرد می‌گذارد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار نیست و تعامل ندارد.

توضیح نکات درسی:

هویت هر جهان اجتماعی، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و قواعد، هنجارها و نمادهای آن متناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها سامان می‌یابند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند و اقلان روشی است که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود و شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه که بیشتر در خانواده، همسالان یا به‌وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

تشریح عبارت‌های نادرست:

(الف) امر به معروف و نهی از منکر سطوح متفاوتی دارد.

(ب) امر به معروف و نهی از منکر در مواردی، همگانی و به عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد، وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

اعضای هر حرفه برای خود نوعی منشور اخلاقی داشته‌اند که دستورالعمل زندگی اعضای آن حرفه را نشان می‌دهد. به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

پیامد
عبارت اول ← روش‌هایی مناسب برای کنترل اجتماعی نداشته باشد.

پیامد
عبارت دوم ← افرادی که مطابق قواعد و ارزش‌های جهان اجتماعی عمل کنند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به‌وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است. جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به‌عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد. در این زمینه می‌توان به صدور شناسنامه برای نوزادان اشاره کرد. جامعه‌پذیری همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

الف) اقطاع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

ب) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

پ) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

۱) کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب به درستی کامل می‌کند؟

الف) روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود ... نام دارد.

ب) در جهان اسلام ... در فرآیندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند.

پ) فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است در ... پیدا می‌کند.

ت) شیوه ... تشویق و تنبیه آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

- ۱) تشویق _ امر به معروف و نهی از منکر _ مدرسه _ رسمی
 ۲) تشویق _ توأبی و تبری _ خانواده _ غیر رسمی
 ۳) اقناع _ امر به معروف و نهی از منکر _ خانواده _ غیررسمی
 ۴) اقناع _ توأبی و تبری _ مدرسه _ رسمی

۲) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- منشور اخلاقی گروه‌های شغلی دستورالعمل زندگی حرفه‌ای آن‌ها را نشان می‌دهد.

- تشویق و تنبیه رسمی که به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

- جامعه‌پذیری همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.

- به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کجروی اجتماعی می‌گویند.

- ۱) ص _ ص _ غ _ غ
 ۲) ص _ ص _ غ _ غ
 ۳) ص _ غ _ ص _ ص
 ۴) غ _ غ _ ص _ ص

۳) هریک از موارد زیر، به‌ترتیب در کدام بخش جدول، قرار می‌گیرند؟

- راه را برای دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌کند.

- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر می‌رسد.

- تعارض فرهنگی

الف	ج	ویژگی تزلزل فرهنگی
ب	بهران هویت	شیوه زندگی ناسازگار با عناصر محوری جهان اجتماعی

- ۱) الف _ ب _ ج
 ۲) ج _ الف _ ب
 ۳) ب _ ج _ الف
 ۴) ج _ ب _ الف

۴) عبارات «امر به معروف و نهی از منکر»، «علل درونی تعارض فرهنگی» و «موقعیت اجتماعی»، به‌ترتیب در کدام بخش از جدول زیر، قرار می‌گیرند؟

الف	ج	ب
نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی	نتایج معنوی و دنیوی بسیاری دارند	جایگاهی که فرد در جامعه دارد

- ۱) الف _ ب _ ج
 ۲) ج _ ب _ الف
 ۳) ب _ الف _ ج
 ۴) ج _ الف _ ب

«روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود _ برخی از مراتب آن به عهده سازمان‌های رسمی و حکومتی است _ روشی که به دو صورت رسمی و غیررسمی انجام می‌شود _ مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود»

- ۱) تبلیغ _ تشویق و تنبیه _ امر به معروف و نهی از منکر _ جامعه‌پذیری
 ۲) اقتاع _ امر به معروف و نهی از منکر _ تشویق و تنبیه _ کنترل اجتماعی
 ۳) تشویق _ تبلیغ _ اقتاع _ کنترل اجتماعی
 ۴) تنبیه _ اقتاع _ تشویق _ جامعه‌پذیری

۶) هریک از موارد زیر به چه دلیل محقق می‌شود؟

- آموختن شیوه زندگی در جهان اجتماعی
 - با مشکل مواجه شدن جهان اجتماعی در باز تولید خود
 - هویت‌هایی که ابعاد متعالی انسان را نفی می‌کنند، در یک جهان دینی به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

- ۱) مشارکت در جهان اجتماعی _ نداشتن روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی - تشویق یا منع تغییرات هویتی با توجه به عقاید و ارزش‌ها
 ۲) آشنایی با حقوق و تکالیف _ عدم موفقیت جامعه‌پذیری _ تعارض فرهنگی درونی
 ۳) جامعه‌پذیری _ عدم آشنایی با حقوق و تکالیف _ تعارض فرهنگی درونی
 ۴) جامعه‌پذیری _ عدم موفقیت جامعه‌پذیری _ تشویق یا منع تغییرات هویتی با توجه به عقاید و ارزش‌ها

۷) جامعه‌پذیری، کجروی اجتماعی و کنترل اجتماعی بقتییبی با عبارات کدام گزینه در ارتباط اند؟

- ۱) فرهنگ‌پذیری، مهم‌ترین آشنایی فرد با زندگی همسالان او است - جامعه‌پذیری ناقص، استفاده از تشویق به جای تنبیه - شیوه رسمی تنبیه بیش‌تر جواب می‌دهد.
 ۲) انتقال فرهنگ، مشارکت در جهان اجتماعی - پذیرش ناقص هویت اجتماعی، اقتاع اجباری افراد - کنترل توسط خانواده‌ها تأثیر عمیق و ناپایدار دارد.
 ۳) آشنایی با جهان اجتماعی و موقعیت فرد در آن - نپذیرفتن ارزش‌ها و عقاید، مخالفت با حقوق و تکالیف - کنترل اجتماعی نباشد، جامعه در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد.
 ۴) فرهنگ‌پذیری، مجالس علمی و رسانه‌های جمعی - جامعه‌پذیری ناقص، افزایش قدرت اقتاعی فرهنگ - امر به معروف و نهی از منکر در مواقعی همگانی است که جامعه، ظرفیت پذیرش آن را داشته باشد.

۸) بقتییبی صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیش‌تر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان و اغلب خانواده‌ها صورت می‌گیرد.
 - فتوت‌نامه عبارت بود از دستورالعمل‌هایی که اهل هر حرفه برای خود داشتند و به استناد آن، هم روابط میان اعضای حرفه و هم روابط میان حرفه و جامعه را تعیین می‌کردند.
 - فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.
 - فرهنگ‌هایی که ظرفیت علمی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقتاعی بیش‌تری برخوردارند.

۱) غ _ ص _ ص _ غ _ غ _ ص ۲) غ _ غ _ ص _ ص ۳) ص _ ص _ غ _ ص ۴) ص _ غ _ غ _ ص

۹) به هنگام تولد هر فرد ... بخشی از ... او را تعیین می‌کند و جامعه‌پذیری مسیری است که برای ...

- ۱) نظام اجتماعی _ هویت اجتماعی _ پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه طی می‌شود.
 ۲) نظام اجتماعی _ هویت انتسابی _ پیشگیری و کنترل کجروی‌های اجتماعی طی می‌شود.
 ۳) جهان اجتماعی _ هویت انتسابی _ تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.
 ۴) جهان اجتماعی _ هویت اجتماعی _ شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد، طی می‌شود.

۱۰) بقتییبی کدام یک در رابطه با کنترل اجتماعی درست است و مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان اجتماعی از طریق کدام عامل شکل می‌گیرد؟

- ۱) همیشه و در همه حال افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. این افراد به حقوق و تکالیف خود، پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. - خانواده
 ۲) همیشه و در همه حال افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آنها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. این افراد به حقوق و تکالیف خود، پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. - آموزش و پرورش
 ۳) شیوه‌های اعمال تشویق و تنبیه به دو شکل است که شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیش‌تر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی، مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد که دارای تأثیر عمیق‌تری است. - خانواده
 ۴) شیوه‌های اعمال تشویق و تنبیه به دو شکل است که شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی، مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد که دارای تأثیر عمیق‌تری است. - آموزش و پرورش

الف) انسان برخلاف موجودات دیگر به صورت غریزی می‌داند که چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد.

ب) انسان باید موقعیت خود را بشناسد و حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد.

پ) انسان باید با عمل به حقوق و تکالیف خود، حقوق فردی خود را شکل دهد.

الف، ب و پ

ب و پ

الف و پ

الف و ب

۱۲ کدام گزینه بهترین تکمیل‌کننده عبارات زیر است؟

الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی ...

ب) تعریف جامعه‌پذیری عبارت است از ...

ج) فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی ما را با جهانی که در آن تولد شده است را از طریق آموزش در ... پیدا می‌کند.

الف) آن فرد را به‌عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد. (ب) فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود. (ج) خانواده

الف) برای بقا و تداوم، اعتقادات و ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. (ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (ج) مدرسه

الف) آن فرد را به‌عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد. (ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (ج) خانواده

الف) برای بقا و تداوم، اعتقادات و ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. (ب) فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود. (ج) مدرسه

۱۳ امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد برخی روش‌های آن ... و برخی ... است و سطوح متفاوتی نیز دارد ...

الف) تبلیغی - تنبیهی یا تحکیمی - در برخی موارد وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است و در برخی موارد بر عهده سازمان‌های مردمی است.

الف) ترتیبی - تحکیمی یا تبلیغی - در برخی موارد وظیفه همگانی است و در برخی موارد وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

الف) تبلیغی - تشویقی یا تنبیهی - در برخی موارد همگانی و بر عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

الف) تبلیغی - تشویقی یا تنبیهی - در مواردی بر عهده همه سازمان‌های دولتی است و در برخی مواقع وظیفه بعضی سازمان‌های رسمی است.

۱۴ انسان به صورت ... متوجه موقعیت و وظایف خود در جهان اجتماعی می‌شود و با عمل به حقوق و تکالیف خود ... خود را شکل می‌دهد و بازی‌هایی که کودکان در دنیای کودکی خود انجام می‌دهند نوعی ... است.

الف) غیرغریزی - هویت اجتماعی - جامعه‌پذیری غیررسمی

الف) غریزی - هویت فردی - جامعه‌پذیری رسمی

الف) غریزی - هویت فردی - جامعه‌پذیری غیررسمی

الف) غیرغریزی - هویت اجتماعی - جامعه‌پذیری رسمی

۱۵ بهترین تکمیل‌کننده عبارات زیر است؟

- عملی که جهان اجتماعی برای بقا و تداوم خود انجام می‌دهد.

- جایی که فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده پیدا می‌کند.

- یکی از مصادیق تعیین هویت فرد در جهان اجتماعی پس از تولد

الف) آموزش اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود به فرد - خانواده - صدور شناسنامه برای نوزادان

الف) به رسمیت شناختن افراد به‌عنوان یکی از اعضای خود - مدرسه - اعمال قواعد کنترل اجتماعی

الف) آموزش اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود به فرد - خانواده - اعمال قواعد کنترل اجتماعی

الف) به رسمیت شناختن افراد به‌عنوان یکی از اعضای خود - مدرسه - صدور شناسنامه برای نوزادان



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

الف) اقتناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

ب) در جهان اسلام امر به معروف و نهی از منکر در فرآیندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند.

پ) فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است در خانواده پیدا می‌کند.

ت) شیوه غیر رسمی تشویق و تنبیه آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

عبارت اول ← صحیح

عبارت دوم ← غلط ← تشویق و تنبیه غیررسمی آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

عبارت سوم ← صحیح

عبارت چهارم ← صحیح

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

عبارت اول ← ج ← بحران هویت

عبارت دوم ← ب ← ویژگی تزلزل فرهنگی

عبارت سوم ← الف ← تعارض فرهنگی

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

ج) امر به معروف و نهی از منکر دارای نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.

الف) علل درونی تعارض فرهنگی به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی برمی‌گردد.

ب) جایگاهی که فرد در جامعه دارد: موقعیت اجتماعی



سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

اقتناع روشی است که به واسطه‌ی آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود. مسئولیت برخی از مراتب امر به معروف و نهی از منکر به عهده‌ی سازمان‌های رسمی و حکومتی است. تشویق و تنبیه به دو صورت رسمی و غیررسمی انجام می‌شود.

به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود، کنترل اجتماعی می‌گویند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۱

فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد.

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد و بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.

هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و حرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

جامعه‌پذیری همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است، جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزشها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که برعهده دارد، آشنا می‌شود. همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. این افراد به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؛ بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیش‌تر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد.

فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

جهان اجتماعی به هنگام تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند. به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۱

- گاهی فرایند جامعه‌پذیری به طور کامل شکل نمی‌گیرد و برخی افراد به‌طور کامل جامعه‌پذیر نمی‌شوند. همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آنها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. این افراد به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.

- اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان اجتماعی با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که فرد در خانواده می‌بیند، صورت می‌گیرد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) انسان برخلاف موجودات دیگر به صورت غریزی نمی‌داند که چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد.

پ) انسان باید با عمل به حقوق و تکالیف خود، حقوق اجتماعی خود را شکل دهد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد.

ب) تعریف جامعه‌پذیری عبارت است از: فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

ج) فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است از طریق آموزش‌های خانواده پیدا می‌کند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است و سطوح متفاوتی نیز دارد در مواردی همگانی و بر عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

انسان به صورت غیرغریزی متوجه موقعیت و وظایف خود در جهان اجتماعی می‌شود و با عمل به حقوق و تکالیف خود هویت اجتماعی خود را شکل می‌دهد و بازی‌هایی که کودکان در دنیای کودکی خود انجام می‌دهند نوعی جامعه‌پذیری غیررسمی است.

- جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات و ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- خانواده، جایی است که فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده پیدا می‌کند.
- از مصادیق این موضوع صدور شناسنامه برای نوزادان است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) «اکثریت مردم الجزایر در سال ۱۹۹۱ میلادی به حاکمیت اسلامی رأی دادند اما کودتای نظامی مانع از اجرای نتایج انتخابات شد.» این عبارت با کدام گزینه ارتباط نزدیک‌تری دارد؟

- ۱) علل برخی از تعارضات فرهنگی به نوآوری‌ها و فعالیت‌های افرادی که در درون فرهنگ اجتماعی حضور دارند، بازمی‌گردد.
- ۲) تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید کلان جامعه شکل گیرد، تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد رقم می‌خورد.
- ۳) تغییرات هویتی افراد، گاه از مرزهای مورد قبول یک فرهنگ فراتر می‌رود.
- ۴) فرصت‌هایی که افراد در جهان‌های مختلف برای کسب هویت‌های اجتماعی جدید دارند، یکسان نیست.

۲) تغییرات هویتی افراد تا چه زمانی با هویت جهان اجتماعی سازگار است و افراد در بدو تولد هویت اجتماعی خود را به چه صورتی دریافت می‌کنند؟

- ۱) مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد - هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی دریافت می‌کنند.
- ۲) مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد - هویت اجتماعی اکتسابی خود را به صورت فعال دریافت می‌کنند.
- ۳) از مرزهای مورد قبول جامعه فراتر رود و به صورت مثبت باشد - هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی دریافت می‌کنند.
- ۴) از مرزهای مورد قبول جامعه فراتر رود و به صورت مثبت باشد - هویت اجتماعی اکتسابی خود را به صورت فعال دریافت می‌کنند.

۳) عبارت زیر به کدام یک از انواع تحركات اجتماعی اشاره دارد؟

«علی کارمند یک سازمان دولتی است که مدرک تحصیلی او لیسانس است و ده سال است که در این سازمان مشغول به کار است در حالی که والدین علی تحصیلاتشان زیر دیپلم است»

- ۱) صعودی میان‌نسلی
- ۲) افقی درون‌نسلی
- ۳) افقی میان‌نسلی
- ۴) صعودی درون‌نسلی

۴) «شناخت طبیعت»، «راه استفاده‌ی صحیح از طبیعت» و «شیوه‌ی صحیح استفاده از علوم طبیعی»، «بفرتییب برعهده‌ی چه علمی است؟

- ۱) ابزاری _ طبیعی _ ابزاری
- ۲) طبیعی _ انسانی _ ابزاری
- ۳) طبیعی _ طبیعی _ انسانی
- ۴) ابزاری _ انسانی _ انسانی

۵) صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه بفرتییب و به درستی آمده است؟

الف) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می‌پذیرند.

ب) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

پ) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد می‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

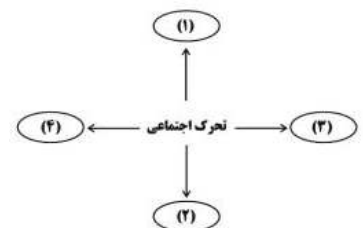
ت) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد، تحرک اجتماعی افقی دارد.

- ۱) ص _ ص _ غ _ غ
- ۲) ص _ غ _ ص _ غ
- ۳) غ _ ص _ غ _ ص
- ۴) غ _ غ _ ص _ ص

۶) پاسخ عبارت‌های زیر در کدام گزینه بفرتییب و به درستی آمده است؟

الف) «کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود» در کدام قسمت نمودار زیر با توجه به تحرک اجتماعی‌اش قرار می‌گیرد؟

ب) جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی ... را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که ... را در اختیار دارند و در جوامع ... امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.



- ۱) الف) قسمت ۱ ب) صعودی _ قدرت _ دنیوی
- ۲) الف) قسمت ۲ ب) افقی _ قدرت _ دموکرات
- ۳) الف) قسمت ۳ ب) افقی _ منابع ثروت _ آپارتاید
- ۴) الف) قسمت ۴ ب) صعودی _ منابع ثروت _ سکولار

۷) کدام گزینه در خصوص جامعه فئودالی غربی، نادرست است؟

- ۱) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشتند که نه اشراف بودند و نه رعیت؛ به همین دلیل از آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد.
- ۲) این طبقه (طبقه سوم) که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی تنها در محدوده فواید و کارکردهایی که داشت از اهمیت و اعتبار برخوردار بود، یکی از نویسندگان می‌پرسد که در طبقه سوم چیست؟ و پاسخ می‌دهد: «چیزی نیست؛ اما می‌خواهد چیزی بشود.»
- ۳) این طبقه (طبقه سوم)، همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.
- ۴) پذیرش این معیار توسط عموم مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه انسان‌ها را صرفاً براساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.

۸) با توجه به دیدگاه اسلام درباره مشاغل، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) برخی مشاغل مانند رباخواری حرام‌اند و انسان مسلمان نباید به آن‌ها نزدیک شود. برخی مشاغل نیز با این که حرام نیستند، ولی از مسلمانان خواسته شده آن‌ها را نپذیرند؛ این مشاغل مکروه‌اند؛ مانند دلالی در مقابل، این جهان بعضی مشاغل و حرفه‌ها را تشویق و افراد را برای اشتغال به آن‌ها ترغیب می‌کند. این دسته مشاغل مستحب‌اند؛ مانند زراعت. انسان باید مراقب عواملی باشد که در تربیت و هویت‌یابی او مؤثرند.
- ۲) شغل فرد، یکی از عوامل تأثیرگذار است. اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها، آثار مخرب یا سازنده این حرفه‌ها بر تربیت و هویت انسان‌هاست.
- ۳) اسلام، برخی شغل‌ها را تحسین می‌کند؛ زیرا انسان‌سازند و برخی حرفه‌ها را مذمت می‌کند، زیرا مخرب انسان‌اند. اسلام، آباد کردن زمین را هدف متعالی آفرینش می‌داند و برای تحقق آن، مراقبت‌های ویژه‌ای را اعمال می‌کند.

۹) «تعارض فرهنگی» نتیجه ... است که برخی از علل آن، درونی است و ...

- ۱) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه _ به نوآوری‌ها و فعالیت‌های افرادی که در درون جهان اجتماعی حضور دارند، بازمی‌گردد.
- ۲) اضطراب‌ها و نگرانی‌های اجتماعی موجود در جامعه _ در اثر تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر به وجود می‌آید.
- ۳) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه _ در اثر تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر به وجود می‌آید.
- ۴) اضطراب‌ها و نگرانی‌های اجتماعی موجود در جامعه _ به نوآوری‌ها و فعالیت‌های افرادی که در درون جهان اجتماعی حضور دارند، بازمی‌گردد.

۱۰) بهترین قسمت اول کدام گزینه در ارتباط با تعارض فرهنگی نادرست و قسمت دوم کدام گزینه در رابطه با تحرک اجتماعی صحیح است؟

- ۱) تغییرات هویتی افراد، اگر درون مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد می‌تواند به تعارض فرهنگی منجر شود. _ تحرک اجتماعی به انواع نزولی، عمودی و افقی تقسیم می‌شود.
- ۲) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی از عوامل بیرونی ایجاد تعارض فرهنگی است. _ جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به یک موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.
- ۳) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. _ انتقال یک کارمند از یک بخش به بخشی دیگر از نوع تحرک صعودی است.
- ۴) تأثیرپذیری از جوامع و جهان‌های اجتماعی دیگر، در زمره علل بیرونی تعارض فرهنگی است. _ فردی که پدرش معتاد بوده است اما در رشته پزشکی قبول شده است مشمول تحرک اجتماعی افقی است.

۱۱) «زمانی که کارمند یک شرکت مدیر می‌شود» و «زمانی که فرزند یک کارگر، مهندس می‌شود» بهترین قسمت‌های کدام یک از انواع تحرک‌های اجتماعی رخ داده است؟

- ۱) میان نسلی نزولی _ میان نسلی صعودی
- ۲) میان نسلی نزولی _ درون نسلی صعودی

۱۲) در متن زیر نوع ویژگی‌های هویتی که مشخص شده‌اند، کدام است و عبارت آخر نشان دهنده کدام مورد است؟

شهید سعید طوفانی متولد ۱۳۴۸ در شهر تهران بود. در سن ۷ سالگی در ورزش باستانی، بازوبند پهلوانی کشور را به دست آورد. او بارها در جبهه‌های نبرد حق حضور یافت و در عملیات بدر نوجوانی ۱۵ ساله بود که در تداوم راه برادر شهیدش موفق به کسب مدال جاویدان شهادت در راه خدا شد.

- ۱) اجتماعی و انتسابی _ اجتماعی و اکتسابی _ فردی و انتسابی _ تعامل بخش‌های مختلف هویتی
- ۲) فردی و اکتسابی _ فردی و انتسابی _ اجتماعی و اکتسابی _ تمایز هویت فردی و اجتماعی
- ۳) اجتماعی و اکتسابی _ فردی و اکتسابی _ اجتماعی و اکتسابی _ تناسب هویت فردی و اجتماعی
- ۴) فردی و انتسابی _ اجتماعی و اکتسابی _ اجتماعی و اکتسابی _ تناسب هویت فردی و اجتماعی

۱۳) عبارات زیر را از جهت درست یا نادرست بودن مشخص کنید.

- موقعیت اجتماعی افراد، می‌تواند تابع شغل آن‌ها باشد.
- در صورتی که هویت جهان اجتماعی در چارچوب ارزش‌ها باشد، تغییرات هویتی افراد مورد تأیید جامعه خواهد بود.
- عدم تغییر موقعیت اجتماعی در صورت تغییر شغل، نوعی تحرک اجتماعی نزولی است.

- ۱) ص _ ص _ غ
- ۲) ص _ غ _ غ
- ۳) ص _ ص _ ص
- ۴) غ _ غ _ ص

۱۴) کدام یک در یک جهان سکولار، دیده می شود؟

- ۱) امکان رای دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی افراد نمی تواند در جامعه ظهور و بروز داشته باشد.
- ۲) تحرکات اجتماعی بر مدار ارزش های دنیوی شکل می گیرد و صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
- ۳) تحرکات اجتماعی صعودی تنها برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند و مناسبات و روابط آن بر مدار ارزش های اقتصادی شکل می گیرد.
- ۴) هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی شوند و امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای یک نژاد خاص، فراهم است.

۱۵) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد، در زمینه اقتصادی ... برای صاحبان منابع ثروت امکان ... را فراهم می‌آورد.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ۱) فقط _ تحرک اجتماعی صعودی | ۲) به ندرت _ تحرک اجتماعی صعودی |
| ۳) اغلب _ هر نوع تحرک اجتماعی | ۴) فقط _ تحرک اجتماعی نزولی |



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

فرصتهایی که افراد در جهان‌های مختلف برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های اجتماعی دارند، یکسان نیست. جهانی که بر مدار ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد، تحرکات اجتماعی را در محدوده‌ی همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۱

مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است. افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده و ... می‌پذیرند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

تحرک اجتماعی علی‌تحرک صعودی و میان‌نسلی است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

علوم طبیعی یا ابزاری به شناخت طبیعت می‌پردازد و علوم انسانی به نشان دادن راه استفاده‌ی صحیح از طبیعت و علوم طبیعی به انسان می‌پردازد.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

بررسی عبارت‌های نادرست:

(پ) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نیتولف‌بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

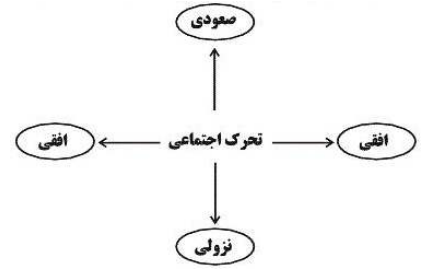
(ت) این مدیر تحرک اجتماعی یزولی دارد نه افقی.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

الف) این کارمند تحرک اجتماعی افقی دارد و می‌تواند در قسمت‌های (۳) یا (۴) قرار گیرد.



ب) جامع‌های که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. در جوامع سکولار و دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

طبقه سوم که شامل صرّاف، بتّا، کفّاش و ... بود، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود؛ ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

اسلام، تربیت انسان‌های متعالی را هدف آفرینش می‌داند و برای تحقق آن، مراقبت‌های ویژه‌ای را اعمال می‌کند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به‌دنیاال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود. تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است. تحرک اجتماعی انواعی دارد: صعودی، نزولی و افقی. تحرک صعودی مانند پسر فرد معتادی است که در پزشکی تخصص بگیرد و تحرک افقی مانند کارمندی است که از بخشی به بخش دیگر منتقل می‌شود. (علت نادرستی قسمت دوم گزینه‌های «۱، ۳ و ۴»)

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

زمانی که کارمند یک شرکت مدیر می‌شود ← تحرک درون نسلی صعودی است و زمانی که فرزند یک کارگر، مهندس می‌شود ← تحرک میان نسلی صعودی رخ داده است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

متولد ۱۳۴۸: تاریخ تولد هویت فردی (جسمانی) و انتسابی

به دست آوردن بازوبند پهلوانی کشور: اجتماعی و اکتسابی

حضور یافتن در جبهه‌های نبرد حق: اجتماعی و اکتسابی

عبارت آخر: تناسب هویت فردی و اجتماعی

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

موقعیت اجتماعی افراد هم تابع شغل آن‌هاست هم عوامل دیگری مانند علم، هنر، احترام و ... مادامی که هویت اجتماعی «افراد» در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت «جهان اجتماعی» سازگار است. عدم تغییر موقعیت اجتماعی در صورت تغییر شغل، تحرک اجتماعی افقی است.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۱

این جامعه صرفاً برای صاحبان ثروت امکان تحرک اجتماعی صعودی را در زمینه اقتصادی فراهم می‌کند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) کدام یک در یک جهان سکولار، دیده می‌شود؟

- ۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی افراد نمی‌تواند در جامعه ظهور و بروز داشته باشد.
- ۲) تحرکات اجتماعی بر مدار ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
- ۳) هویت دینی و معنوی افراد در جامعه بروز و ظهور می‌یابد و تحرک اجتماعی برای همه افراد ممکن است.
- ۴) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند و امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای یک نژاد خاص فراهم است.

۲) کدام گزینه، درباره تغییرات جهان اجتماعی، صحیح است؟

- ۱) تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف محسوب می‌گردد و جهان اجتماعی با حفظ هویت خود، دگرگون می‌شود.
- ۲) رشد و افول اقتصاد، کاهش و افزایش جمعیت، تغییر زبان و لهجه از جمله دگرگونی‌هایی است که منجر به تغییر جهان اجتماعی شده و گاه به ظهور جهان اجتماعی جدید منجر می‌شود.
- ۳) یک جهان اجتماعی واحد، تغییرات و تفاوت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌ها و آرمان‌ها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۴) هر نوع تغییر در زندگی اجتماعی را می‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست و تفاوت‌هایی که به حوزه ارزش‌ها، هنجارها و نمادها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۳) تعارض فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد و علل بیرونی آن چیست؟

- ۱) تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است. - متاثر از جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۲) شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند. - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد
- ۳) تغییرات هویتی، بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد. - پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی متفاوت
- ۴) هویت اجتماعی افراد، خارج از چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه، شکل گیرد. - به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

۴) کدام گزینه در مورد «طبقه سوم» نادرست است؟

- ۱) طبقه ای از مردم عادی که نه اشراف بودند و نه رعیت، شامل صراف، بتا، کفاش.
- ۲) موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت.
- ۳) از نظر اجتماعی، اهمیت و اعتباری در جوامع و بین مردم نداشتند.
- ۴) جامعه غربی به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و طبقه سوم به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد.

۵) هر یک از موارد زیر به ترتیبی چه نوع تحرک اجتماعی محسوب می‌شوند؟

- یک شاگرد بنا به تدریج به یک استاد کار تبدیل می‌شود.
- شاگرد یک مغازه ساندویچی در یک مغازه بستنی‌فروشی به عنوان شاگرد مشغول به کار می‌شود.
- یک معاون وزیر، به عنوان معاون رئیس‌جمهور منصوب می‌شود.

۱) سعودی - افقی - صعودی

۲) سعودی - افقی - صعودی

۳) سعودی - افقی - نزولی

۴) سعودی - افقی - نزولی

۶) کدام گزینه به ترتیبی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) تعارض فرهنگی چگونه به وجود می‌آید؟

ب) کدام مورد از ویژگی‌های جهان سکولار نیست؟

- ۱) الف) اگر تحولات هویتی بیرون از مرزهای جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود، ب) در جهان سکولار امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.
- ۲) الف) اگر تحولات هویتی بیرون از مرزهای جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود، ب) در این جهان هویت دینی و معنوی افراد، تا حدی می‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- ۳) الف) با هرگونه نوآوری‌هایی که اعضای جهان اجتماعی به وجود می‌آورند، تعارض فرهنگی حادث می‌شود. ب) جلوگیری از تحصیل دختران در جوامع غربی نمونه‌ای از اقدامات جوامع سکولار است.
- ۴) الف) با هرگونه نوآوری‌هایی که اعضای جهان اجتماعی به وجود می‌آورند، تعارض فرهنگی حادث می‌شود. ب) مردم الجزایر در سال ۱۹۹۱ م. به حاکمیت دموکراتیک رأی دادند اما کودتای حکومت، مانع از اجرای انتخابات شد.

۷) هریک از عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن در چه وضعیتی قرار دارند؟

- تعارض فرهنگی گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی برمی‌گردد.

- در جوامع فنودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت.

- در جوامع فنودالی افرادی وجود داشتند که نه از اشراف بودند نه رعیت به همین دلیل از آن‌ها به‌عنوان طبقه سوم یاد می‌شد.

۱) ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ ۳) غ - ص - ص ۴) ص - ص - ص

۸) بفرمایید کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارات زیر است؟

- اعضای جهان اجتماعی ابتدا ...

- جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد ...

۱) هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند - تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

۲) با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند - صرفاً برای یک نژاد خاصی امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.

۳) هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند - صرفاً برای یک نژاد خاصی امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.

۴) با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند - تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

۹) اعضای جهان اجتماعی، ابتدا با ... خود آشنا می‌شوند و چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی به معنای ... است و اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی، پیامد ... است.

۱) هویت انتسابی - جامعه‌پذیری - تغییرات اجتماعی

۲) موقعیت اجتماعی - کنترل اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۳) هویت انتسابی - بازتولید هویت اجتماعی - تعارض فرهنگی

۴) جایگاه اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی - تغییرات اجتماعی

۱۰) «زلزل فرهنگی» و «بحران هویت»، بفرمایید پیامد کدام موارد هستند؟

۱) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - باز ماندن جهان اجتماعی از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها

۲) از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند. - ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

۳) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - باز شدن راه دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۴) مواجه شدن یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - ناتوانی جهان اجتماعی در سامان‌دهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود

۱۱) بفرمایید هر یک از تغییرات هویتی نمونه‌های زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- مهندس احمدی فرزند یک کارگر فصلی است که از پس از مدتی همکاری در یک پروژه ساخت و ساز، به سرپرستی آن پروژه می‌رسد.

- رضا فرزند یک پزشک است که پس از قبول نشدن در دانشگاه، از سرپرستی تیم‌شنای باشگاهش هم برکنار می‌شود.

- محمدعلی فرزند یک فرد الکلی است که پس از مدتی به مدیریت یک سازمان مهم می‌رسد.

۱) تحرک صعودی میان نسلی - تحرک نزولی درون نسلی - تحرک صعودی درون نسلی

۲) تحرک نزولی درون نسلی - تحرک صعودی درون نسلی - تحرک نزولی درون نسلی

۳) تحرک صعودی میان نسلی - تحرک نزولی میان نسلی - تحرک صعودی میان نسلی

۴) تحرک صعودی درون نسلی - تحرک نزولی میان نسلی - تحرک صعودی میان نسلی

۱۲) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) مادامی که هویت فردی افراد در چارچوب عقاید اساسی جامعه باشد، تغییرات هویتی آنان مطابق با هویت جهان اجتماعی سازگار است.

ب) تعارض فرهنگی وقتی به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان مربوط باشد، ناشی از عوامل درونی است.

ج) اگر تغییرات هویتی افراد بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد، مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

د) اگر تغییرات هویتی با عقاید و ارزش‌های جامعه در تقابل باشد، منجر به اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی می‌شود.

۱) غ - غ - غ ۲) ص - ص - غ ۳) غ - ص - ص ۴) ص - غ - ص

۱۳) انسان‌ها پس از تولد اغلب هویت اجتماعی ... خود را به صورت ... در محیط خانواده می‌پذیرند و پس از مدتی به‌گونه‌ای ... با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند و هویت ... خود را به‌دست می‌آورند.

۲) اکتسابی - انفعالی - فعال - انتسابی

۱) انتسابی - فعال - منفعل - اکتسابی

۴) انتسابی - انفعالی - فعال - اکتسابی

۳) اکتسابی - فعال - منفعل - انتسابی

۱۴) اگر تغییرات هویتی افراد در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند، به‌دنبال بیاورد، به ... منجر می‌شود که ... را به همراه دارد.

۲) کجروی اجتماعی - آثار مخربی برای اعضای آن جامعه

۱) تعارض فرهنگی - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

۴) کجروی اجتماعی - موقعیت اجتماعی نامناسبی برای آن جامعه در جهان

۳) تعارض فرهنگی - نابودی فرهنگ آن جامعه

۱۵) بهترین‌تیبی قسمت اول کدام گزینه در ارتباط با تعارض فرهنگی نادرست و قسمت دوم کدام گزینه در رابطه با تحرک اجتماعی صحیح است؟

۱) تغییرات هویتی افراد، اگر درون مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد می‌تواند به تعارض فرهنگی منجر شود. - تحرک اجتماعی به انواع نزولی، عمودی و افقی تقسیم می‌شود.

۲) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی از عوامل بیرونی ایجاد تعارض فرهنگی است. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به یک موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.

۳) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. - انتقال یک کارمند از یک بخش به بخشی دیگر از نوع تحرک صعودی است.

۴) تأثیرپذیری از جوامع و جهان‌های اجتماعی دیگر، در زمره علل بیرونی تعارض فرهنگی است. - فردی که پدرش معتاد بوده است اما در رشته پزشکی قبول شده است مشمول تحرک اجتماعی افقی است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند. در جوامع سکولار و دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

تغییرات هویتی افراد، گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

در جوامع فتوئالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آنها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب، و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت. به همین دلیل از آنها به طبقه سوم یاد می‌شد که شامل صراف، بتا، کفاش و... بود. این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود؛ ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد.

نشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: طبقه ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت. به همین دلیل از آنها به طبقه سوم یاد می‌شد که شامل صراف، بتا، کفاش و... بود.

گزینه «۳»: این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود.

گزینه «۴»: به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آنها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده مندی آنها را بی‌اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را مصرف کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

هر یک از موارد مذکور در صورت سؤال به ترتیب تحرک اجتماعی صعودی، افقی و صعودی محسوب می‌شوند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

الف) اگر تحولات هویتی بیرون از مرزهای جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود.

ب) در جهان سکولار هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند اجازه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

همه عبارات صحیح می‌باشند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند.

جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد صرفاً برای یک نژاد خاصی امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

هویت انتسابی / بازتولید هویت اجتماعی / تعارض فرهنگی

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به‌وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.

تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل (یک فرد در طول زندگی خودش) و گاه در دو نسل (یک فرد نسبت به والدینش) اتفاق می‌افتد. مهندس احمدی دارای تحرک صعودی میان نسلی، رضا تحرک نزولی میان نسلی و محمدعلی تحرک صعودی میان نسلی داشته است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

نشریح موارد نادرست:

الف) مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با جهان اجتماعی سازگار است.

ج) اگر تغییرات هویتی افراد با هویت جهان اجتماعی سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

انسان‌ها پس از تولد اغلب هویت اجتماعی «انتسابی» خود را به‌صورت «انفعالی» در محیط خانواده و غیر آن می‌پذیرند، آن‌ها پس از مدتی به‌گونه‌ای «فعال» با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند و با برخورد فعال، هویت «اکتسابی» اجتماعی خود را به‌دست می‌آورند و با کسب این هویت‌های اجتماعی جدید، موقعیت‌های اجتماعی نوینی را به‌دست می‌آورند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند، به‌دنبال بیاورد، به «تعارض فرهنگی» منجر می‌شود که «اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی» را به همراه دارد.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

تحرک اجتماعی انواعی دارد: صعودی، نزولی و افقی. تحرک صعودی مانند پسر فرد معتادی است که در پزشکی تخصص بگیرد و تحرک افقی مانند کارمندی است که از بخشی به بخش دیگر منتقل می‌شود. (علت نادرستی قسمت دوم گزینه‌های «۱، ۳ و ۴»)



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) بفرمایید در چه صورتی در یک جهان اجتماعی، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان باز می‌شود و چه زمانی تحول فرهنگی، مثبت خواهد بود؟

- ۱) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.
- ۲) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.
- ۳) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.
- ۴) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد

۲) بفرمایید کدام گزینه در رابطه با تزلزل فرهنگی نادرست است و کدام مورد در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد؟

- ۱) ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد. - تعارض فرهنگی
- ۲) تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند. - تعارض فرهنگی
- ۳) اگر جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد، تزلزل فرهنگی ایجاد می‌شود. - بحران هویت
- ۴) شیوه‌ی زندگی سازگار با عقاید و ارزش‌ها اگر تداوم یابد می‌تواند به تزلزل فرهنگی دچار شود. - بحران هویت

۳) کدام گزینه در رابطه با هویت جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) شهری، روستایی و عشایری بودن در نتیجه‌ی عضویت افراد در شهر، روستا یا ایل حاصل می‌شود.
- ۲) نهاد تعلیم و تربیت یکی از نهادهای جهان اجتماعی است و هویت خود را از افراد جهان اجتماعی کسب می‌کند و جهان اجتماعی نیز هویتی دارد که به آن «هویت فطری جهان اجتماعی» می‌گویند.
- ۳) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد یک جامعه پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی پدید می‌آید.
- ۴) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۴) چه هنگامی یک فرهنگ نشاط زندگی را از دست می‌دهد؟

- ۱) وقتی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس و ناامیدی روبرو می‌شود.
- ۲) وقتی نتواند پاسخ پرسش‌های اقتصادی افراد را بدهد.
- ۳) وقتی نتواند ارتباط صحیحی بین بخش‌های مختلف اجتماع برقرار کند.
- ۴) وقتی به پرسش‌های وجودی آدمیان درباره‌ی زندگی و مرگ پاسخ ندهد.

۵) هویت فرهنگی چه زمانی زایل می‌شود؟

- ۱) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند.
- ۲) عقاید و ارزش‌های مربوط به هویت، مورد پذیرش افراد جامعه قرار بگیرد.
- ۳) در برابر انواع هویت‌های اجتماعی مقاومت کند.
- ۴) اساساً هویت فرهنگی هیچ‌گاه زایل نمی‌شود.

۶) چگونه جهان اجتماعی، تحولات هویتی پیدا می‌کند؟ در صورتی که ...

- ۱) داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.
- ۲) بر عقاید و ارزش‌های خودپافشاری کند و با فرهنگ‌های دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و از مسیر ابداعات آن عبور نماید.
- ۳) بر عقاید و ارزش‌های خود استوار بماند، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند و آن‌ها را تغییر دهد.
- ۴) اگر نوع تغییرات جهان اجتماعی از نوع تغییرات درون یک فرهنگ باشد.

۷) اگر شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم یابد چه پیامدی به همراه دارد و در نهایت منجر به چه چیزی می‌شود؟

- ۱) پیامد آن، تعارض فرهنگی است که پیامدهای آن بحران هویت است و بحران هویت زمینه را برای تغییرات اجتماعی فراهم می‌کند.
- ۲) بحران هویت فرهنگی را ایجاد می‌کند که اگر این بحران از سطح تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر رود جهان اجتماعی دیگر تغییر می‌دهد.
- ۳) پیامد آن تعارض فرهنگی است که می‌تواند تغییرات اجتماعی را از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر برد.
- ۴) وضعیت تزلزل فرهنگی ایجاد می‌شود که منجر به بحران هویت شده و اگر بحران هویت فرهنگی از درون جهان اجتماعی فراتر رود، این بحران هویت، جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

۸) جهان‌های اجتماعی که نشاط زندگی را از دست می‌دهند و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس و ناامیدی و خودکشی افراد روبرو می‌شوند، متناسب با نیازهای ... و ... افراد عمل نکرده‌اند. این نوع کاستی از علل ... تحولات هویت فرهنگی جوامع است که در این تغییرات اگر فرهنگ ... باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ ... باشد، تحول فرهنگی مثبت است.

۱) معنوی، روحی - درونی - حق - باطل

۲) طبیعی، جسمانی - درونی - باطل - حق

۳) معنوی، روحی - درونی - حق - باطل

۴) طبیعی، جسمانی - درونی - باطل - حق

۹) آیا فرهنگ‌ها می‌توانند با حفظ هویت خود، مسیر فرهنگ دیگر را ادامه دهند؟

- ۱) هیچ فرهنگی نمی‌تواند با حفظ هویت خود، مسیر فرهنگ دیگر را ادامه دهد.
- ۲) فرهنگ‌های غنی و فعال، توانایی ادامه‌ی مسیر فرهنگ دیگر را با حفظ هویت خود دارند.
- ۳) برخی فرهنگ‌ها به دلیل نیاز به فرهنگ مقابل با حفظ هویت خود، مسیر سایر فرهنگ‌ها را دنبال می‌کنند.
- ۴) امروزه، روابط بین جوامع، زمینه‌ی تداوم مسیر فرهنگی با حفظ هویت بومی را برای جوامع، فراهم آورده است.

۱۰) رابطه هویت فرهنگی جهان اجتماعی و هویت اجتماعی افراد کدام است؟

- ۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی اعم از هویت اجتماعی افراد است، یعنی هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
- ۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، از هویت اجتماعی افراد گسترده‌تر است، یعنی هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.
- ۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدیده‌ای محدودتر از هویت اجتماعی افراد است و در واقع رابطه منطقی بین آنها، عموم و خصوص مطلق است.
- ۴) هویت اجتماعی افراد پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است و در واقع رابطه منطقی بین آنها، عموم و خصوص من‌وجه است.

۱۱) بفرمایید کدام عامل، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان غرب فرا می‌خواند و این عامل، آن‌ها را برای عبور از کدام مرزها تشویق می‌کند؟

- ۱) بحران هویت _ مرزهای هویت سیاسی
- ۲) کاستی و خلأ معنوی _ مرزهای هویت فرهنگی
- ۳) بحران هویت _ مرزهای هویت فرهنگی
- ۴) کاستی و خلأ معنوی _ مرزهای هویت سیاسی

۱۲) کدام گزینه عبارت مقابل را به‌درستی کامل می‌کند؟ «مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که ...»

- ۱) جهان اجتماعی نشاط زندگی را از دست بدهد.
- ۲) با پاسخ دادن به پرسش‌هایی که درباره معنای مرگ و زندگی هستند، به پوچ‌انگاری برسد.
- ۳) جهان اجتماعی با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.
- ۴) جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو شود.

۱۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

- ۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی
- ۲) لایه‌های سطحی فرهنگی
- ۳) هنجارها و نمادهای فرهنگی
- ۴) هنجارها و رفتارهای

۱۴) با توجه به هویت فرهنگی جهان اجتماعی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به هویت فرهنگی مورد پذیرش جهان اجتماعی باشد، دوام دارد.
- ۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در برابر انواع هویت‌های اجتماعی ناسازگار با خود مقاومت می‌کند.
- ۳) هرگاه ارزش‌ها اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- ۴) هویت اجتماعی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های فرهنگی متناسب با خود را به‌وجود می‌آورد.

۱۵) علل درونی که به بحران‌های فرهنگی ختم می‌شوند، به ...

- ۱) کاستی‌ها و بن‌بست‌هایی که از بیرون به فرهنگ تحمیل می‌شود، بستگی دارد.
- ۲) حاکمیت سیاسی کشورها بستگی دارد.
- ۳) ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افرادی که در درون آن فرهنگ و تمدن قرار دارند، مربوط می‌شود.
- ۴) به مواجهات و ارتباطات بین‌فرهنگی بازمی‌گردد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل، بحران و تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوهی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.

«بحران هویت» فرهنگی در جایی به‌وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

مدرسه با پذیرفتن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای نهاد تعلیم و تربیت، به رسمیت شناخته می‌شود. نهاد تعلیم و تربیت یکی از نهادهای جهان اجتماعی است و هویت خود را از جهان اجتماعی کسب می‌کند. جهان اجتماعی نیز هویتی دارد که از آن به هویت فرهنگی جهان اجتماعی یاد می‌شود.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند و پرسش‌های وجودی آدمیان را درباره‌ی معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد و در مسیر غفلت از این پرسش‌ها روزگار بگذراند با شکاکیت و پوچ‌انگاری مواجه می‌شود، نشاط زندگی را از دست می‌دهد و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو می‌شود.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

هویت فرهنگی جامعه تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد و هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند، زایل و نابود می‌شود.

سوال ۶

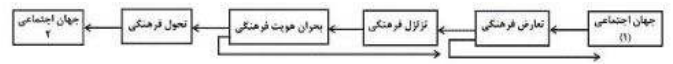
پاسخ: گزینه ۱

در تعاملات بین جهان‌های اجتماعی هرگاه یک جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نیز سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

اگر تعارض فرهنگی یا همان شیوه‌ی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم یابد منجر به تزلزل فرهنگی می‌شود و تزلزل فرهنگی می‌تواند بحران هویت ایجاد کند و اگر این بحران از درون جهان اجتماعی فراتر رود منجر به تغییر جهان اجتماعی می‌شود.



سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند، به پرسش‌های آن‌ها درباره‌ی معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، از این پرسش‌ها غفلت کند یا به پوچ‌انگاری برسد؛ نشاط زندگی را از دست می‌دهد و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو می‌شود. اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل، بحران و تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت‌تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است علل درونی تحولات هویتی به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

هیچ فرهنگی نمی‌تواند با حفظ هویت خود، مسیر فرهنگ دیگر را ادامه دهد.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی آن تشویق می‌کند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می دهد که جهان اجتماعی با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت های خود از پاسخ گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان ها باز می ماند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش های اجتماعی آن شکل می گیرد. این هویت هنگامی محقق می شود که در میان مردم، عقاید و ارزش های مشترکی پدید آید. یعنی هرگاه نوعی از عقاید و ارزش ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می آید.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی خانوادگی، شغلی و ... متناسب با خود را پدید می آورد.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

علل و عواملی که بحران های فرهنگی را به وجود می آورند و هویت های فرهنگی را تغییر می دهند، به دو بخش درونی و بیرونی تقسیم می شوند. علل درونی یا به کاستی ها و بن بست هایی که در هویت خود فرهنگ وجود دارد، بازمی گردد و یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی که در درون آن فرهنگ و تمدن قرار دارند مربوط می شوند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) بفریبید بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می آید که ... که در نهایت به صورت ... در می آید.

- ۱) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مورد قبول یک فرهنگ صورت گیرد _ تحولات اجتماعی
- ۲) هویت فرهنگی جامعه، مستقل از هویت اجتماعی افراد باشد _ تعارضات فرهنگی
- ۳) عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند _ تزلزل فرهنگی
- ۴) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد _ تحولات فرهنگی و تمدنی

۲) کدام گزینه در رابطه با فرایند تحولات هویتی جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) عدم توانایی جهان اجتماعی در سامان دادن به کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود می‌تواند منجر به وضعیت تزلزل فرهنگی شود.
- ۲) از دست رفتن ثبات استقرار عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌هایی که جهان اجتماعی را می‌سازند از عوامل تزلزل فرهنگی هستند.
- ۳) بحران هویت در جایی به وجود می آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- ۴) دگرگونی هویت فرهنگی راه را برای ایجاد بحران هویت و به تبع آن ایجاد تزلزل فرهنگی باز می‌کند.

۳) عبارات درست در خصوص هویت فرهنگی جهان اجتماعی و تزلزل فرهنگی بفریبید کدام است؟

- ۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت افراد شکل می‌گیرد _ ضعیف بودن ارزش‌ها و عقاید هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در مواجهه با هویت‌های دیگر ناسازگار است _ بحران هویت منجر به شکل‌گیری تزلزل فرهنگی می‌شود.
- ۳) با به رسمیت شناختن هویت‌های اجتماعی افراد هویت فرهنگی جهان اجتماعی هم به رسمیت شناخته می‌شود _ تزلزل فرهنگی در سطوح عمیق فرهنگی روی می‌دهد.
- ۴) تداوم هویت فرهنگی با بی‌اهمیتی به عقاید و ارزش‌هایش توسط اعضای جهان اجتماعی به چالش کشیده می‌شود _ ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن به کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود

۴) «بیگانه شدن آدمی با حقیقت خود و جهان» و «از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ»، بفریبید در رابطه با کدام موضوع است؟

- ۱) جهان سکولار و غیردنیوی _ تعارض فرهنگی
- ۲) بحران هویت _ مرگ طبیعی فرهنگ
- ۳) جهان سکولار و اساطیری _ تعارض فرهنگی
- ۴) جهان مشرکانه اساطیری _ تزلزل فرهنگی

۵) هر عبارت بفریبید مربوط به کدام موضوع است؟

- آثار متعدد متفکرین جهان غرب درباره بحران‌های هویتی آن
- کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی یک جهان اجتماعی
- چالش‌های دوام هویت فرهنگی

- ۱) شکل‌گیری دوران بعد از تجدد _ بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزش جهان اجتماعی _ پذیرش عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ
- ۲) عبور از مرزهای هویت فرهنگی _ غفلت و پوچ‌انگاری درباره معنای زندگی _ مهم بودن عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ
- ۳) شکل‌گیری دوران پسامدرن _ کپهولت و مرگ طبیعی فرهنگ _ عدم اعتبار عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ
- ۴) یأس و ناامیدی و خودکشی _ کپهولت و مرگ طبیعی فرهنگ _ پذیرش عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ

۶) هریک از عبارات زیر بفریبید با کدام مورد در ارتباط است؟

- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
- تحولات هویتی فرهنگ مصر و ایران
- کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- عدم بازگشت ایران به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی

- ۱) تزلزل فرهنگی _ خودباختگی فرهنگی _ علل درونی تحولات فرهنگی _ بازگشت ایران به خویشتن
- ۲) تعارض فرهنگی _ ملحق شدن به جهان اسلام _ علل بیرونی تحولات فرهنگی _ بازگشت ایران به اسلام
- ۳) تزلزل فرهنگی _ ملحق شدن به جهان اسلام _ علل درونی تحولات فرهنگی _ بازگشت ایران به اسلام
- ۴) بحران هویت _ غرب‌گرایی _ علل بیرونی تحولات فرهنگی _ بازگشت ایران به خویشتن

۷) کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با هویت فرهنگی درست نیست و کدام یک از عوامل تحولات هویتی درونی است؟

- ۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های خانوادگی، شغلی و... متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های فرهنگی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند. _ کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ۲) اگر هویت فرهنگی جهان اجتماعی، حق باشد اما به مرور زمان عقاید و ارزش‌هایش دیگر مقبول جامعه نباشد و جایگاه اجتماعی و اهمیت اجتماعی خویش را از دست بدهد، از آن جهت که حق است تداوم می‌یابد. _ کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های خانوادگی، شغلی و... متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های فرهنگی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند. _ تعامل یک فرهنگ با دیگر فرهنگ‌ها
- ۴) اگر هویت فرهنگی جهان اجتماعی، حق باشد اما به مرور زمان عقاید و ارزش‌هایش دیگر مقبول جامعه نباشد و جایگاه اجتماعی و اهمیت اجتماعی خویش را از دست بدهد، از آن جهت که حق است تداوم می‌یابد. _ تعامل یک فرهنگ با دیگر فرهنگ‌ها

۸) کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- بحران هویت فرهنگی در چه مواقعی به وجود می‌آید؟

- عدم توانایی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود به چه چیزی منجر می‌شود؟

- ۱) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. - بحران فرهنگی
- ۲) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. - تزلزل فرهنگی
- ۳) عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند. - تزلزل فرهنگی
- ۴) عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند. - بحران فرهنگی

۹) علل تحولات فرهنگی به چند دسته تقسیم می‌شوند و مورد اول به کدام بخش از جهان اجتماعی مربوط می‌شود؟

- ۱) درونی و بیرونی - به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ۲) بیرونی و درونی - به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.
- ۳) اکتسابی و انتسابی - ویژگی‌هایی که افراد خودشان آن را کسب می‌کنند، اموری که به افراد نسبت داده می‌شود.
- ۴) منفی و مثبت - به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱۰) کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مرگ طبیعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جهانی یا فطری بازمی‌ماند.
- ۲) مرگ طبیعی هنگامی است که تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون فرهنگ فراتر می‌رود.
- ۳) ممکن است برخی افراد خانواده دچار بحران هویت شوند ولی نهاد خانواده دچار بحران هویت نباشد.
- ۴) فرهنگی که پس از شکل‌گیری با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهولت و مرگ طبیعی می‌شود.

۱۱) در خصوص «هویت اجتماعی افراد» و «هویت فرهنگی جامعه» می‌توان گفت:

- ۱) هویت فرهنگی هر جامعه، بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد.
- ۲) هویت فرهنگی هر جامعه، در پرتو هویت اجتماعی مردم آن جامعه شکل می‌گیرد.
- ۳) هویت فرهنگی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی یک‌سانی را برای مردم فراهم می‌آورد.
- ۴) هویت اجتماعی افراد در برابر انواع هویت‌های فرهنگی که با عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناسازگار باشد، مقاومت می‌کند.

۱۲) کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی و غیرتمدنی است.
- ۲) بحران هویت می‌تواند به دگرگونی و تحول هویت فرهنگی منجر شود.
- ۳) تحول فرهنگی می‌تواند مثبت یا منفی باشد.
- ۴) تغییرات اساسی که هویت جهان اجتماعی را دگرگون می‌کند به تحول فرهنگی منجر می‌شود.

- با چالش مواجه شدن دوام هویت فرهنگی

- هویت اجتماعی افراد

- دوام و بقای هویت فرهنگی

- ۱) تغییر هویت فرهنگی جهان اجتماعی - شکل‌گیری عقاید و ارزش‌های مشترک - به رسمیت شناختن ارزش‌های اجتماعی از سوی افراد
۲) عدم پذیرش هویت فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - مورد پذیرش بودن عقاید و ارزش‌های هویت فرهنگی از سوی اعضای جهان اجتماعی
۳) تعارض فرهنگی - ارتباط یا دیگران - ثبات و استقرار ارزش‌ها و آرمان‌ها بر متن زندگی مردم
۴) از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها نزد اعضای جهان اجتماعی - عضویت گروهی انسان‌ها - مورد پذیرش بودن عقاید و ارزش‌های هویت فرهنگی از سوی اعضای جهان اجتماعی

۱۴) بفرمایید بحران هویت و تزلزل فرهنگی در چه مواقعی به وجود می‌آیند؟

- ۱) زمانی که عقاید و آرمان‌هایی که هویت اجتماعی افراد را می‌سازند، ثبات و استقرار خود را از دست بدهند. - زمانی به وقوع می‌پیوندد که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
۲) زمانی به وجود می‌آید که ناسازگاری‌ها از سطح رفتارها و هنجارها آغاز شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی ارزش‌ها و آرمان‌ها برسد. - زمانی که عقاید و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را از دست بدهند.
۳) در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. - زمانی رخ می‌دهد که عقاید و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را از دست بدهند.
۴) در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. - زمانی که جهان اجتماعی بتواند، کنش‌های اجتماعی را براساس عقاید و آرمان‌های خود سامان دهد.

۱۵) کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- در مسیر تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر، بعد از بحران هویت فرهنگی چه چیزی رخ می‌دهد؟

- تغییر و تحول از جامعه جاهلی به جامعه نبوی و جامعه نبوی به اموی بفرمایید چه نوع تحولی محسوب می‌شوند؟

- ۱) تبدیل به جهان اجتماعی دیگر - مثبت، مثبت
۲) تحول فرهنگی - مثبت، منفی
۳) تحول فرهنگی - بیرونی، بیرونی
۴) تبدیل به جهان اجتماعی دیگر - مثبت، منفی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

تزلزل فرهنگی با بحران هویت همراه است؛ زیرا بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. بحران هویت می‌تواند به دگرگونی و تحول هویت فرهنگی منجر شود. با تغییر هویت تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییراتی که در درون یک فرهنگ رخ می‌دهد فراتر می‌رود و به صورت تحولات فرهنگی و تمدنی در می‌آید.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود و نیز بحران هویت از تبعات تزلزل فرهنگی است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۴

هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد، این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند. «تزلزل فرهنگی»: تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که مبادی هویت‌ساز فرهنگ، یعنی عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهد.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

عبارت اول ← شکل‌گیری دوران پسا مدرن یا بعد از تجدد

عبارت دوم ← کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ

عبارت سوم ← عدم اعتبار عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

عبارت اول ← تزلزل فرهنگی

عبارت دوم ← ملحق شدن فرهنگ مصر و ایران به جهان اسلام

عبارت سوم ← علل درونی تحولات فرهنگی

عبارت چهارم ← بازگشت ایران به اسلام

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد، دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

علل درونی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۷

- بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- این موضوع به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

علل تحولات فرهنگی به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم می‌شوند.

علل درونی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

مرگ طبیعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جهانی یا فطری بازمی‌ماند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد. هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که عقاید و ارزش‌های مشترکی در جامعه شکل گیرد. یعنی هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد جامعه پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی بر مدار آن عقاید و ارزش‌ها پدید می‌آید.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

با تغییر هویت، تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییراتی که در درون یک فرهنگ رخ می‌دهد، فراتر می‌رود و به‌صورت تحولات فرهنگی و تمدنی درمی‌آید که می‌تواند مثبت یا منفی باشد. در نتیجه، تحول جامعه‌ی نبوی به جامعه‌ی اموی، تحول فرهنگی تمدنی و منفی است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت گروهی آن‌هاست.
- هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

- با توجه به پیوستار ص ۸۴ بعد از بحران هویت فرهنگی، تحول فرهنگی به وقوع می‌پیوندد.
- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی مثبت و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی تحول فرهنگی منفی است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) آیهی «و لاتکونوا کالذین نسوا الله فانساهم انفسهم» (همچون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آن‌ها را از یاد خودشان برد) بیش‌تر به کدام جهان‌های اجتماعی اشاره می‌کند؟

- ۱) فرهنگی که در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر، ممکن است دچار خودباختگی فرهنگی شود.
- ۲) فرهنگ‌های مشرکانه‌ی اساطیری و فرهنگ‌های سکولار
- ۳) فرهنگی که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند.
- ۴) فرهنگی که در مسیر تحولات هویتی خود، ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول نکند.

۲) کدام‌یک از عبارات زیر درست است؟

- ۱) جهان‌های اجتماعی مشرکانه‌ی اساطیری و سکولار و دنیوی آدمی را تنها از حقیقت جهان بیگانه می‌گردانند.
- ۲) جهان‌های اجتماعی‌ای که براساس فطرت انسانی شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان می‌گردند و به از خودبیگانگی فرهنگی از فطری گرفتار می‌شوند.
- ۳) تنها جهان اجتماعی اساطیری است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید.
- ۴) انسانی که جهان را به مرزهای دنیایی محدود می‌کند همواره انیس و هم‌نشین خداوند است.

۳) جهان اجتماعی که دچار ... می‌شود حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی جوامع دیگر از دست می‌دهد، این جهان ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. ... جوامع ... در برابر جهان ... را غرب‌زدگی می‌نامند.

- ۱) خودباختگی فرهنگی - خودباختگی - غیرغربی - غرب
- ۲) از خودبیگانگی فرهنگی - از خودبیگانگی - غربی - غیرغربی
- ۳) خودباختگی فرهنگی - خودباختگی - غیرغربی - غرب
- ۴) از خودبیگانگی فرهنگی - از خودبیگانگی - غربی - غیرغربی

۴) صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به‌درستی نشان می‌دهد؟

الف) روابط جهان‌های اجتماعی گاهی در محدوده‌ی هنجارها و نمادها یا در شیوه‌های زندگی است و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است.

ب) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده‌ی هنجارها و شیوه‌ی زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد، زمینه‌ی پیشرفت و گسترش خود را فراهم می‌آورد.

ج) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و تمامی عناصر جهان‌های دیگر را کسب کرد.

د) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

- ۱) ص - غ - غ - ص
- ۲) ص - ص - غ - غ
- ۳) غ - ص - ص - غ
- ۴) ص - ص - غ - ص

۵) در صورتی جهان اجتماعی دچار از خود بیگانگی حقیقی می‌شود که ... و براساس آیه «همچون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آن‌ها را از یاد خودشان برد» قرآن کریم، ... را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.

۱) فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند - فراموش کردن خداوند

۲) عقاید و ارزش‌های آن جهان، مانع از آشنایی اعضای آن جهان با حقیقت انسان و جهان شود - فراموش کردن خداوند

۳) فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند - پیروی از شیطان

۴) عقاید و ارزش‌های آن جهان، مانع از آشنایی اعضای آن جهان با حقیقت انسان و جهان شود - پیروی از شیطان

۶) بهترین پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را چه می‌گویند؟

ب) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟

ج) دلیل اینکه جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، دچار خودباختگی فرهنگی شدند، چه می‌باشد؟

۱) از خودبیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت

۲) غرب‌زدگی - غرب‌زدگی - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدن

۳) غرب‌زدگی - از خودبیگانگی فرهنگی - غرب‌زدگی

۴) خودباختگی فرهنگی - غرب‌زدگی - از خودبیگانگی تاریخی و فطری

۷ در ارتباط با مفهوم «خودباختگی فرهنگی» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ جهان اجتماعی حالت فعال و خلاق خود را از دست می‌دهد به جهت اینکه اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شده‌اند.
- ۲ جهان اجتماعی زمانی دچار از خودباختگی فرهنگی می‌شود که عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد.
- ۳ خودباختگی فرهنگی اشاره به فرهنگ از اینجا رانده و از آنجا مانده دارد به این دلیل که نمی‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند فرهنگ خود را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده، ملحق شود.
- ۴ جهان اجتماعی خودباخته نمی‌تواند به داد و ستد و تعامل بپردازد و یا اینکه براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شود، به این دلیل که گاهی ارتباطش را با فرهنگ و فطرت خود از دست می‌دهد.

۸ بقرتیبیبیت «در زمین دیگران خانه مکن / کار خود کن، کار بیگانه مکن» و این تعبیر امام علی (ع) که: «خدا رحمت کند کسی را که بداند از کجا آمده، کجاست و به کجا می‌رود»، اشاره به کدام تحولات هویتی جهان اجتماعی دارند؟

- ۱ از خود بیگانگی _ از خودبیگانگی فرهنگی
- ۲ از خودبیگانگی حقیقی _ از خودباختگی فطری
- ۳ بحران هویت فرهنگی _ از خودبیگانگی
- ۴ غربزدگی _ از خودباختگی

۹ چگونه جهان اجتماعی، تحولات هویتی پیدا می‌کند؟ اگر جهان اجتماعی...

- ۱ بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، تحولات هویتی پیدا می‌کند.
- ۲ بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری کند و با فرهنگ‌های دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و از مسیر ابداعات آن عبور نماید دچار تحولات هویتی می‌شود.
- ۳ عقاید و ارزش‌های خود استوار بماند، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند و آن‌ها را تغییر دهد، دچار تحولات هویتی می‌شود.
- ۴ بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری کند، در محدوده‌ی آرمان‌ها تعامل و داد و ستد نداشته باشد.

۱۰ مواجهه‌ی جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم را کدام گزینه به‌درستی نشان می‌دهد؟

- ۱ عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد، به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در علوم مختلف آن‌ها تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه‌ی این دو فرهنگ را نپذیرفت.
- ۲ تحولات هویتی پیدا کرد، به پذیرش عناصر غیرعقلی اقدام کرد و در علوم مختلف آن‌ها تصرف کرد.
- ۳ با حفظ اصول خود به تعامل پرداخت و تمامی عناصر این دو فرهنگ را پذیرفت.
- ۴ به عقاید و آرمان‌های خود پشت کرد، در محدوده‌ی هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر اخذ کرد و به بازسازی آن عناصر پرداخت.

۱۱ تحولات هویتی جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی چگونه بوده است؟

- ۱ در تعامل با فرهنگ اسلامی، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفت و به دنیای اسلام ملحق شد.
- ۲ جهان غرب توانست در سطح عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود استوار بماند و زمینه‌ی گسترش خود را در محدوده‌ی هنجارها فراهم کند.
- ۳ با عبور از عقاید و ارزش‌ها مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.
- ۴ جهان غرب پس از مواجهه با فرهنگ اسلامی توانست فرهنگ اساطیری خود را تغییر دهد و با نگاهی توحیدی به انسان و جهان بنگرد.

۱۲ با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «هم‌چون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آن‌ها را از یاد خودشان برد» کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱ تنها جهان اجتماعی توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به سوی انسان می‌گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.
- ۲ در جهان‌های اساطیری و توحیدی انسان از حقیقت خود و هستی دور می‌ماند و تصویری که در این جهان‌ها از انسان ارائه می‌شود سرابی از حقیقت است و امکان رسیدن به آرامش در این جهان بسیار کم است.
- ۳ جهان اجتماعی مشرکانه‌ی اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.
- ۴ انسانی که به خودآگاهی می‌رسد، خویش و جهان را آیات و نشانه‌های خداوند می‌یابد و همواره انیس و همنشین خداوند است.

۱۳ کدام گزینه در ارتباط با انواع از خودبیگانگی فرهنگی، یعنی از خودبیگانگی تاریخی یا حقیقی (فطری) نادرست است؟

- ۱ اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.
- ۲ جهان اجتماعی که عقاید و ارزش‌های آن باعث خودباختگی آن فرهنگ می‌شود و مواجهه با فرهنگ‌های دیگر موجب فراموشی هویت آن جهان می‌شود و فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کند، دچار از خودبیگانگی حقیقی شده است.
- ۳ در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.
- ۴ اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک جهان اجتماعی مطابق حق باشند، آن جهان دارای هویت حقیقی است.

۱۴) کدام گزینه درباره شکل‌های متفاوت روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر صحیح است و چه موقع داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند؟

- ۱) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و تغییرات لازم را در محدوده همان هنجارها و شیوه زندگی پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد _ زمانی که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند.
- ۲) جهان اسلام در رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، همه عناصر هویتی را در تعامل با فرهنگ‌های دیگر اخذ کرد و در موارد مورد نیاز به بازسازی آن عناصر پرداخت _ زمانی که به ارزش‌ها و عقاید خود پشت کند.
- ۳) جهان اسلام به دلیل اهمیت قائل شدن به عقل و عقلانیت، تنها عناصر عقلی را در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر پذیرفت و در همان محدوده نیز به داد و ستد و تعامل با آن‌ها پرداخت _ زمانی که به‌طور فعال و خلاق و براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر رویارو شود.
- ۴) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، در کنار عناصر عقلی، در دانش‌های دیگر نیز دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه آن‌ها را نیز پذیرفت _ زمانی که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را بپذیرد و به آن ملحق شود.

۱۵) بترتیب چه زمانی یک جهان اجتماعی دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود و کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پیامدهای خودباختگی فرهنگی صحیح نیست؟

- ۱) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد _ جهان اجتماعی خودباخته، می‌تواند به جهان اجتماعی دیگری که در مقابل او قرار گرفته و مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.
- ۲) زمانی که یک جامعه به انتقال ارزش‌های خود و تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر بپردازد _ جامعه خودباخته، امکان و توان تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود و همچنین عبور از آن را ندارد.
- ۳) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ جامعه‌ای دیگر از دست بدهد. _ جامعه خودباخته، عناصر فرهنگ دیگر را در سطوح مختلف، بدون تحقیق و گزینش فرا می‌گیرد.
- ۴) عناصر سایر فرهنگ‌ها را به صورت تقلیدی و با تحقیق گزینش می‌کند. _ با جهان اجتماعی دیگر بر اساس نیازها، مشکلات و مسائل خود رویارو می‌شویم.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

جهان اجتماعی مشترکانه‌ی اساطیری و جهان‌های اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، نمی‌گذارند انسان‌ها، به تفسیر و شناختی صحیح از عالم و آدم نائل شوند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

جهان اجتماعی که دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی جوامع دیگر از دست می‌دهد. این جهان ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌نامند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

نشریح عبارت نادرست:

(ج): جهان اسلام در سده‌های نخستین روبرویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت و در موارد موردنیاز، به بازسازی آن عناصر پرداخت.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود. اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. براساس آیه داده شده، قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

الف) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب، را «غرب‌زدگی» می‌نامند.

ب) غرب‌زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است.

ج) بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد نه اینکه گاهی این اتفاق روی بدهد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

در زبان فارسی، «بیگانه» در مقابل خودی به کار می‌رود؛ اما در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود. به این وضعیت «از خودبیگانگی» می‌گویند. تعبیر امام علی (ع) نیز اشاره به مسئله از خودبیگانگی فرهنگی دارد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

در تعاملات بین جهان‌های اجتماعی هرگاه یک جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نیز سرایت می‌کند؛ در این صورت به مرور زمان فرهنگی که به عقاید و آرمان‌های خود پشت کرده است، تحولات هویتی پیدا می‌کند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در علوم مختلف آن‌ها نیز دخل و تصرف کرد. فرهنگ اسلامی عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

جهان غرب بار دیگر با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

سوال ۲۲

پاسخ: گزینه ۲

جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند. در این جهان‌های اجتماعی انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند. تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرایی از حقیقت است؛ به همین دلیل فطرت آدمی در این جهان به آرامش نمی‌رسد و به اضطراب و تشویش گرفتار می‌شود و در نهایت، سر به عصیان و اعتراض برمی‌دارد.

سوال ۲۳

پاسخ: گزینه ۲

اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند و در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد ببرد به از خودبیگانگی تاریخی دچار می‌شود. اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود و اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک فرهنگ مطابق حق باشند، آن فرهنگ دارای هویت حقیقی است.

سوال ۲۴

پاسخ: گزینه ۱

اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.

سوال ۲۵

پاسخ: گزینه ۱

زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، فرهنگ آن جهان اجتماعی دچار از خود باختگی فرهنگی می‌شود. جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) کدام گزینه با تحولات هویتی جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی مرتبط است؟

- ۱) در مواجهه با جهان اجتماعی اسلام عناصر عقلی را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف دخیل و تصرف کرد و هویت توحیدی پیدا کرد.
- ۲) پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.
- ۳) با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت و در موارد مورد نیاز به بازسازی آن‌ها پرداخت.
- ۴) با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های اسلامی روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

۲) هریک از عبارات زیر، چه نتیجه‌ای را در بر دارد؟

- ممانعت از آشنایی اعضای جهان اجتماعی با حقیقت انسان و جهان به واسطه عقاید و ارزش‌ها

- از یاد بردن هویت خود در مواجهه با فرهنگ دیگر

- ۱) از خودبیگانگی حقیقی - از خودبیگانگی تاریخی
- ۲) از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی فطری
- ۳) خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی حقیقی
- ۴) از خودبیگانگی تاریخی - خودباختگی فرهنگی

۳) کدام عبارت در خصوص علل بیرونی تحولات هویتی جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر می‌تواند در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی باشد.
- ۲) جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
- ۳) جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر با پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست نمی‌آورد.
- ۴) اگر اعضای یک جامعه در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، مبهوت و مقهور شود دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.

۴) عبارت‌های زیر به‌ترتیب به کدام موارد اشاره دارند؟

- جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند.

- جهان اجتماعی، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

- بسیاری از جوامع، در رویارویی با جهان غرب، مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند.

- عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.

- ۱) از خودبیگانگی - از خود بیگانگی فرهنگی - غرب زدگی - علل بیرونی تحولات جهان اجتماعی
- ۲) علل درونی تحولات جهان اجتماعی - خودباختگی فرهنگی - غرب زدگی - از خودبیگانگی حقیقی
- ۳) از خودبیگانگی فطری - از خود بیگانگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی فطری
- ۴) از خودبیگانگی تاریخی - خودباختگی فرهنگی - غرب زدگی - از خودبیگانگی حقیقی

۵) خودباختگی فرهنگی مسلمانان در مقابل غرب، معلول ... و برخورد جهان غرب با جهان اسلام ...

- ۱) رواج تصویری است که مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند. _ تجربه‌ی جدیدی است.
- ۲) رواج تصویری سکولار و دنیوی از هویت فرهنگی جوامع اسلامی توسط تاریخ‌نگاران غربی است. _ تجربه‌ی جدیدی نیست.
- ۳) مواجهه قدرت سیاسی و نظامی غرب با مسلمانان است. - تجربه‌ی جدیدی است.
- ۴) رواج فرهنگ غربی و هویت‌های کاذبی که در جهان اسلام به وجود آمده است. - تجربه‌ی جدیدی نیست.

۶ عبارت‌های زیر را به‌ترتیب از جهت صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
- بحران هویت یعنی عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب‌گرایی می‌نامند.
- در خودباختگی تاریخی، جوامع خودباخته در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند.

- ۱ ص - غ - ص - ص
- ۲ ص - غ - غ - ص
- ۳ غ - غ - ص - ص
- ۴ غ - غ - غ - ص

۷ گزاره‌های زیر را به‌ترتیب از جهت صحیح و غلط بودن مشخص نمایید:

- هویت اجتماعی افراد، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.
- هویت فرهنگی، عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی را می‌سازد.
- ناسازگاری اغلب از لایه‌های عمیق، یعنی هنجارها و ارزش‌ها آغاز می‌شود.
- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی مثبت است.

- ۱ غ - ص - ص - ص
- ۲ ص - غ - غ - ص
- ۳ غ - غ - غ - ص
- ۴ ص - غ - ص - ص

۸ به‌ترتیب هر یک از عبارات زیر با موارد کدام گزینه در ارتباط است؟

- معنای از خودبیگانگی فطری
- ملحق شدن یک فرهنگ به فرهنگ مقابل
- علت فراموشی انسان از خود از نگاه قرآن
- ۱ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می‌شود. _ بدون این که به جهان مقابل بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کند. _ خام پنداشتن طبیعت
- ۲ اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی فطری می‌شود. _ بر عقاید و ارزش‌های خود، پافشاری نکند و دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن، سرایت کند. _ خام پنداشتن طبیعت
- ۳ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می‌شود. _ در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول کند. _ فراموش کردن خدا
- ۴ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می‌شود. _ در برخورد با جهان اجتماعی دیگر، بخش‌هایی از هویت فرهنگ مقابل را بپذیرد. _ فراموش کردن خدا

۹ گزاره‌های زیر را به‌ترتیب از جهت صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
- اگر اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت حقیقی است.
- بحران هویتی می‌تواند منجر به تزلزل فرهنگی شود.
- جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند.

- ۱ ص - ص - غ - ص
- ۲ ص - ص - غ - ص
- ۳ غ - ص - ص - ص
- ۴ ص - ص - غ - ص

۱۰ در رابطه با علل درونی و بیرونی تحولات هویتی جهان اجتماعی کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱ اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان های دیگر، بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند، گرفتار تزلزل فرهنگی می شود.
- ۲ جهان اجتماعی ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می شود.
- ۳ کاستی و خلأ معنوی، متفکران اجتماعی را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جهان اجتماعی، تشویق می کند.
- ۴ علل درونی تحولات فرهنگی به کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی یا نوآوری های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی بازمی گردد.

۱۱ کدام مورد از نتایج مواجهه جهان اسلام با فرهنگ های یونان و روم نمی باشد؟

- ۱ این رویارویی زمینه تحولات هویتی فرهنگ اسلامی را پدید آورد و تنها عناصر عقلی فرهنگ های یونان و روم اخذ شد.
- ۲ به دلیل قائل بودن اسلام به اهمیت عقل و عقلانیت، عناصر اساطیری و مشرکانه توسط جهان اسلام پذیرفته نشد.
- ۳ فرهنگ اسلام به تناسب جهان شناسی توحیدی در دانش های مختلف یونان و روم تصرفاتی انجام داد.
- ۴ در این تعامل، تنها عناصر عقلی فرهنگ های یونان و روم اخذ شد.

۱۲ کدام گزینه، سیر گرفتار شدن فطرت آدمی به تشویش و اضطراب را در جوامعی که دچار از خودبیگانگی فطری شده اند را به درستی نشان می دهد؟

- ۱ دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی ← عدم ارائه تفسیری صحیح از عالم و آدم ← ناسازگاری جهان اجتماعی با فطرت انسانی ← عدم برخورداری از عقاید و ارزش های حق
- ۲ عدم ارائه تفسیری صحیح از عالم و آدم ← عدم برخورداری از عقاید و ارزش های حق ← ناسازگاری جهان اجتماعی با فطرت انسانی ← دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی
- ۳ دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی ← عدم ارائه تفسیری صحیح از عالم و آدم ← عدم برخورداری از عقاید و ارزش های حق ← ناسازگاری جهان اجتماعی با فطرت انسانی
- ۴ ناسازگاری جهان اجتماعی با فطرت انسانی ← عدم برخورداری از عقاید و ارزش های حق ← عدم ارائه تفسیری صحیح از عالم و آدم ← دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی

۱۳ بفرمایید پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- الف) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را چه می گویند؟
- ب) مهم ترین مانع تعامل جوامع غیر غربی با جهان غرب در چیست؟
- ج) دلیل اینکه جوامع غیر غربی، در رویارویی با جهان غرب، دچار خودباختگی فرهنگی شدند، چه می باشد؟

- ۱ از خودبیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - مرعوب قدرت سیاسی و اقتصادی برتر غرب شدند.
- ۲ غرب زدگی - غرب زدگی جوامع غیر غربی - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدند.
- ۳ غرب زدگی - از خودبیگانگی فرهنگی - مرعوب قدرت نظامی و اجتماعی برتر غرب شدند.
- ۴ خودباختگی فرهنگی - غرب زدگی - مرعوب قدرت نظامی و اجتماعی برتر غرب شدند.

۱۴ کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

- الف) بسیاری از جوامع غیر غربی، در رویارویی با ... به دلیل این که ... به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. که این خودباختگی را ... می نامند.
- ب) جوامع خودباخته ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می برند به ... دچار می شوند.

- ۱ الف) جهان غرب - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب گشتند - غرب زدگی، ب) از خودبیگانگی تاریخی
- ۲ الف) فرهنگ خود - ارزش ها، آرمان ها و هنجارهای خود را به فراموشی می سپردند - خودباختگی مطلق، ب) از خودبیگانگی فطری
- ۳ الف) جهان غرب - مرعوب قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب گشتند - غرب زدگی، ب) از خودبیگانگی فطری
- ۴ الف) فرهنگ خود - ارزش ها، آرمان ها و هنجارهای خود را به فراموشی می سپردند - خودباختگی مطلق، ب) از خودبیگانگی تاریخی

۱۵ کدام گزینه پیرامون از خودبیگانگی فرهنگی نادرست است؟

- ۱ اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می شود.
- ۲ آیه «ولا تکنوا کالذین نسوا الله فانساهم انفسهم» به از خودبیگانگی حقیقی اشاره دارد.
- ۳ اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می شود.
- ۴ در جهان اجتماعی که دچار از خودبیگانگی تاریخی می شود، امکان رسیدن به شناخت صحیح از عالم و آدم، وجود ندارد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بیبندد، تحولات هویتی پیدا کرد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۱

اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند. اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که میبوهت و مقهور آن شده است، ملحق شود.

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل این‌که مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی می‌نامند.

اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد، تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه‌ی ایران رواج پیدا کند. برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه‌ی جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی تداوم می یابد و جهان اجتماعی نمی تواند کنش های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می تواند به «تزلزل فرهنگی» منجر شود. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می دهد که عقاید، آرمان ها و ارزش هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد.

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می نامند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

تشریح گزاره های نادرست:

هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده ای گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.

عقاید و ارزش های اجتماعی جهان اجتماعی، هویت فرهنگی آن را می سازند.

ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

- اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری حقیقی می شود.

- اگر فرهنگی در مسیر تحولات هویتی، ارزش ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول کند، به فرهنگ مقابل، ملحق می شود.

- قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می داند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

تشریح گزاره های نادرست:

- اگر اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت ها و آرمان های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.

- تزلزل فرهنگی می تواند منجر به بحران هویتی شود.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

بررسی عبارت نادرست:

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان های دیگر، بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه های عمیق آن سرایت می کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می شود.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

جهان اسلام در رویایی با فرهنگ های یونان و روم دچار تحولات هویتی نشد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

جهان های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته اند و از عقاید و ارزش های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می شوند که انسان به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند. در این جهان های اجتماعی، انسان ها از حقیقت خود و هستی دور می مانند. تصویری که از انسان ارائه می شود، سرابی از حقیقت است؛ به همین دلیل فطرت آدمی در این جهان به آرامش نمی رسد و به اضطراب و تشویش گرفتار می شود و در نهایت، سر به عصیان و اعتراض بر می دارد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

الف) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب، را «غرب زدگی» می نامند.

ب) غرب زدگی جوامع غیر غربی مهم ترین مانع تعامل آن ها با جهان غرب است.

ج) بسیاری از جوامع غیر غربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

الف) بسیاری از جوامع غیر غربی، در رویارویی با جهان غرب به دلیل این که مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند که این خودباختگی را غرب زدگی می نامند.

ب) جوامع خودباخته ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می برند به از خودبیگانگی تاریخی دچار می شوند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

توضیح مذکور در گزینه ی «۴» مربوط به جهانی است که دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) شده است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) بفتییبی، علت تفاوت جهان‌های مختلف چون جهان اسلام و جهان متجدد چیست و چرا در جهان متجدد، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری نیست؟

- ۱) تنوع واکنش انسان‌ها نسبت به فرهنگی که از طریق تربیت به آن‌ها منتقل می‌شود. _ به دلیل فراتجربی بودن این پدیده‌ها
- ۲) تنوع ارزش‌ها و آرمان‌های بشری _ به دلیل طرد عناصر مقدس
- ۳) تنوع واکنش انسان‌ها نسبت به فرهنگی که از طریق تربیت به آن‌ها منتقل می‌شود. _ به دلیل طرد عناصر مقدس
- ۴) تنوع محدودیت‌ها و فرصت‌ها _ به دلیل فراتجربی بودن این پدیده‌ها

۲) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، ... است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود ... و این هویت، ملت اسلامی را در قالب ... تقسیم کند.

- ۱) دنیوی - می‌شود - ناسیونالیسم
- ۲) دنیوی - نمی‌شود - ناسیونالیسم
- ۳) معنوی - می‌شود - امت
- ۴) معنوی - نمی‌شود - امت

۳) از دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه ویژگی‌هایی داشته، به چه ابعادی محدود می‌شود و بر چه اساسی امت اسلامی را به اقوام مختلف تقسیم می‌کنند؟

- ۱) توحیدی و اساطیری است _ به ابعاد سیاسی و نظامی محدود می‌شود _ بر اساس عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی
- ۲) توحیدی و اساطیری است _ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود _ بر اساس تحولات هویت فرهنگی
- ۳) سکولار و دنیوی است _ به ابعاد سیاسی و نظامی محدود می‌شود _ بر اساس تحولات هویت فرهنگی
- ۴) سکولار و دنیوی است _ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود _ بر اساس عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

۴) کدام گزینه بفتییبی بیانگر صحیح یا غلط بودن عبارات زیر است؟

- الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
 - ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه جدیدی است که با حذف تمدن غرب به پایان رسید.
 - پ) مردم ایران در شاهنامه فردوسی، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- ۱) ص _ ص _ غ ۲) غ _ غ _ ص ۳) ص _ غ _ ص ۴) غ _ ص _ غ

۵) چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

- _ پیامدهای انقلاب را به شیوه‌های مختلفی دسته‌بندی می‌کنند، مثلاً پیامدهای کوتاه‌مدت، میان مدت و بلندمدت.
- _ انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.
- _ در دوران رضاخان حجاب مسئله و معضلی بیرون از جامعه ایران بود.
- _ جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

- ۱) یک ۲) سه ۳) چهار ۴) دو

۶) کدام گزینه پیرامون انقلاب اسلامی ایران صحیح است؟

- ۱) حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم فرهنگی و سیاسی غرب بود.
- ۲) با انقلاب اسلامی، جامعه ایرانی به هویت اسلامی خود که هرچند هویتی وابسته بود، بازگشت.
- ۳) حیات معنوی اسلام افق‌های جدیدی را پیش روی اندیشمندان جهان غرب گسترده.
- ۴) جامعه ایران با بازگشت به هویت اثرگذار خود به صورت قلب تپنده بیداری جهان درآمد.

۷) کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) هویت فرهنگی تا چه هنگام دوام می‌آورد؟

ب) برقراری روابط پایدار میان افراد جامعه نیازمند چیست؟

ج) دیدگاه مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی چیست؟

- ۱) تا هنگامی که آن هویت بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد _ عقاید و ارزش‌های مشترک _ توحیدی و اساطیری نیست.
- ۲) تا هنگامی که آن هویت بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد _ مکان و سرزمین _ هویتی که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- ۳) تا هنگامی که عقاید و ارزش‌های آن مورد پذیرش باشند _ بُعد جغرافیایی و تاریخی هویت _ هویتی که در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی است.
- ۴) تا هنگامی که عقاید و ارزش‌های آن مورد پذیرش باشند _ مکان و سرزمین _ سکولار و دنیوی است.

۸) فرهنگ اسلامی در طی حمله‌ی مغول ... و برخورد جهان غرب با جهان اسلام ...

- ۱) مهاجمان را در درون خود جذب و هضم کرد _ موجب بازگشت اسلام به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، گردید.
- ۲) به دفع مهاجمان پرداخت _ موجب بازگشت اسلام به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، گردید.
- ۳) مهاجمان را در درون خود جذب و هضم کرد _ تجربه‌ی جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.
- ۴) به دفع مهاجمان پرداخت _ تجربه‌ی جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

۹) آثار غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن در جامعه‌ی ایران در چه زمانی و با چه هدفی پدید آمد؟

- ۱) قبل از اسلام _ نقد عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت
- ۲) دهه‌ی سی به بعد _ نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذب
- ۳) بعد از اسلام _ اعتراض به عناصر مشرکانه‌ی اساطیری و ترویج ارزش‌های توحیدی
- ۴) دهه‌ی بیست به بعد _ اعتراض به تهاجم سیاسی و نظامی غرب

۱۰) با توجه به هویت ایرانی کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام توحیدی و آمیخته با اساطیر بود.
- ۲) در شاهنامه فردوسی هویت ایرانی آمیخته با هویت توحیدی و اساطیری است.
- ۳) پس از اسلام هویت ایرانی عناصر اساطیری خود را کنار گذاشت.
- ۴) زبان ایرانی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در گسترش سرزمین‌های جهان اسلام زبان دوم جهان اسلام معرفی شد.

۱۱) پروتئینی علت «گسترش فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام»، «پروتستانتیسم» و «دئیسم» چیست؟

- ۱) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری اسلام _ رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی _ تکیه روشنگری بر شناخت عقلی و عدم پذیرش وحی
- ۲) نیاز مسلمانان به آن برای دستیابی به معارف و هنرهای ایرانیان _ اقتضات نظام سیاسی اروپا برای گذار از فنودالیسم به سرمایه‌داری _ رویکرد عقل‌گرایانه اومانیزم
- ۳) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری اسلام _ رویکرد عقل‌گرایانه روشنگری و تکیه بر شناخت عقلی _ رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- ۴) نیاز مسلمانان به آن برای دستیابی به معارف و هنرهای ایرانیان _ رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی _ اومانیزم

۱۲) کدام گزینه، عبارات زیر را کامل می‌کند؟

- قبل از ظهور اسلام، اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت‌های ... متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت، هویت ... واحدی پیدا کردند.

- هویت فرهنگی هر جامعه تا زمانی که ... مورد پذیرش باشد، دوام می‌آورد.

- ۱) فرهنگی _ اجتماعی _ عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن
- ۲) اجتماعی _ فرهنگی _ عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن
- ۳) تاریخی _ فرهنگی _ هویت تاریخی و جغرافیایی آن
- ۴) فرهنگی _ اجتماعی _ هویت تاریخی و جغرافیایی آن

۱۳) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است و به چه ابعادی محدود می‌شود؟

- ۱) سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- ۲) اساطیری است و به ابعاد اجتماعی و تاریخی آن محدود می‌شود.
- ۳) توحیدی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- ۴) سکولار و اساطیری است و به ابعاد اجتماعی و سیاسی آن محدود می‌شود.

۱۴) هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- نخستین رویارویی مسلمانان با قدرت نظامی و سیاسی غرب

- شیوهٔ مقابلهٔ جهان اسلام با حملهٔ مغول

- متراکم شدن خاطرهٔ جمعی افراد با سرنوشت مشترک

۱) خودباختگی فرهنگی بخش هایی از ذهنیت مسلمانان _ جذب و هضم مهاجمان _ بعد جغرافیایی هویت جامعه

۲) رواج تصویر القایی شرق شناسان از هویت اسلامی _ دفع حملهٔ مهاجمان _ بعد تاریخی هویت جامعه

۳) رواج تصویر القایی شرق شناسان از هویت اسلامی _ دفع حملهٔ مهاجمان _ بعد جغرافیایی هویت جامعه

۴) خودباختگی فرهنگی بخش هایی از ذهنیت مسلمانان _ جذب و هضم مهاجمان _ بعد تاریخی هویت جامعه

۱۵) جامعه ایران چگونه به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد و چه عاملی نظریه پردازان غربی را به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است؟

۱) با مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - حیات معنوی اسلام

۲) با بازگشت به هویت اسلامی خود _ حیات معنوی اسلام

۳) با مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام _ جست و جوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی جهان غرب

۴) با بازگشت به هویت اسلامی خود _ جست و جوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی جهان غرب



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۱

انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل نیست. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. در جهان متجدد، با افول علوم فراتجربی امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - که پدیده‌های فراتجربی‌اند - از دست می‌رود.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۱

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۴

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

تشریح عبارت نادرست:

(ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

تشریح عبارت نادرست:

در دوران رضا خان حجاب مسئله و معضل درون جامعه ایران بود.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

تشریح موارد نادرست:

گزینه «۱»: انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.

گزینه‌های «۲» و «۴»: جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

الف) هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌ها مورد پذیرش باشند، دوام می‌آورد.

ب) برقراری روابط پایدار میان افراد جامعه نیازمند مکان و سرزمین است.

ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

فرهنگ اسلامی در طی سده‌های مختلف یا مانند آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آن‌چه در حمله‌ی مغول رخ داد، مهاجمان را در درون خود جذب و هضم کرد. برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه‌ی جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

متفکرین ایرانی از دهه‌ی سی به بعد، آثاری را در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، نظیر غرب‌زدگی، بازگشت به خویشتن و خدمات متقابل ایران و اسلام پدید آوردند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود که در سرزمین پهناور ایران زندگی می‌کردند. این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدودهٔ زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را درنوردید و در مناطق مختلف جهان اسلام از هندوستان و تبت، تا آسیای صغیر و شبه جزیرهٔ بالکان گسترش یافت. حکیمان و شاعرانی چون مولوی، سعدی، حافظ و... خدمات بی‌نظیری انجام دادند که موجب گسترش زبان فارسی در جهان اسلام شد. حکیمان ایرانی معارف و هنرهای تولید کردند که مسلمانان برای دستیابی به آن‌ها، نیازمند آموختن زبان فارسی بودند.

رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب (علت) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

روشنگری در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بیش‌تر رویکردی عقل‌گرایانه داشت. روشنگری با رویکرد دنیوی، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم؛ یعنی دین بدون شریعت و بدون مذهب (لامذهبی)، و اعتقاد به خدایی که هیچ‌گونه برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد ختم می‌شود.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

اقوام مختلف ایرانی با آن‌که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد. هرگاه افراد جامعه، نوعی از ارزش‌ها را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت فرهنگی پدید می‌آید و تا زمانی که این عقاید و ارزش‌ها مورد پذیرش باشند، دوام می‌آورد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.

جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آن چه در حملهٔ مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.

افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند، سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطرهٔ جمعی و مشترک درمی‌آید و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد. این خاطره در گذر زمان، متراکم و مستحکم می‌شود و بُعد تاریخی هویت جامعه را می‌سازد.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است و نظریه پردازان غربی را به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

۱) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چه ویژگی هایی داشت و چه عاملی منجر شد تا زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رود؟

- ۱) اساطیری، دنیوی و در مواردی آمیخته با دین _ مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- ۲) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر _ دست یافتن ایرانیان به تفسیر توحیدی از هویت خویش
- ۳) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر _ مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- ۴) اساطیری، دنیوی و در مواردی آمیخته با دین _ دست یافتن ایرانیان به تفسیر توحیدی از هویت خویش

۲) هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد، ارتباط دارند؟

«بیگانه شدن آدمی با حقیقت جهان»، «تحولات هویتی جهان غرب پس از روبرویی با فرهنگ اسلامی» و «جذب و هضم مهاجمان در فرهنگ اسلامی»

- ۱) فرهنگ های سکولار و دنیوی _ جنگ های صلیبی _ حمله مغول
- ۲) فرهنگ های مشرکانه اساطیری _ عبور از ارزش های قرون وسطایی _ جنگ های صلیبی
- ۳) از خودبیگانگی _ شکل گیری هویت جدید سکولار _ مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- ۴) خودباختگی _ عبور از عقاید مسیحیت قرون وسطایی _ حمله مغول

۳) بفتیریبیبه به علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- الف) کنار گذاشتن عناصر مشرکانه و اساطیری هویت توسط ایرانیان
- ب) گسترده شدن افق های جدیدی به روی اندیشمندان جهان غرب
- ج) فراتر رفتن زبان فارسی از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی

- ۱) حیات معنوی اسلام _ برخورد جهان اسلام با جهان غرب _ جنگ های صلیبی
- ۲) آشنایی با اسلام _ حیات معنوی اسلام _ مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- ۳) بازگشت به هویت اسلامی _ برخورد جهان اسلام با جهان غرب _ حمله مغول
- ۴) آشنایی با اسلام _ جنگ های صلیبی _ مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۴) علت «کنار گذاشتن عناصر اساطیری هویت خود از سوی ایرانیان» و «فراتر رفتن زبان فارسی از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی» بفتیریبیبه کدام است؟

- ۱) هضم و جذب مهاجمان توسط فرهنگ ایرانی _ مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- ۲) هضم و جذب مهاجمان توسط فرهنگ ایرانی _ آمیخته شدن هویت ایرانی با هویت فرهنگی جهان اسلام
- ۳) آشنایی ایرانیان با اسلام _ آمیخته شدن هویت ایرانی با هویت فرهنگی جهان اسلام
- ۴) آشنایی ایرانیان با اسلام _ مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۵) واکنش جهان اسلام در مقابل مهاجمان در جنگ های صلیبی و حمله مغول، بفتیریبیبه چگونه بود و هویت فرهنگی جامعه اسلامی از دیدگاه تاریخ نگاران و مستشرقان غربی چگونه است؟

- ۱) دفع _ جذب _ اساطیری و محدود به ابعاد تاریخی
- ۲) دفع _ جذب _ سکولار و محدود به ابعاد جغرافیایی
- ۳) جذب _ دفع _ اساطیری و محدود به ابعاد تاریخی
- ۴) جذب _ دفع _ سکولار و محدود به ابعاد جغرافیایی

۶) هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار ... آن جامعه شکل می گیرد. پیدایش خاطره جمعی و مشترک و انتقال آن از نسلی به نسل دیگر، ... را می سازد.

- ۱) عقاید و هنجارهای اجتماعی کلان _ بعد فرهنگی هویت جامعه
- ۲) عقاید و ارزش های اجتماعی کلان _ بعد تاریخی هویت جامعه
- ۳) عقاید و هنجارهای اجتماعی کلان _ بعد تاریخی هویت جامعه
- ۴) عقاید و ارزش های اجتماعی کلان _ بعد جغرافیایی هویت جامعه

۷) انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم ... بود و بازگشت ایران به اسلام ...

- ۱) سیاسی و اقتصادی غرب _ بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی بود.
- ۲) فرهنگی و اجتماعی غرب _ با اندیشه های دنیوی تفسیر نمی شد.
- ۳) سیاسی و اقتصادی غرب _ بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.
- ۴) فرهنگی و اجتماعی غرب _ بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی نبود.

۸) کدام گزینه درباره انقلاب اسلامی ایران و تأثیر آن بر هویت جهان اسلام صحیح است؟

- ۱) جهان اسلام با الگو گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، به جست‌وجوی هویت خود در بیرون از مرزهای خود پرداخت.
۲) کشورهای اسلامی با بازگشت به هویت خود، به اسلام به‌عنوان یک قطب فرهنگی جدید روی آوردند.
۳) جهان غرب، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان غربی گشود و آنها را به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخواند.
۴) نظریه‌پردازان غربی، طی قرن‌های هجدهم و نوزدهم، سکولاریسم را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

۹) به ترتیب هر عبارت نشانه کدام مفهوم است؟

- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی پرداختند.

- روزنه ورود استعمار

- آگاهی‌ها و معانی مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن ساخته می‌شود.

- ۱) بعد ذهنی هویت _ اقتصاد _ فرهنگ
۲) ابعاد هویتی جمعیت _ سیاست _ هویت
۳) بعد عینی هویت _ فرهنگ _ فرهنگ
۴) ابعاد هویتی جمعیت _ اقتصاد _ فرهنگ

۱۰) کدام گزینه جزء مسئولیت‌های انسان‌ها در نظام اجتماعی اسلام نیست؟

- ۱) امتناع از پذیرش طغوت و قدرت‌های غیرالهی
۲) شناخت و اجرای ارزش‌های الهی و احکام اجتماعی
۳) انجام عبادات برای تقرب به خدا
۴) وظایف متقابل امت و امام

۱۱) صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه بقتضی آمده است؟

الف) نظام سیاسی می‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد.

ب) هر جهان اجتماعی علاوه بر هویت فرهنگی، از هویت سیاسی نیز برخوردار است.

پ) قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران هم پدید می‌آید.

ت) مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و در برخی موارد جدا از یکدیگر باشند.

- ۱) غ _ غ _ ص _ ص
۲) غ _ غ _ ص _ ص
۳) ص _ ص _ غ _ غ
۴) ص _ غ _ غ _ ص

۱۲) تعریف «اقتدار» در کدام گزینه به صورت کامل آمده است؟

۱) قدرتی که در آن تبعیت افراد ناشی از ترس و تهدید نباشد.

۲) قدرتی که با اکراه طرف مقابل اعمال می‌شود و افراد مجبورند آن را بپذیرند.

۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۴) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.

۱۳) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیش‌تری برخوردارند و قدرت انسان چگونه است؟

۱) کسانی که منابع ثروت را در اختیار دارند _ نامحدود
۲) کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده دیگران دارند _ نامحدود

۳) کسانی که منابع ثروت را در اختیار دارند _ محدود
۴) کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده دیگران دارند _ محدود

۱۴) کدام گزینه پیرامون از خودبیگانگی فرهنگی نادرست است؟

۱) اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می‌شود.

۲) آیه «ولا تکنوا کالذین نسوا الله فانساهم انفسهم» به از خودبیگانگی تاریخی اشاره دارد.

۳) اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

۴) در جهان اجتماعی که دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود، امکان رسیدن به شناخت صحیح از حقیقت عالم و آدم، وجود ندارد.

۱۵) کدام گزینه پیرامون انقلاب اسلامی ایران صحیح نیست؟

۱) حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم اقتصادی و سیاسی غرب بود.

۲) با انقلاب اسلامی، جامعه ایرانی به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل بود، بازگشت.

۳) حیات معنوی اسلام افق‌های جدیدی را پیش روی اندیشمندان جهان غرب گسترده.

۴) جامعه ایران با بازگشت به هویت اثرگذار خود به صورت قلب تپنده بیداری در جهان غرب درآمد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود که در سرزمین پهناور ایران زندگی می کردند. این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۱

- فرهنگ‌های مشترکانه اساطیری و فرهنگ‌های سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌گرداند.
- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، تحولات هویتی پیدا کرد.
- فرهنگ اسلامی در طی سده‌های مختلف یا مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیری توحیدی از هویت خویش دست یافتند. حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است. زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. زبان فارسی، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت؛ یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد. در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد. خاتره جمعی در گذر زمان متراکم و مستحکم می‌شود و بعد تاریخی هویت جامعه را می‌سازد.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویر القایی غرب جست‌وجو می‌کند.

گزینه «۳»: حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است.

گزینه «۴»: نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی پرداختند. ← ابعاد هویتی جمعیت

- روزنه ورود استعمار ← اقتصاد

- آگاهی‌ها و معانی مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن ساخته می‌شود. ← فرهنگ

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

وظایف الهی برای تقرب به خداوند، از وظایف فردی است نه وظایف انسانی ما در نظام اجتماعی.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام‌های فرهنگی، اقتصادی و ... باشد.

پ) قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیش‌تری برخوردارند و قدرت انسان محدود است.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

آیه مذکور در گزینه «۲» مربوط به جهانی است که دچار ازخودبیگانگی حقیقی (فطری) شده است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۱۵**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

۱) بفتییبید هر یک از شرایط زیر، دارای کدام وصف است؟

_ در جامعه‌ای با بستر دینی، رئیس جمهوری سکولار در انتخابات رأی می‌آورد.

_ سارقی که بر خلاف میل باطنی، دستگیر و مجازات می‌شود.

۲) قدرت مقبول و مشروع _ قدرت نامشروع و غیرمقبول

۳) قدرت مقبول فاقد مشروعیت _ قدرت مشروع فاقد مقبولیت

۱) قدرت مقبول و مشروع _ قدرت مشروع فاقد مقبولیت

۳) قدرت مقبول فاقد مشروعیت _ قدرت نامشروع و غیرمقبول

۲) بفتییبید در چه صورتی و با استفاده از چه راهکاری، نظام سیاسی به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و کدام نظام، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند؟

۱) اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت اقتدار نظام خود باشد _ مدیریت سیاسی خود _ نظام اجتماعی

۲) اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند _ مدیریت سیاسی خود _ نظام فرهنگی

۳) اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت اقتدار نظام خود باشد _ حفظ هویت سیاسی خود _ نظام فرهنگی

۴) اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند _ حفظ هویت سیاسی خود _ نظام اجتماعی

۳) موارد زیر بفتییبید به کدام نوع از حکومت در دسته‌بندی ارسطو اشاره دارد؟

الف) حکومت اقلیت براساس فضیلت

ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل افراد

ج) حکومت فرد بر اساس فضیلت

۱) آریستوکراسی _ دموکراسی _ موناشری

۳) آریستوکراسی _ پولیتی _ موناشری

۲) الیگارشی _ پولیتی _ تیرانی

۴) الیگارشی _ دموکراسی _ آریستوکراسی

۴) موارد کدام گزینه درباره نظام‌های سیاسی لیبرالیسم و جمهوری اسلام، به‌درستی ذکر شده است؟

۱) لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اقلیت مردم سازمان می‌یابد.

۲) دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این‌جهانی است.

۳) مردم‌سالاری دینی، نوعی نظام سیاسی است که براساس حاکمیت مردم و خواسته‌ها و تمایلات حاکمان شکل می‌گیرد.

۴) جمهوری اسلامی، به معنای به رسمیت شناختن حضور حاکمان و فعالیت آنها در نهادها، بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی اسلامی است.

۵) بفتییبید هر یک از موارد زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

_ اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین

_ مهم‌ترین مسئولیت در جامعه و امت اسلامی

_ حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی از نظر فارابی

۲) نظام سیاسی _ تأمین اجتماعی و تکافل عمومی _ ضرورتیه

۴) سیاست _ مسئولیت متقابل امت و امام _ ضرورتیه

۱) نظام سیاسی _ مسئولیت متقابل امت و امام _ کرامیه

۳) سیاست _ تأمین اجتماعی و تکافل عمومی _ کرامیه

۶) قدرت اجتماعی چه زمانی پدید می‌آید و کسب قدرت اجتماعی بیشتر منوط به چیست؟

۱) هرگاه انسان کاری را با علم و آگاهی انجام دهد _ تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران

۲) هرگاه انسان کاری را با علم و آگاهی انجام دهد _ به‌کارگیری علم و اراده دیگران در انجام کارها

۳) هرگاه انسان بر اراده دیگران تأثیر بگذارد _ به‌کارگیری علم و اراده دیگران در انجام کارها

۴) هرگاه انسان بر اراده دیگران تأثیر بگذارد _ تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران

۷) هر یک از موارد زیر بقتربندی بیانگر کدام مفهوم است؟

۱) اعمال قدرت بر اساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص

۲) انجام فعالیت برای فرار از پیامدهای ناگوار صاحب قدرت

۳) هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت

۴) مشروعیت دروغین _ قدرت غیرمقبول _ نظام سیاسی

۵) مشروعیت _ قدرت غیرمقبول _ سیاست در معنای عام

۶) مشروعیت دروغین _ اقتدار غیرمشروع _ سیاست در معنای عام

۷) مشروعیت _ اقتدار غیرمشروع _ نظام سیاسی

۸) نظام فرهنگی در چه صورتی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند؟

۱) اگر نظام سیاسی زمینه تعارضات، تزلزل‌ها و بحران‌های فرهنگی را پدید نیاورد.

۲) اگر عملکرد نظام فرهنگی در جهت عقاید و ارزش‌های سیاسی جامعه باشد.

۳) اگر نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین کند.

۴) اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد.

۹) از دیدگاه فارابی بقتربندی تعیین و تشخیص حقیقت با چه ابزاری صورت می‌گیرد و مدینه فاضله او بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

۱) اراده الهی _ عقل و وحی _ حقیقت و فضیلت

۲) اراده الهی _ عقل و وحی _ سنت و قانون الهی

۳) عقل و وحی _ اراده الهی _ سنت و قانون الهی

۴) عقل و وحی _ اراده الهی _ حقیقت و فضیلت

۱۰) در ارتباط با حکومت «لیبرال دموکراسی» کدام گزینه درست نیست؟

۱) نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

۲) این نظام سیاسی حکومتی دنیوی و این جهانی است.

۳) این نظام سیاسی برخی حقایق و فضیلت‌های فطری و جهان‌شمول را به رسمیت می‌شناسد.

۴) این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب سازگار است.

۱۱) موارد کدام گزینه بقتربندی جایگزین «الف»، «ب» و «ج» است؟

خداحور	انسان‌محور		
	براساس فضیلت انسانی	براساس میل حاکم	تعداد حاکمان
صورت تحریف‌شده	میل حاکم	براساس فضیلت انسانی	شيوه حکومت تعداد حاکمان
مبدله	«ب»	کرامیه	فرد
«ج»	خست	«الف»	اقلیت

۱) تغلیبه _ ضروریه _ فاسقه

۲) تغلیبه _ ضروریه _ ضاله

۳) ضروریه _ تغلیبه _ ضاله

۴) ضروریه _ تغلیبه _ فاسقه

۱۲) کدام گزینه از ویژگی‌های حکومت لیبرال دموکراسی نیست؟

۱) ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم شکل گرفته است.

۲) با فرهنگ غرب به دلیل رویکرد انسان‌گرایانه سازگار است.

۳) هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد.

۴) حکومتی دنیوی و این جهانی دارد.

۱۳) هر یک از موارد زیر کدام شکل حکومت را تبیین می‌کنند؟

۱ _ حاکمیت اکثریت بر مدار فضیلت

۲ _ حاکمیت فرد بر اساس خواست و میل

۳ _ حاکمیت اقلیت بر اساس فضیلت

۴) جمهوری _ تیرانی _ آریستوکراسی

۵) پولیتی _ آریستوکراسی _ موناشری

۶) دموکراسی _ استبدادی _ الیگارشی

۷) دموکراسی _ آریستوکراسی _ الیگارشی

۱۴) کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

۱) احکام و مقررات نظام اسلامی، با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرد.

۲) جوامع جاهلی از نظر فارابی، فاقد ارزش‌ها و آرمان‌های عقلانی و الهی هستند.

۳) از نظر فارابی حکومت دموکراسی همان جامعه مال‌اندوزی و حکومت موناشری، حکومت تغلبیه است.

۴) بر اساس هستی‌شناسی توحیدی، اغلب ارزش‌های اجتماعی اسلامی، با آن‌که ناظر بر مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیری دنیوی و سکولار ندارند.

۱۵) هر یک از عبارات‌های زیر بقتربندی با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین

ب) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشری

پ) تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی

۱) اقتدار _ قدرت نامشروع _ نظام اجتماعی

۲) سیاست _ دارای مشروعیت دروغین _ نظام فرهنگی

۳) اقتدار _ قدرت فاقد مقبولیت _ نظام فرهنگی

۴) سیاست _ دارای مقبولیت دروغین _ نظام اجتماعی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست آموزشی جامعه دهم درس ۱۵**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

مثال اول: قدرت مقبول فاقد مشروعیت (چون بنابر حکم الهی نیست).

مثال دوم: قدرت مشروع فاقد مقبولیت (چون خود فرد از آن رضایت ندارد).

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

حکومت اقلیت براساس فضیلت: آریستوکراسی

حکومت اکثریت براساس خواست و میل افراد: دموکراسی

حکومت فرد براساس فضیلت: موناشرسی

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

گزینه «۳»: مردم‌سالاری دینی، نوعی نظام سیاسی است که در جهان اسلام مورد توجه امت اسلامی قرار گرفته است.

گزینه «۴»: عنوان «جمهوری» به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه «اسلامی» نشان‌دهنده این است که فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی اسلامی سازمان پیدا می‌کند.



سوال ۵

پاسخ: گزینه ۴

سیاست، اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

در برخی از روایات، مسئولیت متقابل امت و امام به عنوان مهم ترین مسئولیت یاد شده است.

از دیدگاه فراقی، حکومت اقلیت بر اساس فضیلت انسانی، ضروری به (جامعه قناعت گرایی) نام دارد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت بر اساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود.

اگر فرد و فعالیتش را با اکراه و تنها برای فرار از پیامدهای ناگواری که از طرف صاحب قدرت پدید می آید، انجام دهد قدرت مقبولیت ندارد.

سیاست در معنای عام خود شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می کند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۷

فراقی، مدینه فاضله را جامعه ای الهی می داند که بر اساس سنت و قانون الهی شکل می گیرد. از نظر او حقیقت با اراده الهی تعیین می شود و با کمک عقل و وحی شناخته می شود.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۳

این نظام سیاسی (لیبرال دموکراسی) هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان شمولی را به رسمیت نمی شناسد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

الف ← ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی)

ب ← تغلیبه (جامعه زورگویی)

ج ← فاسقه

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ غرب، به دلیل رویکرد دنیوی به عالم هستی سازگار می‌باشد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

پاسخ به ترتیب، جمهوری (پولیتی)، تیرانی (استبدادی) و آریستوکراسی می‌باشد.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

از نظر فارابی حکومت موناشری در دیدگاه ارسطو، همان جامعه سرفرازی است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

الف) سیاست

ب) دارای مشروعیت دروغین

پ) نظام فرهنگی





نام برگزار کننده

۱) مشروعیت قدرت به چه معناست و مدار مقبولیت چیست؟

- ۱) قدرت بدون آکراه و بلکه با رضایت افراد باشد _ حق و باطل بودن است.
- ۲) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود _ حق و باطل بودن است.
- ۳) قدرت بدون آکراه و بلکه با رضایت افراد باشد _ خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
- ۴) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود _ خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

۲) بفتیریبیدر چه صورتی با افزایش جمعیت، جامعه فاسق شکل می‌گیرد و پیامبر اسلام (ص) در روز محشر به چه مسئله‌ای مباحثات می‌کند؟

- ۱) فرهنگ حق نباشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق باشند _ کثرت پیروان خود
- ۲) فرهنگ حق نباشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق نباشند _ به حق بودن اسلام
- ۳) فرهنگ حق نباشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق نباشند _ کثرت پیروان خود
- ۴) فرهنگ حق نباشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق باشند _ به حق بودن اسلام

۳) بفتیریبیدر جامعه مشرک ... و جامعه فاسق ...

- ۱) جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد. _ جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.
- ۲) جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند. _ جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.
- ۳) جامعه‌ای که اعضای آن عاملان و حاملان فرهنگ حق نباشند. _ جامعه‌ای که اعضای آن با پایبندی به فرهنگ حق، مروج آن فرهنگ نیستند.
- ۴) جامعه‌ای که اعضای آن با پایبندی به فرهنگ حق، مروج آن فرهنگ نیستند. _ جامعه‌ای که اعضای آن عاملان و حاملان فرهنگ حق نباشند.

۴) بفتیریبیدر پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

_ کدام نهاد برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند، چرا؟

_ کدام یک از کارکردهای مهم نهاد خانواده است؟

- ۱) سیاست، چون مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد. _ تأمین جمعیت
- ۲) خانواده، چون رفع اختلال در نهادها مربوط به آن است. _ تأمین جمعیت
- ۳) سیاست، چون مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد. _ تأمین رفاه
- ۴) خانواده، چون رفع اختلال در نهادها مربوط به آن است. _ تأمین رفاه

۵) کدام گزینه در رابطه با تعامل نظام فرهنگی و نظام سیاسی با یکدیگر درست است؟

- ۱) نظام سیاسی می‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام اقتصادی، نظام فرهنگی و ... باشد.
- ۲) نظام سیاسی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام فرهنگی را تعیین می‌کند.
- ۳) اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را نیز تأمین می‌کند.
- ۴) اگر نظام فرهنگی به دلایل داخلی یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های سیاسی خود عدول کند، نظام سیاسی اقتدار نظام فرهنگی را کاهش می‌دهد.

۶) کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) لیبرالیسم به معنای اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها است.
- ۲) دموکراسی یعنی حاکمیت مردم و لیبرال دموکراسی، نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
- ۳) اقلیتی که بر اساس خواست و میل افراد حکومت می‌کند، الیگارش و اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت می‌کنند همان دموکراسی است.
- ۴) جمهوری به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه اسلامی نشان دهنده این است که فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی اسلامی سازمان پیدا می‌کند.

۷) نمونه‌های «اخراج دانش‌آموز خطاکار از مدرسه توسط ناظم»، «مجازات زندان برای فردی که دزدی کرده است» و «تسخیر نظامی یک کشور» مصادیق کدام قدرت است؟

- ۱) همه مصادیق به قدرت فاقد مقبولیت اشاره دارند.
- ۲) همه مصادیق به قدرت فاقد مقبولیت، اما دارای مشروعیت اشاره دارند.
- ۳) همه مصادیق به قدرت فاقد مشروعیت، اما دارای مقبولیت اشاره دارند.
- ۴) همه مصادیق به قدرت دارای مشروعیت و مقبولیت اشاره دارند.

۸) کدام گزینه در رابطه با نظام‌های سیاسی ارسطو نادرست نیست؟

- ۱) نظام سیاسی موناشری بر اساس اقلیت و خواست و میل حاکم شکل می‌گیرد.
- ۲) ارسطو حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، تیرانی (استبدادی) می‌نامد.
- ۳) دموکراسی، به معنای حاکمیت مردم است و بر اساس خواست و تمایلات حاکم شکل می‌گیرد.
- ۴) او بین حکومت جمهوری و دموکراسی تفاوت می‌گذارد و پوییتی، نظام سیاسی است که اکثریت بر اساس فضیلت آن را به وجود می‌آورند.

۹) نمونه‌های «خراج کارمند خطاکار توسط اداره» و «فردی که جرمی مرتکب شده است و دستگیر و مجازات می‌شود» از مصادیق کدام قدرت است؟

- ۱) قدرت مشروع فاقد مقبولیت است. - واجد مشروعیت و فاقد مقبولیت است.
- ۲) قدرت مقبول فاقد مشروعیت است. - فاقد مشروعیت و فاقد مقبولیت است.
- ۳) قدرت مشروع دارای مقبولیت است. - واجد مشروعیت و واجد مقبولیت است.
- ۴) قدرت مشروع فاقد مقبولیت است. - فاقد مشروعیت و واجد مقبولیت است.

۱۰) کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) ویژگی‌های «محدود به خود فرد» و «حاصل علم و اراده فرد» توصیف‌کننده قدرت فردی انسان می‌باشد.
- ۲) ویژگی‌های «مطابق با قوانین الهی» و «تبعیت با کراهت» توصیف‌گر قدرت مشروع فاقد مقبولیت است.
- ۳) ویژگی‌های «مغایر با قوانین الهی» و «تبعیت با رضایت» توصیف‌کننده قدرت فاقد مشروعیت و دارای مقبولیت است.
- ۴) حکومت چین، که نوعی حکومت تمامیت‌گرا است و براساس رای حزب اداره می‌شود، دارای مشروعیت است.

۱۱) درباره ارتباط نظام فرهنگی و نظام سیاسی کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.
- ۲) نظام سیاسی، اقتدار نظام فرهنگی را تأمین می‌کند.
- ۳) نظام فرهنگی، اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.
- ۴) نظام سیاسی، اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی را پدید می‌آورد.

۱۲) بفرقیبید هر یک از عبارات زیر، نتیجه کدام یک از موارد داده شده می‌باشد؟

_ گسترش جهان اجتماعی

_ بسط بیش‌تر فرهنگ

_ تأسیس جهان اجتماعی توحیدی

- ۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی _ افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ _ داشتن جمعیت مناسب
- ۲) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی _ انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ _ بسط فرهنگ حق
- ۳) گسترش فرهنگ‌های موافق حق _ افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ _ بسط فرهنگ حق
- ۴) گسترش فرهنگ‌های موافق حق _ انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ _ داشتن جمعیت مناسب

۱۳) به ترتیب «جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد» و «جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.» در تعریف چه جوامعی آمده است؟

- ۱) مشرک _ ضاله
- ۲) مشرک _ فاسق
- ۳) جاهل _ فاسق
- ۴) جاهل _ ضاله

۱۴) به ترتیب در چه صورتی تحولات فرهنگی یک جامعه منفی است؟ چه زمانی در یک جامعه تزلزل فرهنگی رخ می‌دهد؟

- ۱) فرهنگ اولیه حق باشد و جهت تحولات به سوی فرهنگ باطل باشد _ عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- ۲) فرهنگی که اعتبار خود را از دست می‌دهد حق باشد و به سوی فرهنگ باطل در حرکت باشد _ شیوه زندگی مردم یک جامعه با عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن جامعه در تضاد باشد.
- ۳) فرهنگی که دچار تزلزل می‌شود باطل باشد و جهت تغییرات به سوی حق باشد _ لایه‌های سطوح جهان اجتماعی در تضاد با لایه‌های عمیق آن جهان اجتماعی قرار گیرد.
- ۴) فرهنگی که گرفتار بحران و تحول می‌شود، باطل باشد و جهت تحولات آن به سوی حق باشد _ شیوه زندگی مردم آن جامعه با هنجارهای درونی آن جامعه ناسازگار باشد و این ناسازگاری تداوم یابد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **تست زماندار جامعه دهم درس ۱۵**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود. مدار مقبولیت خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

جامعه فاسق، جامعه‌ای است که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند و پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

جامعه مشرک، جامعه‌ای است که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد و جامعه فاسق، جامعه‌ای است که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

_ نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند.

_ تأمین جمعیت از کارکردهای مهم نهاد خانواده است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر باشد.

گزینه «۲»: نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

گزینه «۴»: اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳»

اقلیت بر اساس خواست و میل افراد ← الیگارش

اکثریت بر اساس فضیلت ← پولیتی (جمهوری)

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱»

هر سه مورد «خراج دانش آموز خطا کار از مدرسه»، «مجازات زندان برای فردی که دزدی کرده است» و «تسخیر نظامی یک کشور» فاقد مقبولیت است. همچنین دو مورد اول، دارای مشروعیت و مورد سوم یعنی تسخیر نظامی یک کشور فاقد مشروعیت است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: «۱»: موناشری، نظام سیاسی است که فرد بر اساس فضیلت آن را اداره می‌کند.

گزینه ۲: «۲»: حاکمیت اکثریت مردم در صوتی که بر مدار خواسته‌های آنان باشد، دموکراسی نام دارد.

گزینه ۳: «۳»: دموکراسی، حاکمیت مردم (اکثریت) بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خویش است.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

«خراج کارمند خطا کار توسط اداره» و «فردی که جرمی مرتکب شده است و دستگیر و مجازات می‌شود» هر دو قدرتی مشروع و فاقد مقبولیت است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود. اگر این قدرت با اکراه و تنها برای فرار از پیامدهای ناگوار، پذیرفته شود، قدرت فاقد مقبولیت است.

مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است. اگر قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریحی خداوند اعمال شود، مشروعیت حقیقی دارد. اگر خلاف اراده تشریحی خداوند باشد، نامشروع است.

بر این اساس حکومت چین که فاقد دو ویژگی مقبولیت و مشروعیت است، یک حکومت نامشروع و فاقد مقبولیت است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را نیز تأمین می‌کند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

گزینه‌ی «۱»

گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد.

افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ باعث بسط بیشتر آن فرهنگ می‌شود.

داشتن جمعیت مناسب لازمه تحقق جهان توحیدی است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

گزینه‌ی «۲»

تعاریف موجود در صورت سؤال به ترتیب بر جامعه مشرک و جامعه فاسق صدق می‌کند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه‌ی «۱»

فرهنگ اولیه، حق و جهت تغییرات به سوی باطل ← تحول فرهنگی منفی

فرهنگ اولیه باطل و جهت تغییرات به حق ← تحول فرهنگی مثبت

در یک جامعه، تزلزل فرهنگی زمانی رخ می‌دهد که عقاید و ارزش‌های سازنده هویت فرهنگی جهان اجتماعی، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

۱) کنش‌های اقتصادی در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند و در نتیجه ... هستند و منظور از اقتصادهای دانش‌بنیان، اقتصاد تک‌محصولی ... است.

- ۱) بخشی از کنش انسانی _ هویت اقتصادی
 ۲) بخشی از کنش اجتماعی _ هویت اقتصادی
 ۳) بخشی از کنش انسانی _ هویت ذهنی
 ۴) بخشی از کنش اجتماعی _ هویت ذهنی

۲) روزنه ورود استعمار چیست و کدام مورد را می‌توان راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن دانست؟

- ۱) فرهنگ- اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی
 ۲) فرهنگ- رفاه اقتصادی با کمک اقتصاد نفتی
 ۳) اقتصاد- اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی
 ۴) اقتصاد- رفاه اقتصادی با کمک اقتصاد نفتی

۳) بقریبی هریک از عبارات زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

- ساختن جهان اجتماعی جدید
 - تنگ شدن عرصه بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی

- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی

- ۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌های نوین _ طرد عناصر معنوی و مقدس در جهان متجدد _ درونی سازی
 ۲) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود _ افول علوم فراتجربی _ درونی سازی
 ۳) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌های نوین _ رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا _ برونی سازی
 ۴) فقدان مشارکت اجتماعی افراد _ از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری _ برونی سازی

۴) کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

- ۱) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله محدود شدن گستره آن است.
 ۲) گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد.
 ۳) اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.
 ۴) شاخص و نشانه جهان متجدد، افزایش جمعیت است.

۵) کدام موارد به تریبیبل جمله‌های زیر را کامل می‌کنند؟

- اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند و هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ، و معانی آن بیش تر باشند ... و در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نهاد ... ، برای حل مشکل جمعیت، چاره‌اندیشی می‌کند و ...

- ۱) در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است. _ اقتصاد- تدابیر و راه‌حلی‌ها را به اجرا در می‌آورد.
 ۲) زمینه ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر می‌شود _ سیاست _ کاهش و افزایش جمعیت را مدیریت می‌کند.
 ۳) در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر است. _ اقتصاد _ سیاست کاهش جمعیت را به اجرا در می‌آورد.
 ۴) آن فرهنگ، بسط بیش تری می‌یابد. _ سیاست _ سیاست‌های جمعیتی را اجرا می‌کند.

۶) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- جمعیت و اقتصاد از عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه محسوب می‌شود.

- گسترش نهادی همان گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی است.

- فرو افتادن جهان متجدد در چاله جمعیتی، پیامد فرزندآوری کمتر و کاهش شدید جمعیت است.

- دولت وابسته به نفت می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را با نوسانات کم و ثبات بیشتر برای مردم به ارمغان آورد.

- ۱) ص _ غ _ غ _ ص
 ۲) ص _ ص _ ص _ ص
 ۳) غ _ غ _ ص _ غ
 ۴) ص _ غ _ ص _ غ

۷) هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع یا مفهوم اشاره دارد؟

- جامعه‌ای است که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد، ولی به آن‌ها پایبند نیستند.

- نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

۱) جامعه فاسق _ تغییر ترکیب جمعیتی _ اقتصاد نفتی

۲) جامعه مشرک _ جمعیت مناسب _ سکولاریسم

۳) جامعه فاسق _ پدیده نسل‌کشی _ سرمایه‌داری

۴) جامعه مشرک _ پدیده حذف فیزیکی _ سوسیالیسم

۸) کدام گزینه، عبارات زیر را تکمیل می‌کند؟

- روزنه ورود استعمار ... است.

- زمینه‌سازی برای بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر پیامد ... است.

- اولین شرط بقای هر جامعه ... است.

۱) فرهنگ _ پدیده نسل‌کشی _ اقتصاد

۲) اقتصاد _ کاهش منابع طبیعی _ فرهنگ

۳) اقتصاد _ محدود شدن گستره جهان اجتماعی _ هویت

۴) اقتصاد _ کاهش جمعیت _ جمعیت

۹) هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- محور شکل‌گیری اقتصاد سرمایه‌داری

- کمپانی هند شرقی

- درون‌زایی در عین برون‌گرایی

۱) سود _ ابزار هویت‌زدایی _ مبادله تولید داخلی با کشورهای دیگر به طور متعادل

۲) رفع نیاز انسان‌ها _ نابودی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه _ طی مسیر پیشرفت بدون توجه به دشمنی‌های بیرونی و موانع درونی

۳) سود _ نابودی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه _ طی مسیر پیشرفت بدون توجه به دشمنی‌های بیرونی و موانع درونی

۴) رفع نیاز انسان‌ها _ ابزار هویت‌زدایی _ مبادله تولید داخلی با کشورهای دیگر به طور متعادل

۱۰) کدام یک از گزینه‌های زیر درباره شرایط ضروری بودن افزایش جمعیت در اسلام، درست است؟

۱) عاملان و حاملان فرهنگ، آن را بپذیرند و عمل کنند. _ شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی بر می‌آید.

۲) فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، حق باشد. _ افراد و اعضای این فرهنگ عاملان و حاملان معانی حق باشند.

۳) هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. _ کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله بسط منابع آن می‌باشد.

۴) فرهنگ و معانی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، مناسب باشد. _ افراد و اعضای فرهنگ عاملان و حاملان معانی آن باشند.

۱۱) کدام گزینه عبارات زیر را کامل می‌کند؟

- جهان غرب ... خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد.

- کمپانی هند شرقی عملاً ابزاری برای ... و غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.

- جوامع دیگری که به تبعیت از غرب، رویکردی سکولار و دنیوی دارند نیز، ... پیدا می‌کنند.

- ایران اسلامی، آرمان‌بازسازی ... خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

۱) علم _ هویت‌زدایی _ هویت اقتصادی _ هویت فرهنگی

۲) هویت _ هویت‌زدایی _ هویت سرمایه‌داری _ هویت اقتصادی

۳) فرهنگ _ هویت‌زایی _ هویت سیاسی _ هویت اقتصادی

۴) هویت _ هویت‌زایی _ هویت فرهنگی _ هویت اجتماعی

۱۲) به ترتیب هریک از عبارات زیر نتیجه کدام یک از موارد داده شده می باشد؟

- گسترش جهان اجتماعی

- بسط بیش تر فرهنگ

- تأسیس جهان اجتماعی توحیدی

- ۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی _ افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ _ داشتن جمعیت مناسب
۲) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی _ انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ _ بسط فرهنگ حق
۳) گسترش فرهنگ های موافق حق _ افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ _ بسط فرهنگ حق
۴) گسترش فرهنگ های موافق حق _ انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ _ داشتن جمعیت مناسب

۱۳) به ترتیب هر عبارت پیامد، مفهوم و علت کدام موارد است؟

- گسترده شدن افق های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب

- جامعه ای که اعضای آن عقاید و ارزش های حق را می شناسند ولی به آن ها پایبند نیستند

- قدرت سیاسی و نظامی غرب

- ۱) سکولاریسم و دنیوی شدن _ جامعه فاسق _ تقسیم شدن امت و ملت اسلامی به اقوام مختلف
۲) حیات معنوی اسلام _ جامعه فاسق _ خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی
۳) سکولاریسم و دنیوی شدن _ جامعه مشرک _ خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی
۴) حیات معنوی اسلام _ جامعه مشرک _ رواج هویت القایی از سوی مستشرقان

۱۴) هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- از مهم ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می شود. / - عینی ترین ابعاد هویت جامعه / - اولین شرط بقای هر جامعه

- مهم ترین مانع تعامل جوامع غیر غربی با جهان غرب

- ۱) انقلاب _ جمعیت و اقتصاد _ جمعیت _ غرب زدگی
۲) تحولات هویتی _ فرهنگ و هویت _ هویت _ سرمایه داری
۳) انقلاب _ فرهنگ و جمعیت _ هویت _ غرب زدگی
۴) تحولات هویتی _ اقتصاد و جمعیت _ جمعیت _ سرمایه داری

۱۵) در ارتباط با راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن، بهترین پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) در وضعیت جنگ اقتصادی علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت اقتصادی آن چیست؟

ب) منظور از خام فروشی ثروت های طبیعی چیست؟

پ) کدام الگوی اقتصادی می تواند رشد، شکوفایی و اقتصاد پیشرفته و مستقل را برای جهان اسلام به ارمغان آورد؟

ت) حفظ درون زایی در عین داشتن برون گرایی به چه معنا می باشد؟

- ۱) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمد _ تبدیل نفت به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر _ الگوی ایرانی و اسلامی اقتصاد _ افزایش صادرات و کاهش واردات
۲) اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی _ تبدیل نفت بدون تبدیل به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر _ الگوی اقتصاد ایرانی و اسلامی _ مبادله متعادل با سایر کشورها
۳) اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی _ فروش نفت خام بدون تبدیل آن به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر _ الگوی اقتصاد مقاومتی _ تولید داخلی قوی متکی به خود و مبادله متعادل با سایر کشورها
۴) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمد _ تبدیل نفت به محصولات پتروشیمی _ الگوی اقتصاد مقاومتی _ افزایش صادرات و کاهش واردات



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

کنش‌های اقتصادی در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند و در نتیجه بخشی از کنش اجتماعی می‌باشند و منظور از اقتصادهای دانش‌بنیان، اقتصاد تک‌محصولی هویت اقتصادی است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند. در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

رواج این دسته از کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را «برونی‌سازی» و تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را «درونی‌سازی» می‌نامند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

کاهش جمعیت شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۴

راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن) پذیرفتن و عمل کردن به آن است. شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید. اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند. هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ، و معانی آن بیش تر باشند، آن فرهنگ، بسط بیش تری می‌یابد. در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم برای تأمین جمعیت، تدابیر و راه‌حلی را به اجرا درمی‌آورد که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شود. سیاست‌های جمعیتی می‌تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

تشریح عبارت نادرست:

ویژگی‌های دولت وابسته به نفت: احساس رفاه در کوتاه‌مدت به همراه نوسانات بیشتر و ناپایدار

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

جامعه‌ای است که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد ولی به آن‌ها پایبند نیست ← جامعه فاسق

نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است ← پدیده نسل‌کشی

عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است ← سرمایه‌داری

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

روزنه ورود استعمار، اقتصاد است.

تسلط پیگانگان بر جامعه، پیامد کاهش جمعیت است.

اولین شرط بقای هر جامعه جمعیت است.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

اقتصاد سرمایه داری نه براساس رفع نیاز انسان‌ها بلکه بر محور سود شکل می‌گیرد. از این رو بیش‌ترین تخریب‌ها در طبیعت و منابع طبیعی را در پی داشته و در موارد بسیاری با فطرت انسان‌ها ناسازگار بوده است.

کمپانی هند شرقی انگلیس که با ماهیت اقتصادی و تجاری فعالیت می‌کرد، عملاً ابزاری برای هویت‌زدایی و غارت و چپاول‌داری‌های عظیم مردم هند بود و مقاومت مردم هند به رهبری گاندی، نمونه‌ای از واکنش به چنین اقداماتی بود.

درون‌زایی در عین برون‌گرایی اشاره به اقتصادی دارد که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی باشد ولی صرفاً برای خود تولید نکند؛ بلکه آن را به صورتی متعادل با سایر کشورها مبادله کند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

هدف اسلام تأسیس جهان‌اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است. بنابراین اگر فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت، بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل؛ ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

سوال ۲۱

پاسخ: گزینه ۲

- جهان غرب هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد.
- کمپانی هند شرقی عملاً ابزاری برای هویت‌زدایی و غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.
- جوامع دیگری که از غرب تبعیت می‌کنند و رویکردی سکولار و دنیوی دارند نیز هویت سرمایه‌داری پیدا می‌کنند.
- ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و قانون اساسی تعقیب می‌کند.

سوال ۲۲

پاسخ: گزینه ۱

- عبارت اول: گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی
- عبارت دوم: افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ
- عبارت سوم: داشتن جمعیت مناسب

سوال ۲۳

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

- گسترده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب ← پیامد حیات معنوی اسلام
- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند ← مفهوم جامعه فاسقه
- قدرت سیاسی و نظامی غرب ← علت خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی

سوال ۲۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

- انقلاب از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شود.
- جمعیت و اقتصاد از عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه هستند.
- اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت است.
- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب، غرب‌زدگی است.

«الف»: ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

«ب»: فروش نفت خام بدون تبدیل آن به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر، مانند محصولات پتروشیمی در داخل، خام فروشی ثروت‌های طبیعی است.

«پ»: اقتصاد مقاومتی، الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است.

«ت»: اقتصادی که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و به تولید داخلی قوی خود متکی است ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه تولیدات خود را به صورت متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

۱) برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، ... را نقطه ضعف ایران اسلامی می‌دانند؛ از این‌رو جنگ ...

۱) سیاست _ نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

۲) فرهنگ _ نرم را علیه کشور ما به راه انداختند.

۳) اقتصاد _ نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.

۴) اقتصاد _ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.

۲) هدف اسلام و لازمه تحقق این هدف بفرقیبی چیست؟

۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی _ ایجاد نهادهای جدید دینی

۲) جلوگیری از تضاد و تفرقه میان مسلمانان _ توسعه و گسترش فرهنگ دینی

۳) تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن _ داشتن جمعیت مناسب

۴) تأسیس جامعه اسلامی _ بسط و تداوم هویت جهان اجتماعی

۳) در کشور ما بنا به ضرورت در چه سال‌هایی سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد و در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت چه تغییری کرد؟

۲) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ _ از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

۱) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ _ از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

۴) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ _ از ۳/۵ به ۱/۲ درصد کاهش یافت.

۳) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ _ از ۳/۵ به ۱/۲ درصد کاهش یافت.

۴) پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه بفرقیبی آمده است؟

الف) شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد چیست؟

ب) در چه سالی اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در کشور ما تصویب شد؟

پ) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، کدام نهاد مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد؟

۲) سکولاریسم _ ۱۳۹۳ _ نهاد اقتصاد

۱) کاهش جمعیت _ ۱۳۹۴ _ نهاد اقتصاد

۴) سکولاریسم _ ۱۳۹۴ _ نهاد سیاست

۳) کاهش جمعیت _ ۱۳۹۳ _ نهاد سیاست

۵) چرا در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی آن‌ها اشاره می‌کنند و اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟

۱) چون جمعیت زیاد یک جامعه، نشان‌دهنده قدرت آن جامعه است _ فرهنگ غنی

۲) چون جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن محسوب می‌شود _ فرهنگ غنی

۳) چون جمعیت زیاد یک جامعه، نشان‌دهنده قدرت آن جامعه است _ جمعیت

۴) چون جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن محسوب می‌شود _ جمعیت

۶) صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه بفرقیبی آمده است؟

الف) جامعه فاسق جامعه‌ای است که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.

ب) لازمه بسط هویت جهان اجتماعی، مسئله کاهش یا افزایش جمعیت است.

پ) پدیده نسل‌کشی در جهان نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

ت) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم نهاد خانواده است.

۴ ص _ غ _ غ _ ص

۳ غ _ ص _ غ _ ص

۴ ص _ غ _ غ _ ص

۱ غ _ غ _ ص _ ص

۷) هویتی بودن تأمین جمعیت مناسب، چه توجیهی دارد و در دیدگاه اسلام، شرایط ضرورت یافتن افزایش جمعیت چیست؟

- ۱) زیرا کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. _ تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن
۲) زیرا کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. _ در مواقعی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی بیشتر باشند، آن فرهنگ گسترش و بسط بیشتری پیدا می‌کند و تنها راه گسترش آن فرهنگ، اندیشیدن و پذیرش افزایش جمعیت می‌باشد.
۳) زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است. _ بسط فرهنگی حق و وجود حاملان و عاملان فرهنگ حق
۴) زیرا جهان اجتماعی با آگاهی‌ها و معنای مشترکی که بین اعضای آن است، تشکیل می‌شود. _ در مواقعی که فرهنگی که در جهان اجتماعی با افزایش جمعیت بسط پیدا می‌کند، حق باشد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند.

۸) کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) چرا در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی آن اشاره می‌کنند؟

ب) به آگاهی و معنای مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، چه می‌گویند؟

ج) در چه صورت فرهنگ، بسط بیشتری می‌یابد؟

- ۱) زیرا اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است _ هویت _ در صورتی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند.
۲) زیرا اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است _ فرهنگ _ در صورتی که شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.
۳) زیرا جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود _ فرهنگ _ در صورتی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند.
۴) زیرا جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود _ هویت _ در صورتی که شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.

۹) انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی علیه ایران بقتربندی با چه هدف و با چه رویکردی اجرا شده است؟

- ۱) کاهش درآمدهای نفتی _ هجوم اقتصادی
۲) محدود کردن درآمدهای نفتی _ هویت‌زدایی
۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی _ شکل‌گیری اقتصاد تک‌محصولی
۴) ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی به کشور _ ایجاد فشار بر جامعه

۱۰) نقطه ضعف ایران اسلامی از دیدگاه کشورهای غربی کدام است و چه رویکردی را در این زمینه اتخاذ کرده‌اند؟

- ۱) سیاست _ جنگ نظامی تمام‌عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.
۲) فرهنگ _ جنگ نرم را علیه کشور ما به راه انداختند.
۳) اقتصاد _ جنگ نظامی تمام‌عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.
۴) اقتصاد _ جنگ اقتصادی تمام‌عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.

۱۱) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

_ جهان غرب هویت خود را براساس سرمایه‌داری شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی این جهان، اقتصاد است.

_ جهان غرب در مسیر گسترش خود، شیوه‌های غیرسرمایه‌دارانه در سراسر جهان ناپود می‌کند.

_ رویکرد سکولار و دنیوی جوامع، هویت آن‌ها را سرمایه‌داری می‌کند.

- ۱) غ _ ص _ ص
۲) غ _ غ _ ص
۳) ص _ ص _ غ
۴) ص _ ص _ ص

۱۲) کدام گزینه در مورد سیاست‌های جمعیتی ایران نادرست است؟

- ۱) کاهش بیش از حد و کم‌سابقه رشد جمعیت، زمینه تغییر سیاست‌های جمعیتی را در سال ۱۳۹۲ فراهم آورد.
۲) بنابر ضرورت در سال‌های ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ برای بار دوم سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد.
۳) میزان کاهش رشد جمعیت در مرحله اول سیاست‌های کاهش جمعیت کمتر از مرحله دوم بوده است.
۴) در مرحله دوم سیاست‌های کاهش جمعیت، میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

۱۳) شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد چیست و چرا در این جوامع محبت و ایثارگری کاهش می‌یابد؟

- ۱) رشد جمعیت _ عافیت‌طلبی و مصرف‌گرایی
۲) رشد جمعیت _ اصالت لذت و عافیت‌طلبی
۳) کاهش جمعیت _ فردگرایی و رفاه‌زدگی
۴) کاهش جمعیت _ فردگرایی و اصالت لذت

۱۴) کدام‌یک از گزینه‌های زیر به دلایل و زمینه‌های رخ دادن جنگ اقتصادی علیه ایران اشاره نمی‌کند؟

- ۱) برخی کشورهای سلطه‌گر غرب اقتصاد را همه چیز می‌پندارند.
۲) کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند.
۳) تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه را ناپود شده می‌بینند.
۴) از ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی و روحیه جهادی و خلاقانه مردم ناآگاهند.

۱) فرهنگی _ تجاری _ استعمار

۲) سیاسی _ فرهنگی _ هویت‌زدایی

۳) فرهنگی _ سیاسی _ غارت و چپاول

۴) اقتصادی _ تجاری _ هویت‌زدایی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند، نقطه ضعف ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این‌رو، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است و لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

در کشور ما بنا به ضرورت از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد که در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

الف) کاهش جمعیت، شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است.

ب) در سال ۱۳۹۳ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در کشور ما تصویب شد.

پ) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۴

در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی آن‌ها اشاره می‌کنند. چرا که جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن محسوب می‌شود.

اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۱

تشریح عبارت‌های غلط:

الف) جامعه مشرک جامعه‌ای است که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.

ب) لازمه بسط هویت جهان اجتماعی، افزایش جمعیت است نه کاهش جمعیت

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

اگر اولاً فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل، ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

الف) چرا که جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود.

ب) فرهنگ، آگاهی‌ها و معانی مشترکی است که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد.

ج) هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ، بسط بیشتری می‌یابد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی علیه کشور ما با رویکرد ایجاد فشار بر جامعه اجرا شده است تا اولاً درآمدهای نفتی کشور را محدود کنند، ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

تشریح مورد نادرست:

جهان غرب هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری عامل اصلی هویت‌یابی این جهان است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

از سال ۱۳۹۰ تجدیدنظر در سیاست‌های کاهش جمعیت شروع شد و سرانجام در سال ۱۳۹۳ اصول کلی آن تصویب شد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد، کاهش جمعیت است و محبت و ایثارگری در این جهان به دلیل فردگرایی و اصالت لذت کاهش می‌یابد.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

برخی کشورهای سلطه‌گر غربی که از سویی اقتصاد را همه‌چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند، از این‌رو جنگ تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

کمپانی هند شرقی انگلیس که با ماهیت اقتصادی و تجاری فعالیت می‌کرد، عملاً ابزاری برای هویت‌زدایی و غارت و چپاول دارایی‌های مردم هند بود.

