



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

۱) بفتیریبیب «انتخاب یک یا چند محرک احساس شده» و «فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه» چه نام دارند و متخصصان، کدام یک از فرایندهای زیر را جزء شناخت پایه محسوب می‌کنند؟

- ۱) ادراک _ تفکر _ توجه
 ۲) توجه _ ادراک _ حافظه
 ۳) توجه _ تفکر _ ادراک
 ۴) ادراک _ تفکر _ احساس

۲) عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در روش علمی هر متغیر باید به طور دقیق بیان شود؛ به این ویژگی، تعریف عملیاتی می‌گویند.
 ۲) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست، بلکه تکرارپذیر است.
 ۳) حل مسئله از طریق روش‌های منحصر به فرد نیز می‌تواند در مجموعه روش‌های علمی قرار گیرد.
 ۴) روش علمی همواره به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های پیرامون انسان محدودیت‌هایی دارد.

۳) با توجه به مفهوم «تعریف عملیاتی» بررسی کدام یک از موارد زیر به‌طور دقیق، ناممکن است؟

- الف) بررسی میزان سواد ریاضی با استفاده از آزمون‌های ریاضی
 ب) اندازه‌گیری ارتفاع صخره‌ای در کنار دریا با استفاده از ابزارهای مخصوص
 ج) اندازه‌گیری میزان راستگویی یک کودک
 د) بررسی میزان ترس یک زن باردار از حیوانات وحشی
 ه) بررسی میزان قوت شنوایی شخصی با آزمون شنوایی‌سنجی
 و) اندازه‌گیری شجاعت سربازان در مقابله با دشمن
- ۱) ج - الف
 ۲) ب - ه
 ۳) د - و
 ۴) و - ه

۴) عبارت زیر به کدام یک از منابع کسب شناخت اشاره دارد؟

«مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن روش‌های استفاده شده در آن است.»

- ۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار
 ۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
 ۳) شیوه خردگرایانه
 ۴) روش علمی

۵) شخصی با مطالعه چند کتاب درباره کهکشان‌ها و منظومه شمسی که توسط دانشمندان این دانش نوشته شده است به این نتیجه می‌رسد که اجزاء منظومه شمسی بدون قاعده در فضا قرار نمی‌گیرند، این شخص با استفاده از کدام یک از منابع کسب شناخت به دانش جدید رسیده است؟

- ۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار
 ۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
 ۳) شیوه‌های خردگرایانه
 ۴) روش علمی

۶) بفتیریبیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی می‌باشد؟

- ابزاری برای کمی‌کردن ویژگی‌های روان‌شناختی
 - عدم امکان پرسش مستقیم درباره موضوع مورد پژوهش
 - استعمال این روش در فراندوم‌ها

- ۱) پرسش‌نامه _ مصاحبه نظام‌دار _ پرسش‌نامه
 ۲) پرسش‌نامه _ مصاحبه بدون ساختار _ پرسش‌نامه
 ۳) آزمون‌ها _ مصاحبه ساختاریافته _ مصاحبه نظام‌دار
 ۴) آزمون‌ها _ مصاحبه بدون نظام _ مصاحبه ساختاریافته

۷) بیقریبی فرضیه در صورت تأیید به ... یا ... تبدیل می‌شود و ...

- ۱) نظریه - قانون - پژوهش‌های دانشمندان با طرح شروع می‌شود.
- ۲) نظریه - اصل - بر اساس شانس و تصادف مطرح می‌شود.
- ۳) اصل - قانون - مجموعه‌ای از قوانین علمی آن را شکل می‌دهند.
- ۴) اصل - قانون - پاسخ اولیه پژوهشگران به مسائل علمی است.

۸) در ارتباط با این جمله که «پرخاشگری کودکان بر اثر تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز است» کدام گزینه اشتباه است؟

- ۱) پیش‌بینی پرخاشگری کودکان با تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز بدون دشواری صورت می‌گیرد.
- ۲) دلایل پرخاشگری کودکان متعدد هستند بنابراین تبیین آن دشوار است.
- ۳) توصیف پرخاشگری یعنی بیان دقیق و روشن پرخاشگری.
- ۴) تبیین پرخاشگری کودکان به معنای بیان چرایی این پدیده است.

۹) پاسخ هر یک از سؤالات زیر در رابطه با سطوح مختلف شناخت، بیقریبی در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) کدام گزینه به فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی اشاره دارد؟

ب) کدام مورد آخرین مرحله از شناخت پایه را تشکیل می‌دهد؟

ج) کدام مورد مواردی همچون حل مسئله و تصمیم‌گیری را شامل می‌شود؟

- ۱) الف) توجه، ب) ادراک، ج) استدلال
- ۲) الف) ادراک، ب) حافظه، ج) تفکر
- ۳) الف) ادراک، ب) حافظه، ج) استدلال
- ۴) الف) توجه، ب) ادراک، ج) تفکر

۱۰) دانشمندان باید از واژه‌های موردنظر خود، تعریف دقیقی ارائه دهند، به طوری که بتوانند آن‌ها را به صورت کمی نشان دهند؛ این فرایند را چه می‌نامند؟

- ۱) نظریه
- ۲) آزمایش
- ۳) کنترل
- ۴) تعریف عملیاتی

۱۱) روان‌شناسی علمی، جزء کدام شاخه از علم است؟

- ۱) محض
- ۲) تجربی
- ۳) فلسفی
- ۴) اجتماعی

۱۲) کدام مورد، از محدودیت‌های روش مشاهده محسوب می‌شود؟

- ۱) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
- ۲) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده
- ۳) اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی
- ۴) به‌دست آوردن اطلاعات کمتر در مقایسه با شرایط آزمایشی

۱۳) پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- ۱) فرضیه
- ۲) نظریه
- ۳) تجربه
- ۴) بیان مسئله

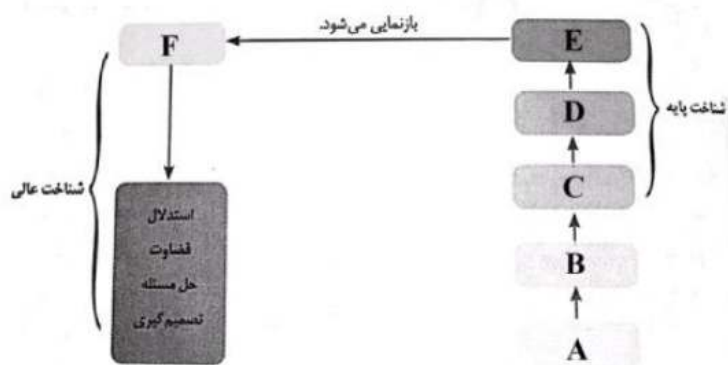
۱۴) کدام عبارت، در خصوص روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی درست است؟

- ۱) از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.
- ۲) یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می‌گیرد.
- ۳) مصاحبه بدون نظام مستلزم وقت زیادی در جمع‌آوری اطلاعات است.
- ۴) از طریق مشاهده از افراد به طور مستقیم درباره رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

الف) علی در جلسه امتحان به بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه می پردازد.

ب) مینا تلاش می کند تفسیرهای خود را از محرک های مختلف در طبیعتی که در حال قدم زدن در آن می باشد، به ذهن بسپارد.

ج) فریده در هنگام زلزله ای که دیشب رخ داد به لرزش پنجره ها خیره شده بود.



C-E-F ❌

C-F-C ❌

B-E-D ❌

B-E-C ⚠️



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

- به کمک «توجه»، یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم.

- فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه، «تفکر» نام دارد.

- متخصصان به فرایندهایی همچون «توجه»، «ادراک» و «حافظه»، «شناخت پایه» و به انواع تفکر، «شناخت عالی» می‌گویند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

بسیاری از انسان‌ها با روش‌هایی منحصر به فرد، حل مسئله می‌کنند. هرچند این افراد ممکن است به نتیجه مورد نظر برسند، اما چون پاسخ آن‌ها به وسیله دیگران قابل تکرار نیست، در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

در روش علمی هر متغیر باید به‌طور دقیق بیان شود. به این ویژگی، «تعریف عملیاتی» می‌گویند. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود. میزان راستگویی و ترس و شجاعت از جمله مواردی است که قابل بررسی به‌طور دقیق و عینی نیستند اما در سایر موارد با استفاده از آزمون می‌توان تعریف دقیق را به دست آورد.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی مبتنی بر درک درونی است. روش‌هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند در این مقوله قرار دارد. مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌ها است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

به دلیل این‌که شخص با مطالعه کتاب و استناد به نظریات موجود در کتاب به این نتیجه رسیده است که اجزاء منظمه شمسی بدون قاعده در فضا قرار نمی‌گیرند. پس منبع شناخت مورد استفاده وی استناد به‌نظر صاحب نظران و مقام صلاحیت‌دار است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

- آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی می‌باشند.

- وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) استفاده می‌کنیم.

- در همه‌پرسی‌ها (رفراندوم‌ها) معمولاً از مصاحبه ساختاریافته استفاده می‌کنند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

فرضیه در صورت تأیید به اصل یا قانون تبدیل می‌شود و فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به پرسش‌های علمی است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

پیش‌بینی «برخاشگری کودکان با تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز» بسیار دشوار است چون پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند؛ در حالی که در علوم دیگر این‌گونه نیست.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

به فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی، «ادراک» گفته می‌شود. آخرین مرحله از شناخت پایه را «حافظه» تشکیل می‌دهد که مرحله بعد از ادراک است. «تفکر» که جزء شناخت عالی محسوب می‌شود، شامل استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

دانشمندان باید از واژه‌های موردنظر خود، تعریف دقیقی ارائه دهند، به طوری که بتوانند آن‌ها را اندازه‌گیری کنند و یا به صورت کمی نشان دهند، به این فرایند تعریف عملیاتی می‌گویند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

روان‌شناسی علمی مانند سایر علوم، شاخه‌ای از علم تجربی است و از قواعد و ضوابط این علم استفاده می‌کند.



سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

از معایب روش مشاهده می‌توان به عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار اشاره کرد و علاوه بر این اطلاعاتی که از این طریق به دست می‌آید، نمی‌تواند رابطه علت و معلولی را نشان دهد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

دانشمندان با توجه به دانش و تجربه قبلی خودشان و همچنین با استفاده از قوه تخیلشان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند، به این قبیل پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) استفاده میشود. این روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است. (این نکته از کتاب درسی چاپ ۱۳۹۹ حذف شده است)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از مصاحبه بدون ساختار برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

گزینه «۲»: آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان و یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

گزینه «۴»: از طریق پرسشنامه محقق از خود فرد درباره افکار یا رفتار خاص او می‌پرسد.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

محیط ما مملو از محرک‌های مختلف است، این محرک‌ها گیرنده‌های حسی همچون گوش و چشم ما را تحریک می‌کنند که به نتیجه آن احساس می‌گویند، به کمک «توجه»، یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم. در مرحله بعد تفسیرهای خود را در حافظه‌ای نگه‌داری می‌کنیم که به آن «حافظه» می‌گویند. سپس محرک انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنیم. به فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی «دراک» گفته می‌شود. اندیشمندان تمایل ندارند همانند لوح فشرده، حاوی اطلاعات خام باشند، بلکه سعی می‌کنند از اطلاعات موجود در حافظه، استنباط‌های زیادی داشته باشند. به عبارت دیگر سعی می‌کنند با بازنمایی آنچه در حافظه است به مراتب بالاتر شناخت دست یابند. فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه، «تفکر» نام دارد.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

۱) در مورد مراحل رشد انسان، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مرحله دوم رشد انسان از منظر پیامبر (ص)، تقریباً مطابق با دوره سنی کودکی دوم است.
 ۲) دوره بزرگسالی به سه دوره بزرگسالی اول، بزرگسالی دوم و پیری تقسیم می‌شود.
 ۳) از منظر اسلام، از کودکان نوپا نمی‌توان انتظار اطاعت از فرمان‌ها را داشت.
 ۴) عمر انسان بعد از تولد به چهار دوره اصلی تقسیم می‌شود که دوره اول آن، ۷ سال طول می‌کشد.

۲) رعایت حقوق دیگران، جزء کدام یک از جنبه‌های رشد انسان، محسوب می‌شود؟

- ۱) اجتماعی ۲) رفتاری ۳) اخلاقی ۴) هیجانی

۳) بهترین‌بیب کدام دوره رشد نسبت به دوره‌های بعدی اهمیت زیادی دارد و شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی در کدام دوره رخ می‌دهد؟

- ۱) کودکی _ طفولیت ۲) کودکی _ نوجوانی
 ۳) نوجوانی _ طفولیت ۴) نوجوانی _ نوجوانی

۴) بهترین‌بیب هریک از جملات زیر اشاره به کدام یک از ابعاد رشد دوره نوجوانی دارد؟

الف) قابل توجه بودن تغییرات این بعد از رشد باعث می‌شود که نوجوان احساس توانمندی زیادی کند.

ب) عدم پختگی در به‌کارگیری توانایی‌های این بعد از رشد باعث بروز رفتارهای ناسازگارانه می‌شود.

ج) سنجش یک کالا براساس ماندگاری و کیفیت از نتایج رشد در این بعد می‌باشد.

د) بروز احساس خودمختاری و تغییرات سریع شناختی، به رشد در این جنبه منتهی می‌شود.

- ۱) رشد جسمانی _ اجتماعی _ اجتماعی _ اجتماعی
 ۲) بلوغ جنسی _ اجتماعی _ اجتماعی _ اخلاقی
 ۳) رشد جسمانی _ شناختی _ شناختی _ اخلاقی
 ۴) بلوغ جنسی _ شناختی _ شناختی _ اجتماعی

۵) مطابق مراحل رشد در اسلام، بهترین‌بیب کودک تقریباً در کدام دوره زندگی آقا و سرور و در کدام دوره فرمانبردار است؟

- ۱) طفولیت و کودکی اول _ کودکی دوم ۲) کودکی اول و دوم _ جوانی
 ۳) طفولیت و کودکی اول _ نوجوانی ۴) کودکی اول و دوم _ نوجوانی

۶) بهترین‌بیب بررسی «توانایی و یا عدم توانایی شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی» برعهده کدام گرایش‌های روان‌شناسی است و این مورد در علم روان‌شناسی تحت چه عنوانی بررسی می‌شود و این تغییرات را در چه بازه‌ای از زمان مورد مطالعه قرار می‌دهد؟

- ۱) روان‌شناسی رشد _ فراخنای زندگی _ از لحظه تولد تا زمان مرگ
 ۲) روان‌شناسی تربیت _ آمادگی خاص نهفته _ از تشکیل نطفه تا زمان مرگ
 ۳) روان‌شناسی زیستی _ فراخنای زندگی _ از لحظه تولد تا زمان مرگ
 ۴) روان‌شناسی رشد _ فراخنای زندگی _ از تشکیل نطفه تا زمان مرگ

۷) صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌بیتریب مشخص شده است؟

الف) مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های غیر ملموس و بیرونی است.

ب) در دوره نوجوانی، کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است به طوری که نوجوان به ارتباط با والدین و یا خواهر و برادر خود علاقه‌ای ندارد.

پ) نوجوانانی که هویت مثبتی برای خود قائل‌اند، به لحاظ روانی سالم‌ترند.

ت) کسب مهارت‌هایی برای کنترل خشم و رفتارهای پرخطر در دوره نوجوانی برای کنترل حالات هیجانی و به‌کارگرفتن هیجانات در جهت صحیح لازم است.

۱) غ _ ص _ ص _ غ _ ص ۲) ص _ غ _ غ _ ص ۳) غ _ غ _ ص _ ص ۴) ص _ ص _ غ _ ص

۸) با توجه به متن زیر، کودک در کدام دوره رشد قرار دارد و هر جمله بیانگر کدام ویژگی رشد اوست؟ (به ترتیب)

«زهره همیشه با دختران دیگر خاله‌بازی می‌کند و این بازی مورد علاقه اوست؛ زهره همیشه نقش مادر را ایفا می‌کند. او بسیاری از مهارت‌های حرکتی را بدون آموزش بزرگسالان فرا می‌گیرد. زهره هم از راهبردهای ذخیره‌سازی اطلاعات و هم از راهبردهای بازیابی اطلاعات می‌تواند استفاده کند.»

۱) کودکی اول _ جسمانی _ شناختی _ اجتماعی ۲) کودکی دوم _ شناختی _ هیجانی _ جسمانی
۳) کودکی اول _ هیجانی _ جسمانی _ شناختی ۴) کودکی دوم _ اجتماعی _ جسمانی _ شناختی

۹) ... نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد یا آمادگی زیستی افراد دارد و در بسیاری از موارد با بررسی خصوصیات افراد فامیل، برخی از ویژگی‌های ... و ... قابل پیش‌بینی است.

۱) وراثت _ جسمانی _ هیجانی ۲) عوامل محیطی _ رفتاری _ شناختی
۳) وراثت _ رفتاری _ شناختی ۴) عوامل محیطی _ جسمانی _ هیجانی

۱۰) به ترتیب کدام گزینه به تغییر اساسی دوره نوجوانی اشاره دارد و در مورد پیامد تغییرات شناختی نوجوانان کدام عبارت نادرست است؟

۱) رشد دستگاه تولید مثل _ حساسیت نسبت به انتقاد کردن از دیگران
۲) بلوغ جنسی _ احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز
۳) رشد اندام‌های داخلی _ مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
۴) افزایش قد و وزن _ بالا رفتن آگاهی نسبت به هیجانات اطرافیان

۱۱) کدام عبارت، از ویژگی‌های رشد در طی دوره کودکی است؟

۱) در اوایل بازی‌های مشترک و گروهی انجام می‌دهند، اما به تدریج به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.
۲) بعد از نشان دادن هیجانات ساده پشیمانی و ترحم، هیجانات مرکب ترس و محبت را نشان می‌دهند.
۳) بعد از دستیابی به مهارت‌های حرکتی ظریف بلافاصله می‌توانند حرکات درشت را با مهارت انجام دهند.
۴) در اوایل درکی از اخلاق ندارند، اما به تدریج اصول و قوانین تعیین‌کننده رفتار با دیگران را یاد می‌گیرند.

۱۲) در بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده «رشد یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

۱) اخلاقی ۲) جسمانی ۳) شناختی ۴) رفتاری

۱۳) فرهاد جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی تصمیم می‌گیرد احتمال‌های مختلف را بررسی کند تا با اجرای یکایک آنها نمرات درسی افزایش یابد. به نظر شما تصمیم فرهاد بیانگر کدام جنبه رشد و مخصوص کدام یک از دوره‌های رشدی است؟

۱) هیجانی - نوجوانی ۲) شناختی - نوجوانی ۳) اخلاقی - کودکی ۴) اجتماعی - کودکی

۱۴) کدام عبارت، در خصوص ویژگی‌های رشد نوجوانان درست است؟

۱) از لحاظ جسمانی تغییرات سریع و متعددی را تجربه می‌کنند.
۲) در پایان این دوره همه نوجوانان هویتی مثبت و با ثباتی را کسب می‌کنند.
۳) به دلیل تغییرات شناختی نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی بی تفاوت هستند.
۴) اطلاعات را بیشتر به صورت ادراکی و براساس ویژگی‌های عینی پردازش می‌کنند.

۱۵) معنای پختگی کدام است؟

۱) تغییرات در طول زندگی ۲) به ارث بردن صفات از والدین
۳) بارور کردن تخمک مادر با اسپرم پدر ۴) رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

- عمر انسان بعد از تولد به سه دوره اصلی تقسیم می‌شود:

(۱) کودکی (۲) نوجوانی (۳) بزرگسالی

- کودکی شامل طفولیت، کودکی اول و کودکی دوم است که جمعاً ۱۲ سال از زندگی فرد را شامل می‌شود.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

رعایت حقوق دیگران مربوط به بعد اخلاقی رشد انسان می‌باشد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

- دوره کودکی، نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد.

- نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

الف) تغییرات اندام‌های داخلی و بیرونی (رشد جسمانی) بدن باعث می‌شود که نوجوانان احساس توانمندی زیادی کنند.

ب) عدم پختگی لازم در به‌کارگیری توانایی‌های شناختی در دوره نوجوانی باعث بروز پیامدهای ناسازگارانه می‌شود.

ج) سنجش یک کالا براساس ماندگاری و کیفیت، اشاره به پردازش مفهومی دارد که از نشانه‌های رشد شناختی است.

د) رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

مطابق مراحل رشد در اسلام، کودک هفت سال آقا و سرور است (طفولیت و کودکی اول) و هفت سال فرمانبردار (کودکی دوم) و هفت سال وزیر و مشاور (نوجوانی).

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

«توانایی شناسایی و پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی رخ می‌دهد» برعهده روان‌شناسی رشد است و «به شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی»، «فراختای زندگی» گفته می‌شود و روان‌شناسی رشد تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس، و بیرونی است.

ب) در این دوره اگر چه نوجوان به ارتباط با همسالان علاقه دارد ولی این به این معنا نیست که به ارتباط با والدین یا خواهر و برادرش بی‌علاقه است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

- کودکان در دوره دبستان (۷ تا ۱۲ سالگی = کودکی دوم) با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند.

- بازی‌های گروهی = رشد اجتماعی / آموزش مهارت‌های حرکتی = رشد جسمانی / استفاده از راهبردهای ذخیره‌سازی و بازیابی = رشد شناختی

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد و آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد و برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی افراد با توجه به بررسی خصوصیات افراد نزدیک فامیل قابل پیش‌بینی است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد.

پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان عبارت‌اند از: حساسیت نسبت به انتقاد دیگران، احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز، آرمان‌گرایی و عیب‌جویی و مشکل در تصمیم‌گیری روزمره.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند، برای اخلاق یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می شود. تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: بازی های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است و در دوره دبستان کودکان با یکدیگر بازی های گروهی می کنند.

گزینه «۲»: رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می یابد.

گزینه «۳»: کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشت هستند و سپس مهارت حرکات ظریف را به دست می آورند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی می گویند. از بین جنبه های مختلف رشدی، پدیده رسش یا پختگی در جنبه جسمانی افراد مؤثرتر است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

یکی از تغییرات شناختی دوره نوجوانی، فرضیه سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل می گیرد، به این معنا که نوجوانان فرضیه سازی می کنند و در پیش بینی یک موقعیت از احتمال های مختلف بهره می برند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

نوجوانی دوره ای است که با شدیدترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۲»: برخی از روان شناسان رشد معتقدند که شکل گیری هویت، به عنوان پیشرفت مهم شخصیت نوجوان، گامی مهم در مسیر تبدیل شدن به بزرگسال ثمربخش است. همه نوجوانان فرایند هویت یابی را به خوبی طی نمی کنند و با مشکلاتی اساسی مواجه می شوند.

گزینه «۳»: رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد.

گزینه «۴» پردازش غالب نوجوانان مفهومی است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، ریش یا پختگی گویند.





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

۱) هرگاه در گفت‌وگوی بین پزشکان، سخن از سلامت بدن به میان آید، دندان‌پزشکان ناخودآگاه به سلامت دهان و دندان متمرکز می‌شوند. این توجه ناشی از چه عاملی است؟

- ۱) سبک پردازش فرد و انتظارات او
- ۲) اطلاعات موجود در حافظه افراد
- ۳) تحریک گزینشی محرک‌های بیرونی به وسیله حواس انسان
- ۴) آگاهی ناقص نسبت به موضوعات موجود در دامنه توجه

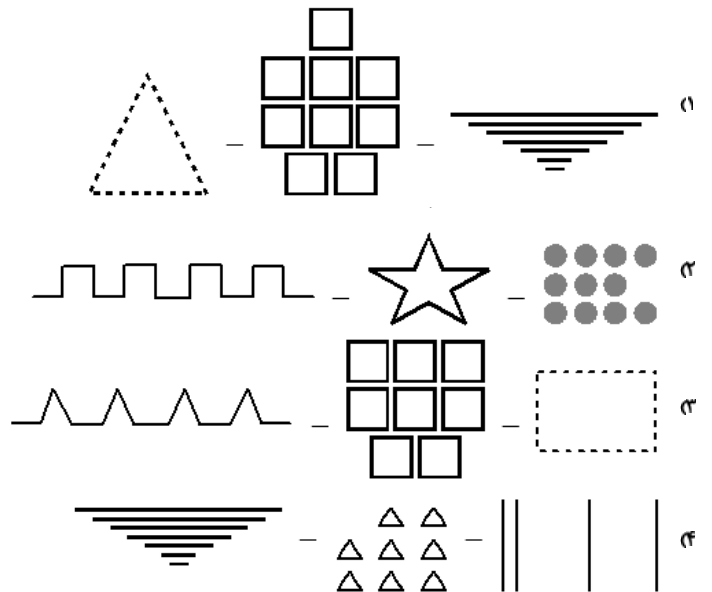
۲) تفاوت ادراک و احساس در چیست؟

- ۱) ادراک یعنی دریافت ساده اطلاعات و احساس یعنی تفسیر آن‌ها.
- ۲) ادراک از طریق گیرنده‌های حسی صورت می‌گیرد و احساس نتیجه تحریک این گیرنده‌های حسی است.
- ۳) حواس مختلف در شکل‌گیری احساس نقش دارند و ادراک به آن‌ها معنا می‌بخشد.
- ۴) ادراک پیش از احساس به دریافت اطلاعات حسی می‌پردازد.

۳) مریم از یک خرگوش در حیاط خانه‌شان نگهداری می‌کند. در صورتی که او هنگام رفتن به مغازه اسباب‌بازی فروشی، به عروسک‌های خرگوش بیشتر از سایر اسباب‌بازی‌ها توجه کند، علت این امر چیست؟

- ۱) تحریک حواس توسط محرک‌های بیرونی
- ۲) اطلاعات موجود در حافظه او
- ۳) سبک پردازش و انتظارات او
- ۴) میزان گوش به‌زنگی

۴) با توجه به اصول روان‌شناسی گشتالت کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب مربوط به اصول «تقارب»، «مجاورت» و «استمرار» می‌باشد؟



۵) هر یک از موارد زیر بفرقیتمی به کدام یک از اصول مکتب گشتالت اشاره دارد؟

_ تمایل به دیدن اشیای ناقص به صورت کامل

_ گرایش به دیدن اشکال به صورت متصل و پیوسته

_ ادراک اشیا به صورت یک گروه

_ طبقه بندی کردن اشیا در یک مقوله

۱) تکمیل _ استمرار _ مشابهت _ مشابهت

۲) تکمیل _ استمرار _ مشابهت _ مشابهت

۳) تکمیل _ استمرار _ مشابهت _ مشابهت

۴) استمرار _ استمرار _ مجاورت _ مجاورت

۶ در آزمایش «ارائه محرک صوتی و بررسی پاسخ شرکت‌کننده» هر یک از موارد زیر بقتییب به کدام یک از موقعیت‌های ردیابی اشاره دارد؟

(الف) صدا به فاصله پنج ثانیه یکبار پخش می‌شود و شرکت‌کننده الف قادر است آن را در ۱۰ پخش اول تشخیص دهد.

(ب) صدا به فاصله هر دو ثانیه یکبار پخش می‌شود و شرکت‌کننده در پنج دقیقه دوم قادر به تشخیص صدا نیست.

(ج) در انتها، محرک صدا ارائه نمی‌شود اما شرکت‌کننده آن را گزارش می‌دهد.

۱) تصمیم درست _ رد نادرست _ هشدار کاذب

۲) رد درست _ از دست دادن محرک هدف _ هشدار کاذب

۳) تصمیم درست _ از دست دادن محرک هدف _ هشدار کاذب

۴) رد درست _ تصمیم درست _ از دست دادن محرک هدف

۷ صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه بقتییب مشخص شده است؟

(الف) اگر حواس مختلف، درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد، کارایی کاهش خواهد یافت.

(ب) پیدا کردن محرک هدف تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی‌های منحصر به فرد آن هدف است.

(پ) حداکثر زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، به ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف مورد نظر بستگی دارد.

(ت) برای ایجاد تمرکز باید فعالیت را در ساعات طولانی انجام داد.

۴ ص _ غ _ غ _ غ

۳ ص _ غ _ غ _ ص

۲ غ _ ص _ ص _ غ

۱ غ _ غ _ ص _ ص

۸ بقتییب پاسخ صحیح هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

(الف) اثر مشابهت، کدام مورد را اعلام می‌کند؟

(ب) وجود خطاهای ادراکی نشانگر چیست؟

(ج) پدیده توهم حاصل کدام مورد است؟

۱) الف) تمایل به طبقه‌بندی اشیاء بر اساس شباهت‌های آن در یک مقوله (ب) آنچه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم. (ج) ادراک پدیده‌ها بدون احساس

۲) الف) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم. (ب) ادراک بدون احساس (ج) آن چه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

۳) الف) تمایل به طبقه‌بندی اشیاء بر اساس شباهت‌های آن‌ها در یک مقوله (ب) ادراک بدون احساس (ج) آن چه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

۴) الف) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم. (ب) آن چه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم. (ج) ادراک پدیده‌ها بدون احساس

۹ در شکل مقابل، کدام نوع پردازش موجب می‌شود فرد واژه «در» را دو بار تلفظ کند و در این پردازش بر کدام مورد تمرکز می‌شود؟



۱) ادراکی _ ویژگی‌های حسی محرک

۲) مفهومی _ ویژگی‌های حسی محرک

۳) ادراکی _ ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف

۴) مفهومی _ ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف

(الف) زمانی که پدر شما قرار است از سفر بازگردد، در فرودگاه هر فردی را از فاصله دور، پدرتان تلقی می‌کنید.

(ب) با پخش شدن آهنگ به آن گوش می‌دهیم.

(ج) کسی که گریه خانگی دارد، نسبت به شنیدن صدای گریه‌ها در بیرون از خانه حساس‌تر است.

- ۱ سبک پردازش _ سبک پردازش _ تحریک حواس
 ۲ تحریک حواس _ حافظه _ انتظارات افراد
 ۳ انتظارات افراد _ تحریک حواس _ حافظه
 ۴ تحریک حواس _ تحریک حواس _ حافظه

۱۱ پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟

- ۱ خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.
 ۲ برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.
 ۳ به همه آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.
 ۴ نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.

۱۲ در روان‌شناسی، حداقل انرژی لازم برای تحریک اندام حسی را چه می‌نامند؟

- ۱ ادراک
 ۲ احساس
 ۳ شدت محرک
 ۴ آستانه مطلق

۱۳ کدام مورد، در خصوص شناخت درست است؟

- ۱ پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
 ۲ پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می‌گیرد.
 ۳ توجه به محرک بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
 ۴ روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.

۱۴ این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟

- ۱ امکان ردیابی علامت درحالی که محرک هدف حاضر است، کمتر است.
 ۲ امکان ردیابی علامت درحالی که محرک هدف غایب است، بیشتر است.
 ۳ امکان از دست دادن علامت درحالی که محرک هدف غایب است، کمتر است.
 ۴ امکان از دست دادن علامت درحالی که محرک هدف حاضر است، بیشتر است.

۱۵ کدام یک از گزینه‌های زیر از یونانی‌تحرک محسوب می‌شود؟

- ۱ یکنواختی و ثبات نسبی
 ۲ تغییرات درونی محرک
 ۳ درگیری و انگیزش ذهنی
 ۴ ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

یکی از عوامل مؤثر بر توجه، اطلاعات موجود در حافظه است. چیزی که توجه دندان پزشکان را از دیگر اعضای بدن به سمت دهان و دندان سوق می‌دهد، اطلاعات موجود در حافظه آن‌هاست.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

دریافت اطلاعات حسی از طریق گیرنده‌های حسی را احساس می‌گویند؛ ولی ادراک فرایندی است که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و تفسیر می‌کنیم.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

اطلاعات موجود در حافظه مریم، علت توجه بیشتر او در انتخاب عروسک خرگوش بوده است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

با توجه به اصول مکتب گشتالت شکل‌های گزینه «۳» به ترتیب مربوط به اصول «تقارب»، «مجاورت» و «استمرار» هستند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

روان‌شناسان گشتالت معمولاً با چند اصل ساده فرایند ادراک را توضیح می‌دهند.

اصل تکمیل: ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

اصل استمرار: گرایش داریم که اشکال را به صورت پیوسته و متصل مشاهده کنیم.

اصل مجاورت: ما ترجیح می‌دهیم اشکال را به صورت گروه و در کنار هم مشاهده کنیم.

اصل مشابهت: ما معمولاً تمایل داریم اشیای را براساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت
حاضر	اصابت یا تصمیم درست	از دست دادن محرک هدف
غایب	هشدار کاذب	رد درست

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۷

تشریح عبارت‌های غلط:

الف) اگر حواس مختلف درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد، کارایی خوبی به وجود می‌آید.

ت) برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

الف) در اصل مشابهت ما معمولاً تمایل داریم اشیا را بر اساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.

ب) وجود خطاهای ادراکی نشانگر آن است که آن چه را که حس می‌کنیم لزوماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

ج) روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم می‌گویند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

در شکل صورت سؤال، واژه «در» به وسیله فرد نوآموز دوبار خوانده می‌شود. در حالی که فرد مسلط به زبان فارسی آن را یک بار می‌خواند. فرد اول دارای پردازش ادراکی و فرد دوم دارای پردازش مفهومی است. در پردازش ادراکی صرفاً بر ویژگی‌های حسی، همانند اندازه و شکل ظاهری محرک، توجه می‌شود.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۳

منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است:

حواس ما به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود.

اطلاعات موجود در حافظه یکی از منابع مهم توجه است.

سبک پردازش و انتظارات افراد که باعث می‌شود محرک‌های خاصی انتخاب شوند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

انسان به تمام چیزهایی که در دامنه توجه او قرار می‌گیرد، آگاهی کامل ندارد؛ این مسئله موجب شکل‌گیری پدیده آماده‌سازی می‌شود.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را آستانه مطلق می‌گویند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی (کمی)، تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد، پردازش مفهومی است.

گزینه «۳»: هر چه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده تر می‌شود.

گزینه «۴»: انسان‌ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی‌کنند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

اگر محرکی را ردیابی کنیم که غایب بوده است، در این حالت با هشدار کاذب مواجه هستیم. تکالیف مهم تر با هشدار کاذب بیشتری همراه هستند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

عوامل مانع تمرکز عبارتند از: ۱- یکنواختی و ثبات نسبی و ۲- آشنایی نسبی با محرک



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) تأثیر کدام یک از فنون زیر در بهسازی حافظه کمتر است؟

- ۱) فهم دقیق واژگان و معانی آنها
- ۲) پرهیز از انتخاب هم‌زمان چند ماده اطلاعاتی
- ۳) یادآوری یا بازشناسی بلافاصله بعد از یادگیری
- ۴) تلاش برای رمزگردانی مفاهیم با کدهای شنوایی و دیداری

۲) با توجه به فنون بهسازی حافظه، در همه گزینه‌ها بی‌جز ... عملکرد حافظه در بازیابی اطلاعات بهتر و مطلوب‌تر خواهد بود.

- ۱) یک معلم زبان انگلیسی برای آموزش برخی واژه‌های انگلیسی هم‌چون مداد، پاک‌کن و ... از دانش‌آموزان می‌خواهد که بعد از شنیدن هر واژه، شیء مربوط به آن را روی میز بگذارند.
- ۲) مادری برای آموزش نام کشورهای مختلف به فرزند خود، از وی می‌خواهد که نام هر کشور را به دقت گوش دهد و سپس آن را حفظ کرده و بنویسد.
- ۳) سارا هنگام حفظ کردن تعدادی از غزلیات حافظ، فضایی را به‌صورت رفت و برگشت طی می‌کند.
- ۴) مریم برای تقویت زبان انگلیسی خود گاهی اخبار انگلیسی را گوش می‌دهد و سعی می‌کند که خلاصه‌ای از آن چه را که متوجه شده است، بر روی کاغذ بنویسد.

۳) استفاده به‌موقع از ضرب‌المثل «از این ستون به آن ستون فرج است.» به کدام حافظه مربوط می‌شود؟

- ۱) معنایی
- ۲) رویدادی
- ۳) کاری
- ۴) آماده‌سازی

۴) ویژگی‌های زیر به‌ترتیب مربوط به کدام حافظه است؟

«رمزگردانی حسی _ زمان بازیابی حدود چند دقیقه _ رمزگردانی معنایی»

- ۱) حسی _ کوتاه‌مدت _ کاری
- ۲) کوتاه‌مدت _ کاری _ کوتاه‌مدت
- ۳) حسی _ کوتاه‌مدت _ بلندمدت
- ۴) کوتاه‌مدت _ کاری _ کاری

۵) در به‌خاطر سپردن هر جفت واژگان زیر، کدام دو واژه راحت‌تر قابل یادآوری است و چرا؟

- خودرو و فرش

- مربا و توت‌فرنگی

- خط‌کش و ترافیک

- ۱) خودرو و فرش - زیرا نشانه‌های درونی و معنایی دارند و به راحتی قابل یادآوری است.
- ۲) خط‌کش و ترافیک - زیرا دارای نشانه‌های بیرونی و غیرمعنایی هستند که به خاطر سپردن آنها راحت‌تر است.
- ۳) مربا و توت‌فرنگی - زیرا علاوه بر اینکه این دو واژه کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند، ارتباط معنایی هم دارند؛ یعنی دارای نشانه‌های بیرونی و درونی هستند.
- ۴) مربا و توت‌فرنگی - زیرا برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های بیرونی کارآمدتر از نشانه‌های درونی است.

۶) هر یک از موارد زیر به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارد؟

الف) در تاریخ چهار مرداد سال ۱۳۶۷ عملیاتی موسوم به مرصاد، از سوی ارتش جمهوری اسلامی ایران برای مقابله با منافقان رخ داد که به پیروزی ارتش و پایان جنگ عراق و ایران انجامید.

ب) مریم تا سه روز پس از سقوط هواپیما، به عنوان امدادگر در صحنه حاضر بود و در ساعت ۵ بعدازظهر روز سوم، به علت فشار ناشی از دیدن صحنه‌های دلخراش قربانیان، از حال رفت.

ج) قافیه شعر فارسی دارای ۲ قاعده و ۷ تبصره است که تبصره‌ها جزء استثناهای مهم این قواعد به‌شمار می‌روند.

- ۱) رویدادی _ معنایی _ معنایی
- ۲) رویدادی _ معنایی _ معنایی
- ۳) معنایی _ رویدادی _ رویدادی
- ۴) معنایی _ معنایی _ رویدادی

۷) در رابطه با عوامل ایجاد فراموشی کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- ۱) بسیاری از فراموشی‌ها در عمل ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است.
- ۲) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه به صورت مثبت است.
- ۳) فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- ۴) منظور از نشانه‌های بیرونی، نشانه‌های حسی یا غیرمعنایی است.

۸) سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

۴ رمزگردانی _ یادگیری _ بازیابی

۱) نگهداری _ اندوزش _ بازیابی

۴ رمزگردانی _ نگهداری _ بازیابی

۳ کدگذاری _ یادگیری _ اندوزش

۹) سعید با اینکه تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی‌اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب‌رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می‌کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در اینجا عامل فراموشی سعید، کدام است؟

۴ عاطفی

۳ گذشت زمان

۴ تداخل اطلاعات

۱) رمزگردانی نادرست

۱۰) کدام عبارت، با توجه به نقش حافظه کاری، درست است؟

۴ به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.

۱) نواقص حافظه بلندمدت را رفع می‌کند.

۴ جایگزین سه حافظه حسی، کوتاه‌مدت و بلندمدت است.

۳ دقیقاً همان کارکرد حافظه کوتاه‌مدت را به‌عهده دارد.

۱۱) در کدام مورد، دانش آموزان نسبت به موضوعی که توسط معلم در کلاس تدریس می‌شود، تمرکز بیشتری دارند؟

۱) معلم موضوع جدید و تازه‌ای را تدریس کند.

۴ معلم موضوع را به صورت مستمر و بدون وقفه تدریس کند.

۳ دانش آموزان نسبت به موضوع موردنظر آگاهی نسبی داشته باشند.

۴ دانش آموزان در کلاس‌های متعددی با موضوع موردنظر برخورد کرده باشند.

۱۲) مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیشترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می‌شود؟

۴ ۲۴ ساعت

۳ ۱۲ ساعت

۴ ۸ ساعت

۱) ۱ ساعت

۱۳) کدام مرحله در حافظه حسی نسبت به حافظه کوتاه مدت برتری دارد؟

۴ ظرفیت ذخیره سازی

۴ نوع رمزگردانی

۴ به خاطر آوردن

۱) زمان بازیابی

۱۴) وقتی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان تر کند، با چه پدیده‌ای سروکار داریم؟

۴ تداخل

۳ بازبینی راه حل

۴ اثر نهفتگی

۱) انتقال

۱۵) کدام مورد، نشانگر فراموشی است؟

۴ شاخ و برگ دادن به وقایع

۱) اطلاعات غیرواقعی

۴ یادآوری غیرواقعی رویدادها

۳ ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

بهترین زمان مرور مطالب، چند ساعت بعد از یادگیری است؛ نه بلافاصله بعد از آن.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

مطابق با فنون بهسازی حافظه، یادگیری عمقی و معنایی از یادگیری سطحی اطلاعات مؤثرتر است؛ زیرا یادگیری سطحی موجب تداخل اطلاعات می‌شود. در مثال گزینه «۲»، یادگیری به صورت سطحی صورت می‌گیرد و ممکن است به دلیل عدم توجه به ویژگی‌های مفهومی و معنایی، عملکرد حافظه چندان مطلوب نباشد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

حافظه معنایی به دانش عمومی فرد گفته می‌شود که مستقل از هویت شخصی فرد است. این اطلاعات بین افراد مختلف مشترک‌اند. اطلاعات عمومی، عقاید و مفاهیم در این حافظه قرار دارند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

مراحل حافظه انواع حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم‌ثانیه
کوتاه‌مدت	حسی (همراه با توجه)	7 ± 2 ماده	چند دقیقه
بلندمدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های درونی، کارآمدتر از نشانه‌های بیرونی است. مربا و توت‌فرنگی چون هر دو نشانه بیرونی و درونی را دارا هستند، یادآوری این دو بسیار آسان‌تر است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

الف) این مورد برای کسانی که در آن جنگ حضور داشته‌اند، مبین حافظه رویدادی و برای سایر افراد مبین حافظه معنایی است؛ بنابراین هر دو حافظه ممکن است جواب سؤال باشند!

ب) رویدادی

ج) معنایی

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

هرچه مطالب را دوست داشته باشیم، فراموشی آن‌ها کمتر است. دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه به صورت مثبت نیست.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

مراحل سه‌گانه حافظه عبارت‌اند از: رمزگردانی، ذخیره‌سازی (اندوزش و نگهداری) و بازیابی.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

اینکه سعید فراموش می‌کند کتاب را همراه خود به مدرسه بیاورد به علت دخالت عوامل عاطفی می‌باشد.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

حافظه کاری دو کارکرد مهم دارد: ۱- مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم، ذخیره می‌کند و ۲- فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند. (به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند).

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می کند.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۲»: برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد.

گزینه های «۳» و «۴»: اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می گیرد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

بیشترین مقدار فراموشی در ساعات های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد. بعد از گذشت یک ساعت تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می شود و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می شود.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
انواع حافظه			
حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم ساعت
کوتاه مدت	حسی (همراه با توجه)	7 ± 2 ماده	چند دقیقه
بلند مدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

تأثیر یادگیری های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

خطای از نوع حذف کردن را با عنوان فراموشی می شناسیم. در این خطا فرد بخش هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش می کند و در یادآوری (بازیابی) آن با مشکل مواجه می شود.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) آقای جعفری در مصاحبه استخدامی در شغل مورد علاقه خود پذیرفته نشده است، او با چه مسئله‌ای روبه‌رو شده است؟

- ۱) تعارض
- ۲) ناکامی
- ۳) اضطراب
- ۴) فرسودگی

۲) در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام همزمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

- ۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد از توانایی بالایی در انجام آنها برخوردار است.
- ۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آنها استفاده می‌کند.
- ۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آنها برخوردار است.
- ۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آنها استفاده می‌کند.

۳) بفرمایید کدام مورد از جمله معیارهای تقسیم مسائل به دو گروه «خوب تعریف‌شده» و «بد تعریف‌شده» نیست و کدام مورد پیامد مستقیم ناتوانی در حل مسئله نیست؟

- ۱) شناسایی موقعیت اولیه _ ناکامی
- ۲) تعریف دقیق هدف _ فشار روانی
- ۳) شناسایی توانمندی‌های فرد در حل مسئله _ فشار روانی
- ۴) امکان خرد کردن مسئله _ پرخاشگری

۴) وجه اشتراک مفاهیم «انتقال» و «نهفتگی» در حل مسئله، کدام است؟

- ۱) نادیده گرفتن مسئله برای مدتی کوتاه
- ۲) تغییر نوع نگاه حل‌کننده مسئله
- ۳) تأثیر بر توانایی‌های انسان در حل مسائل
- ۴) آسان کردن راه‌حل‌ها

۵) بفرمایید موقعیت سارا در هر یک از موارد (الف) و (ب) به کدام یک از ویژگی‌های مسئله اشاره می‌کند؟

الف) سارا در حل مسئله ریاضی کاملاً درگیر موضوع است و به آن چه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد.

ب) سارا در مواجهه با مرگ پدر بزرگش، از راه‌حل‌های غیرمنطقی استفاده می‌کند.

- ۱) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. - در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
- ۲) مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است. - در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
- ۳) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. - مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است.
- ۴) مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است. - در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.

۶) در ارتباط با مراحل حل مسئله بفرمایید هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام مرحله است؟

- تصور مبهم از یک مسئله به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.
- این مرحله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
- در این مرحله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود مسئله را شناسایی کند.
- مطالعه خرد خرد و تمرین مکرر مربوط به این مرحله است.

- ۱) به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- ۲) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- ۳) به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - ارزیابی راه‌حل
- ۴) تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله

۷) با توجه به جمله «بررسی دلیل فروپاشی دولت در کشور تونس یک مسئله بدتعریف شده است»

کدام گزینه معیار قرار دادن این مسئله در گروه مسئله‌های «بدتعریف شده» نمی‌باشد؟

- ۱) عدم تعریف دقیق
- ۲) عدم امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
- ۳) عدم شناسایی موقعیت اولیه
- ۴) عدم فهرست اقدامات یا راهبردهای خارج از دسترس

۸) عامل هر یک از موارد زیر بفریبید در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) کمتر شدن استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری

ب) پرخاشگری

ج) بازداشتن فرد از رسیدن به هدف مورد نظر

د) ندانستن روش‌های کارآمد حل مسئله

- ۱) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت‌های حل مسئله _ ناکامی _ ناتوانی در حل مسئله _ قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی
- ۲) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی _ ناتوانی در حل مسئله _ ناکامی _ قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی
- ۳) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت‌های حل مسئله _ ناتوانی در حل مسئله _ پرخاشگری _ احساس شکست بسیاری از افراد جامعه
- ۴) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی _ ناکامی _ پرخاشگری _ احساس شکست بسیاری از افراد جامعه

۹) بفریبید با توجه به روش «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» منظور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در هر موقعیت مسئله کدام‌اند و در این روش تلاش حل‌کننده مسئله در چیست؟

- ۱) حالت دسترسی بر راه حل - وجود مسئله - کاهش فاصله بین این دو وضعیت
- ۲) وجود مسئله - حالت دسترسی به راه حل - کاهش فاصله بین این دو وضعیت
- ۳) مسئله بد تعریف شده - مسئله خوب تعریف شده - خرد کردن مسئله
- ۴) مسئله خوب تعریف شده - مسئله بد تعریف شده - خرد کردن مسئله

۱۰) چند مورد از عبارات زیر در رابطه با حل مسئله صحیح است؟

الف) فرد هنگام اندیشیدن درباره یک موضوع به علت بهره‌مندی از دانش گذشته به روش تفکر خود، آگاهی کامل دارد.

ب) عدم دستیابی فوری به یک هدف معین به دلیل موانع مشخص و با توجه به امکانات نامحدود تعریف فرایند حل مسئله است.

ج) مسئله عبارت است از یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود

د) اولین گام در حل همه مسائل مشخص کردن مسئله است.

ه) به اثر نادیده گرفتن صورت مسئله برای مدتی نامشخص «اثر نهفتگی» می‌گویند.

ز) در حل مسئله عمل کردن به پیشنهادی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است روش تضمینی نام دارد.

۱) پنج ۲) چهار ۳) سه ۴) یک

۱۱) کدام گزینه بفریبید پاسخ درست هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) در بازی وسطی، پس از تقسیم بازیکنان به دو گروه الف و ب هر دو گروه تمایل دارند در میانه محوطه بازی قرار بگیرند برای حل این مسئله به پیشنهاد محیا، اسامی نمایندگان هر دو گروه در برگه جداگانه نوشته می‌شود و به قید قرعه یکی از گروه‌ها انتخاب می‌شود تا در میانه قرار گیرند. کدام گزینه از ویژگی روش پیشنهاد شده توسط محیا برای حل مسئله نمی‌باشد؟

ب) «کوثر پس از مشاهده نمره ریاضی‌اش، برگه امتحانی‌اش را پاره و آن را جلوی چشمان دبیرش در سطل آشغال می‌اندازد.» حدس شما به عنوان روان‌شناس در خصوص علت رفتار کوثر چیست؟

پ) «رأنة کلیة راه‌حل‌های احتمالی برای رسیدن به بهترین راه‌حل در جهت حل مسئله» مرتبط با کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟

- ۱) اعتبار این روش با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود _ این دختر اختلالات روانی دارد که خیلی سریع باید توسط درمانگر تشخیص و درمان شود _ خرد کردن مسئله
- ۲) استفاده از این روش در بسیاری از موارد زمان‌بر است _ این دختر به احتمال زیاد مشکلات عاطفی جدی دارد و همین مسئله باعث ناکامی او در حل سؤالات و پرخاشگری او می‌شود _ بارش مغزی
- ۳) اجرای این روش دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند _ این دختر در اثر ناتوانی در حل مسئله احساس فشار روانی کرده است و با استفاده از روش‌های تهاجمی سهمی در تخلیه فشار روحی خود داشته است _ خرد کردن مسئله
- ۴) این روش عمدتاً تابع نظر شخصی و مبتنی بر احساس و محاسبات ذهنی است _ این دختر به احتمال زیاد از مهارت‌های حل مسئله آگاه نمی‌باشد و به همین دلیل به پرخاشگری رو می‌آورد _ بارش مغزی

۱۲) صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه بهترین‌آ آمده است؟

الف) حل مسئله به معنای یافتن کوتاه‌ترین راه‌حل برای رسیدن به هدف بدون در نظر گرفتن شرایط موجود است.

ب) اصولاً ما زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما نامحدود باشد.

پ) یادگیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری‌ها قابل تعمیم است.

ت) این مسئله که «علت شکل‌گیری پدیده ریزگردها در کشور ما چیست؟» یک مسئله بد تعریف شده است.

۴ غ _ غ _ ص _ غ

۳ ص _ ص _ غ _ ص

۳ غ _ ص _ غ _ غ

۱ ص _ غ _ ص _ غ

۱۳) مریم شماره رمز قفل کیف جدیدش را فراموش کرده است فقط می‌داند که چهار رقمی است و هرگاه درحین امتحان به رقم صحیح برسد صدای تقه ظریفی به گوشش می‌آید. او هدف کلی خود را به چهار هدف فرعی تقسیم می‌کند. هدف اول پیدا کردن رقم اول است. برای رسیدن به آن راهکاری وجود دارد که عمدتاً عبارت است از چرخاندن آرام قفل و در همان حال گوش سپردن به صدای تقه ظریف که خواهد آمد. به همین شیوه هدف دوم و سوم و چهارم را می‌تواند انتخاب کند و درنهایت به مسئله کلی خود پاسخ می‌دهد. با توجه به این مثال بهترین‌آ مسئله، نوع مسئله (خوب یا بد تعریف شده) و نوع روش آن را مشخص کنید.

۱) یافتن چهار رقم اصلی _ خوب تعریف شده _ اکتشافی کاهش تفاوت وضعیت موجود و وضعیت مطلوب

۲) یافتن چهار رقم اصلی _ بد تعریف شده _ اکتشافی بارش مغزی

۳) یافتن چهار رقم اصلی _ بد تعریف شده _ اکتشافی روش خرد کردن مسئله

۴) یافتن چهار رقم اصلی _ خوب تعریف شده _ اکتشافی روش شروع از آخر

۱۴) با توجه به تعریف مسئله، گام اول برای حل مسئله چیست؟

۱) شناخت موانع موجود و تلاش برای رفع همه آنها

۲) تشخیص هدف، موانع و امکانات محدود موجود

۳) تلاش در جهت به‌کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله و دستیابی به هدف

۴) ارزیابی و مقایسه راه‌حل‌های پیش رو

۱۵) کدام‌یک از مسئله‌های زیر از مسائل خوب تعریف شده است؟

۱) مربی فوتبال بعد از سه باخت تاکتیک خودش را تغییر می‌دهد.

۳) بررسی سؤالات ریاضی در شب امتحان برای کسب نمره بیست

۲) راه‌حلی‌هایی که شهرداری برای کاهش ترافیک شهر تهران، ارائه می‌دهد.

۴) بررسی پرونده‌های قتل توسط قاضی در دادگاه



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

انجام دادن تکلیف همزمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. در شرایطی که مجبور شویم به طور همزمان چند تکلیف را انجام دهیم، هر چه دو تکلیف به یکدیگر شبیه تر باشند و تکلیف مورد نظر دشواری کمتری داشته باشند و همچنین فرد انجام دهنده آن تکلیف از مهارت های لازم برخوردار باشد، اثر منفی توجه که به واسطه انجام همزمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۴

- معیارهای تمایز مسائل به دو گروه خوب تعریف شده و بد تعریف شده، عبارت‌اند از:

(۱) شناسایی موقعیت اولیه، (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس، (۳) تعریف دقیق هدف و (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف.

- ناتوانی در حل مسئله باعث احساس ناکامی و فشار روانی می‌شود. ناکامی به نوبه خود می‌تواند باعث پرخاشگری شود؛ پس پرخاشگری پیامد غیرمستقیم ناتوانی در حل مسئله است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

انتقال و اثر نهفتگی هر دو از عوامل مؤثر در حل مسائل می‌باشند.

نکته: اثر تجربه گذشته (انتقال)، همیشه آسان کردن راه‌حل نیست.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

الف) وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آن چه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد. این موضوع اشاره به ویژگی «مسئله یک فرایند و جریان» تحت کنترل است» می‌کند.

ب) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. این موضوع اشاره به ویژگی «در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است» می‌کند.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است. تصور مبهم از یک مسئله به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود. در تشخیص مسئله بهتر است دیگران نقش راهنما را داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

ارزیابی راه‌حل باعث می‌شود ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم. به‌کارگیری راه‌حل‌های مناسب شامل مطالعه خرد خرد و تمرین مکرر است.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

با توجه به چهار شاخص: شناسایی موقعیت اولیه، فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس، تعریف دقیق هدف و امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف، می‌توان مسئله‌ها را به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» تقسیم نمود.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

الف) هر قدر شهروندان جامعه از مهارت‌های حل مسئله آگاه باشند، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود.

ب) ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود.

ج) ناتوانی در حل مسئله، فرد را از رسیدن به هدف موردنظر باز می‌دارد.

د) افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

با توجه به روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، در هر موقعیت مسئله با دو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و حالت دسترسی به راه‌حل (وضعیت مطلوب) مواجه هستیم. در این روش حل‌کننده مسئله تلاش می‌کند فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

تشریح موارد نادرست:

الف) فردی که مشغول اندیشیدن درباره یک موضوع است، ضمن این‌که از دانش گذشته بهره‌مند می‌شود، به آن‌چه می‌اندیشد نیز به روش تفکر خود، آگاهی کامل دارد. (رابطه علیت برقرار نیست).

ب) عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص و با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود تعریف «مسئله» است.

ج) تعریف مذکور در صورت سؤال مربوط به «حل مسئله» است.

ه) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص «اثر نهفتگی» می‌گویند.

ز) توضیح مذکور در صورت سؤال مربوط به روش تحلیلی است که دستیابی به راه‌حل را تضمین می‌کند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

الف) روشی که محیا پیشنهاد داده است نمونه‌ای از روش «اکتشافی» می‌باشد. این قبیل روش‌ها عمدتاً تابع نظر و احساس شخص است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند. به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند. روش اکتشافی مبتنی بر محاسبات ذهن نمی‌باشد.

ب) ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود. هر قدر شهروندان جامعه از مهارت‌های حل مسئله آگاه باشند، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود. علت رفتار کوثر، به جهت ناکامی‌اش در حل سوالات امتحان و به دنبال آن ناتوانی او در حل این مسئله و عدم آگاهی‌اش از مهارت‌های حل مسئله است، توجه داشته باشید بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند، بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

پ) در روش «بارش مغزی» برای حل مسئله تمام راه‌حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک مسئله می‌تواند درست باشد ارائه می‌شود که شامل ۴ مرحله است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

تشریح عبارت‌های غلط:

الف) حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.

ب) اصولاً ما زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد.

ت) این مسئله یک مسئله خوب تعریف شده است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

مسئله اصلی ← یافتن چهار رقم اصلی قفل کیف

نوع مسئله ← بد تعریف شده است

نوع روش ← اکتشافی از نوع خرد کردن مسئله

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

مسئله عبارت است از: «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود». لذا با توجه به تعریف مسئله برای حل آن ابتدا باید، هدف، موانع و امکانات محدود موجود به‌طور دقیق مشخص شوند.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

در مسائل خوب تعریف شده اگرچه قدری پیچیدگی وجود دارد اما موقعیت اولیه و اقدامات احتمالی آن مشخص است و قوانین کاملاً استاندارد هم وجود دارد. در بررسی مسئله سوالات ریاضی هدف یادگرفتن و کسب نمره بیست است و اینکه اگر مراحل را به درستی طی کنیم به هدف موردنظر خود می‌رسیم.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

۱) کنش‌های اقتصادی در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند و در نتیجه ... هستند و منظور از اقتصادهای دانش‌بنیان، اقتصاد تک‌محصولی ... است.

- ۱) بخشی از کنش انسانی _ هویت اقتصادی
 ۲) بخشی از کنش اجتماعی _ هویت اقتصادی
 ۳) بخشی از کنش انسانی _ هویت ذهنی
 ۴) بخشی از کنش اجتماعی _ هویت ذهنی

۲) روزنهٔ ورود استعمار چیست و کدام مورد را می‌توان راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن دانست؟

- ۱) فرهنگ- اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی
 ۲) فرهنگ- رفاه اقتصادی با کمک اقتصاد نفتی
 ۳) اقتصاد- اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی
 ۴) اقتصاد- رفاه اقتصادی با کمک اقتصاد نفتی

۳) بقریبی هریک از عبارات زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

- ساختن جهان اجتماعی جدید
 - تنگ شدن عرصه بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی

- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی

- ۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌های نوین _ طرد عناصر معنوی و مقدس در جهان متجدد _ درونی سازی
 ۲) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود _ افول علوم فراتجربی _ درونی سازی
 ۳) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌های نوین _ رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا _ برونی سازی
 ۴) فقدان مشارکت اجتماعی افراد _ از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری _ برونی سازی

۴) کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

- ۱) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزلهٔ محدود شدن گسترهٔ آن است.
 ۲) گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد.
 ۳) اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.
 ۴) شاخص و نشانهٔ جهان متجدد، افزایش جمعیت است.

۵) کدام موارد به تریبیبل جمله‌های زیر را کامل می‌کنند؟

- اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند و هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ، و معانی آن بیش تر باشند ... و در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نهاد ... ، برای حل مشکل جمعیت، چاره‌اندیشی می‌کند و ...

- ۱) در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است. _ اقتصاد- تدابیر و راه‌حلی‌هایی را به اجرا در می‌آورد.
 ۲) زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر می‌شود _ سیاست _ کاهش و افزایش جمعیت را مدیریت می‌کند.
 ۳) در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر است. _ اقتصاد _ سیاست کاهش جمعیت را به اجرا در می‌آورد.
 ۴) آن فرهنگ، بسط بیش‌تری می‌یابد. _ سیاست _ سیاست‌های جمعیتی را اجرا می‌کند.

۶) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- جمعیت و اقتصاد از عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه محسوب می‌شود.

- گسترش نهادی همان گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی است.

- فرو افتادن جهان متجدد در چالهٔ جمعیتی، پیامد فرزندآوری کمتر و کاهش شدید جمعیت است.

- دولت وابسته به نفت می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را با نوسانات کم و ثبات بیشتر برای مردم به ارمغان آورد.

- ۱) ص _ غ _ غ _ ص
 ۲) ص _ ص _ ص _ ص
 ۳) غ _ غ _ ص _ غ
 ۴) ص _ غ _ ص _ غ

۷) هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع یا مفهوم اشاره دارد؟

- جامعه‌ای است که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد، ولی به آن‌ها پایبند نیستند.

- نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

۱) جامعه فاسق _ تغییر ترکیب جمعیتی _ اقتصاد نفتی

۲) جامعه مشرک _ جمعیت مناسب _ سکولاریسم

۳) جامعه فاسق _ پدیده نسل‌کشی _ سرمایه‌داری

۴) جامعه مشرک _ پدیده حذف فیزیکی _ سوسیالیسم

۸) کدام گزینه، عبارات زیر را تکمیل می‌کند؟

- روزنه ورود استعمار ... است.

- زمینه‌سازی برای بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر پیامد ... است.

- اولین شرط بقای هر جامعه ... است.

۱) فرهنگ _ پدیده نسل‌کشی _ اقتصاد

۲) اقتصاد _ کاهش منابع طبیعی _ فرهنگ

۳) اقتصاد _ محدود شدن گستره جهان اجتماعی _ هویت

۴) اقتصاد _ کاهش جمعیت _ جمعیت

۹) هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- محور شکل‌گیری اقتصاد سرمایه‌داری

- کمپانی هند شرقی

- درون‌زایی در عین برون‌گرایی

۱) سود _ ابزار هویت‌زدایی _ مبادله تولید داخلی با کشورهای دیگر به طور متعادل

۲) رفع نیاز انسان‌ها _ نابودی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه _ طی مسیر پیشرفت بدون توجه به دشمنی‌های بیرونی و موانع درونی

۳) سود _ نابودی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه _ طی مسیر پیشرفت بدون توجه به دشمنی‌های بیرونی و موانع درونی

۴) رفع نیاز انسان‌ها _ ابزار هویت‌زدایی _ مبادله تولید داخلی با کشورهای دیگر به طور متعادل

۱۰) کدام یک از گزینه‌های زیر درباره شرایط ضروری بودن افزایش جمعیت در اسلام، درست است؟

۱) عاملان و حاملان فرهنگ، آن را بپذیرند و عمل کنند. _ شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی بر می‌آید.

۲) فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، حق باشد. _ افراد و اعضای این فرهنگ عاملان و حاملان معانی حق باشند.

۳) هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. _ کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله بسط منابع آن می‌باشد.

۴) فرهنگ و معانی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، مناسب باشد. _ افراد و اعضای فرهنگ عاملان و حاملان معانی آن باشند.

۱۱) کدام گزینه عبارات زیر را کامل می‌کند؟

- جهان غرب ... خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد.

- کمپانی هند شرقی عملاً ابزاری برای ... و غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.

- جوامع دیگری که به تبعیت از غرب، رویکردی سکولار و دنیوی دارند نیز، ... پیدا می‌کنند.

- ایران اسلامی، آرمان بازسازی ... خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

۱) علم _ هویت‌زدایی _ هویت اقتصادی _ هویت فرهنگی

۲) هویت _ هویت‌زدایی _ هویت سرمایه‌داری _ هویت اقتصادی

۳) فرهنگ _ هویت‌زایی _ هویت سیاسی _ هویت اقتصادی

۴) هویت _ هویت‌زایی _ هویت فرهنگی _ هویت اجتماعی

۱۲) به ترتیب هریک از عبارات زیر نتیجه کدام یک از موارد داده شده می باشد؟

- گسترش جهان اجتماعی

- بسط بیش تر فرهنگ

- تأسیس جهان اجتماعی توحیدی

- ۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی _ افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ _ داشتن جمعیت مناسب
۲) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی _ انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ _ بسط فرهنگ حق
۳) گسترش فرهنگ های موافق حق _ افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ _ بسط فرهنگ حق
۴) گسترش فرهنگ های موافق حق _ انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ _ داشتن جمعیت مناسب

۱۳) به ترتیب هر عبارت پیامد، مفهوم و علت کدام موارد است؟

- گسترده شدن افق های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب

- جامعه ای که اعضای آن عقاید و ارزش های حق را می شناسند ولی به آن ها پایبند نیستند

- قدرت سیاسی و نظامی غرب

- ۱) سکولاریسم و دنیوی شدن _ جامعه فاسق _ تقسیم شدن امت و ملت اسلامی به اقوام مختلف
۲) حیات معنوی اسلام _ جامعه فاسق _ خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی
۳) سکولاریسم و دنیوی شدن _ جامعه مشرک _ خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی
۴) حیات معنوی اسلام _ جامعه مشرک _ رواج هویت القایی از سوی مستشرقان

۱۴) هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- از مهم ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می شود. / - عینی ترین ابعاد هویت جامعه / - اولین شرط بقای هر جامعه

- مهم ترین مانع تعامل جوامع غیر غربی با جهان غرب

- ۱) انقلاب _ جمعیت و اقتصاد _ جمعیت _ غرب زدگی
۲) تحولات هویتی _ فرهنگ و هویت _ هویت _ سرمایه داری
۳) انقلاب _ فرهنگ و جمعیت _ هویت _ غرب زدگی
۴) تحولات هویتی _ اقتصاد و جمعیت _ جمعیت _ سرمایه داری

۱۵) در ارتباط با راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن، بفرمایید پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) در وضعیت جنگ اقتصادی علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت اقتصادی آن چیست؟

ب) منظور از خام فروشی ثروت های طبیعی چیست؟

پ) کدام الگوی اقتصادی می تواند رشد، شکوفایی و اقتصاد پیشرفته و مستقل را برای جهان اسلام به ارمغان آورد؟

ت) حفظ درون زایی در عین داشتن برون گرایی به چه معنا می باشد؟

- ۱) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمد _ تبدیل نفت به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر _ الگوی ایرانی و اسلامی اقتصاد _ افزایش صادرات و کاهش واردات
۲) اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی _ تبدیل نفت بدون تبدیل به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر _ الگوی اقتصاد ایرانی و اسلامی _ مبادله متعادل با سایر کشورها
۳) اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی _ فروش نفت خام بدون تبدیل آن به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر _ الگوی اقتصاد مقاومتی _ تولید داخلی قوی متکی به خود و مبادله متعادل با سایر کشورها
۴) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمد _ تبدیل نفت به محصولات پتروشیمی _ الگوی اقتصاد مقاومتی _ افزایش صادرات و کاهش واردات



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۲۵

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

کنش‌های اقتصادی در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند و در نتیجه بخشی از کنش اجتماعی می‌باشند و منظور از اقتصادهای دانش‌بنیان، اقتصاد تک‌محصولی هویت اقتصادی است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند. در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

رواج این دسته از کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را «برونی‌سازی» و تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را «درونی‌سازی» می‌نامند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

کاهش جمعیت شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۴

راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن) پذیرفتن و عمل کردن به آن است. شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید. اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند. هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ، و معانی آن بیش تر باشند، آن فرهنگ، بسط بیش تری می‌یابد. در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم برای تأمین جمعیت، تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا درمی‌آورد که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شود. سیاست‌های جمعیتی می‌تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

تشریح عبارت نادرست:

ویژگی‌های دولت وابسته به نفت: احساس رفاه در کوتاه‌مدت به همراه نوسانات بیشتر و ناپایدار

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

جامعه‌ای است که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد ولی به آن‌ها پایبند نیست ← جامعه فاسق

نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است ← پدیده نسل‌کشی

عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است ← سرمایه‌داری

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

روزنه ورود استعمار، اقتصاد است.

تسلط پیگانگان بر جامعه، پیامد کاهش جمعیت است.

اولین شرط بقای هر جامعه جمعیت است.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

اقتصاد سرمایه داری نه براساس رفع نیاز انسان‌ها بلکه بر محور سود شکل می‌گیرد. از این رو بیش‌ترین تخریب‌ها در طبیعت و منابع طبیعی را در پی داشته و در موارد بسیاری با فطرت انسان‌ها ناسازگار بوده است.

کمپانی هند شرقی انگلیس که با ماهیت اقتصادی و تجاری فعالیت می‌کرد، عملاً ابزاری برای هویت‌زدایی و غارت و چپاول‌داری‌های عظیم مردم هند بود و مقاومت مردم هند به رهبری گاندی، نمونه‌ای از واکنش به چنین اقداماتی بود.

درون‌زایی در عین برون‌گرایی اشاره به اقتصادی دارد که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی باشد ولی صرفاً برای خود تولید نکند؛ بلکه آن را به صورتی متعادل با سایر کشورها مبادله کند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

هدف اسلام تأسیس جهان‌اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است. بنابراین اگر فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت، بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل؛ ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

سوال ۲۱

پاسخ: گزینه ۲

- جهان غرب هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد.
- کمپانی هند شرقی عملاً ابزاری برای هویت‌زدایی و غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.
- جوامع دیگری که از غرب تبعیت می‌کنند و رویکردی سکولار و دنیوی دارند نیز هویت سرمایه‌داری پیدا می‌کنند.
- ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و قانون اساسی تعقیب می‌کند.

سوال ۲۲

پاسخ: گزینه ۱

- عبارت اول: گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی
- عبارت دوم: افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ
- عبارت سوم: داشتن جمعیت مناسب

سوال ۲۳

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

- گسترده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب ← پیامد حیات معنوی اسلام
- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند ← مفهوم جامعه فاسقه
- قدرت سیاسی و نظامی غرب ← علت خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی

سوال ۲۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

- انقلاب از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شود.
- جمعیت و اقتصاد از عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه هستند.
- اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت است.
- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب، غرب‌زدگی است.

«الف»: ایران اسلامی، آرمان بازاری هويت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

«ب»: فروش نفت‌خام بدون تبدیل آن به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر، مانند محصولات پتروشیمی در داخل، خام‌فروشی ثروت‌های طبیعی است.

«پ»: اقتصاد مقاومتی، الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است.

«ت»: اقتصادی که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و به تولید داخلی قوی خود متکی است ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه تولیدات خود را به صورت متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) اگر پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار بدانیم، در آن صورت کدام حالت تجربه می‌شود؟

- ۱) ناهماهنگی شناختی
- ۲) درماندگی آموخته‌شده
- ۳) ادراک کنترل غلط
- ۴) اسناد به عوامل پایدار بیرونی

۲) کدام موقعیت، تحت تأثیر انگیزه درونی است؟

- ۱) علاقه زیاد به نظم و انضباط
- ۲) مطالعه دقیق جهت دستیابی به بهترین نمره
- ۳) رانندگی درست جهت جریمه نشدن
- ۴) تأثیر تشویق دیگران بر دقت یک بازیکن فوتبال

۳) فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می‌برد، روشهای مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است ولی در همه آنها شکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از او ساخته نیست. این مثال بیانگر کدام مفهوم است؟

- ۱) اسناد پایدار
- ۲) ناهماهنگی شناختی
- ۳) مقابله ناکارآمد
- ۴) درماندگی آموخته شده

۴) دانشمندان علوم انسانی بیشتر با مسئله‌هایی برخورد می‌کنند که از نوع «خوب تعریف نشده» هستند. این مسئله‌ها دارای کدام ویژگی هستند؟

- ۱) ابهامات کمی در مورد آنها وجود دارند.
- ۲) راهبردهای حل آنها در دسترس دانشمندان قرار دارد.
- ۳) چند علیتی و پیچیده هستند و به دشواری قابل حل هستند.
- ۴) دانشمندان می‌توانند با طی مراحل مشخص به طور تضمینی آنها را حل کنند.

۵) دانشجویی که بعد از ۳ ترم متوالی موفق به کسب نمره قبولی در درس ریاضیات نشده است و دچار درماندگی آموخته شده است، دارای کدام باور است؟

- ۱) به دلیل بی‌نظمی و عدم مطالعه کافی موفق به کسب نمره قبولی نشدم.
- ۲) اگر در کلاسهای حل تمرین شرکت کنم، می‌توانم نمره قبولی کسب کنم.
- ۳) مهم نیست که چقدر مطالعه می‌کنم، نمره این درس به تلاش من ربطی ندارد.
- ۴) در صورتی که بیشتر مطالعه کنم، می‌توانم در ترم آینده نمره قبولی را کسب کنم.

۶) فرض کنید مسابقه فوتبالی برای مشخص شدن قهرمان به مرحله پنهالتی‌ها رسیده است. به نظر شما کدام دروازه بان ممکن است به علت وجود احساس استرس، نتیجه ضعیف تری از خود نشان دهد؟

- ۱) قبلا به کرات پنهالتی‌های زیادی را توانسته است کنترل کند، ولی این بار نگران است.
- ۲) توان خود را در گرفتن پنهالتی‌های عالی ارزیابی نمی‌کند و زنده پنهالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
- ۳) توان خود را در گرفتن پنهالتی‌های عالی ارزیابی می‌کند و زنده پنهالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
- ۴) توان خود را در گرفتن پنهالتی‌های عالی ارزیابی نمی‌کند و زنده پنهالتی را خیلی با مهارت نمی‌داند.

۷) دانش آموزی که در کنکور دچار استرس زیادی می‌شود، واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد. کدام عبارت در مورد این علائم درست است؟

- ۱) دست‌های دانش آموز عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم هیجانی
- ۲) دانش آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم جسمانی
- ۳) دست‌های دانش آموز عرق می‌کند، احساس تپش قلب می‌کند و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم رفتاری
- ۴) دانش آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم شناختی

۸) بی‌تقریبی بسیاری از توانایی‌های ما به دلیل یادگیری است نه این‌که واقعاً نمی‌توانیم یعنی ... و اگر بین کار خود و پیامد آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی ...

- ۱) یاد گرفته‌ایم که ناتوان هستیم و پیامدها و نتایج کارهای ما هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد - می‌دانیم که افزایش بهره‌وری در گرو روش‌هایی است که بیش‌تر تحت کنترل ما هستند.
- ۲) باور می‌کنیم که کنترل کافی بر محیط خود داریم اما برای تغییر شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم - یاد می‌گیریم که نتیجه به دست آمده با کار ما ارتباطی ندارد.
- ۳) عوامل مؤثر بر رشد و پیشرفت ما می‌تواند تابع روش‌های تحت کنترل ما نیز باشد - به حالت درماندگی آموخته شده می‌رسیم.
- ۴) باور می‌کنیم که کنترلی بر محیط خود نداریم و برای تغییر شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم - یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده مستقل از عمل ما هستند و در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

۹ کدام گزینه بهترین تبیین تکمیل کننده هر یک از عبارات زیر می باشد؟

الف) انسان، برخلاف حیوان تابع عامل توانمندتری به نام ... است که مجموعه عوامل ... می باشد که باعث به حرکت درآمدن رفتار و شناخت ما می شود.

ب) «مطالعه کتاب روان شناسی با هدف حل کردن وسواس های فکری و افزایش مهارت های شناختی خود» انگیزه ... محسوب می شود.

پ) در رابطه با باورها و نظام ارزشی فرد که از مهم ترین عوامل نگرشی می باشد نمی توان گفت ...

- ۱) الف) انگیزش، زیستی (ب) بیرونی (پ) نظام باورهای هر فرد و جامعه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به اهداف فردی و جمعی است.
۲) الف) نگرش، فرازیستی (ب) درونی (پ) نظام باورهای همه افراد در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می شود.
۳) الف) انگیزش، فرازیستی (ب) درونی (پ) اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می دهد.
۴) الف) نگرش، فرازیستی (ب) درونی (پ) اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم حتی در صورت شکل گیری باورهای غلط می توانیم آن را با موفقیت انجام دهیم.

۱۰ پاسخ پرسش های زیر در کدام گزینه بهترین تبیین ذکر شده است؟

الف) کدام عامل علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می شود؟

ب) کدام یک در زمره نگرش از نوع مثبت نمی باشد؟

پ) چه عاملی موتور محرکه ی قوی جهت دستیابی به هدف های فردی و جمعی است؟

- ۱) انتخاب هدف _ اسناد _ نظام باورهای هر فرد و جامعه
۲) داشتن اراده _ اراده هماهنگی شناختی _ نظام باورهای هر فرد و جامعه
۳) انتخاب هدف _ اراده _ اراده قوی
۴) داشتن اراده _ ادراک کنترل و ادراک کارایی _ اراده قوی

۱۱ درباره «باورها و نظام ارزشی فرد» نمی توان گفت ...

- ۱) اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می دهد.
۲) تلاش و سخت کوشی شرط لازم و ضروری و برای رسیدن به موفقیت است.
۳) باور همان اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی یا انجام پذیر بودن یا انجام ناپذیر بودن کاری است.
۴) نظام باورهای همه افراد فقط به وسیله ارکانی همچون خانواده، مدرسه، اجتماع ساخته می شود.

۱۲) امیر برای انتخاب رشته، بین دو رشته حقوق و علوم سیاسی بسیار مردد است. او پس از انتخاب رشته حقوق، در هر فرصتی از مزایای این رشته صحبت می کند و معایب رشته علوم سیاسی را برمی شمارد.

کدام عامل نگرشی باعث شکل گیری رفتار اوست؟

- ۱) درماندگی آموخته شده
۲) ناهماهنگی بعد از تصمیم
۳) ناهماهنگی شناختی
۴) اسناد

۱۳) «امیر می داند که برای موفقیت در کنکور سراسری باید سخت تلاش کند و درس بخواند، اما بیشتر وقت خود را در فضای مجازی می گذراند.» کدام مورد درباره او نادرست است؟

- ۱) امیر دارای دو شناخت هم زمان و متناقض است که این وضعیت عقلانی و منطقی نمی باشد.
۲) امیر بین درس خواندن خود و پیامدهای آن رابطه ای نمی بیند و به همین دلیل دست از درس خواندن کشیده است.
۳) او می تواند رفتار خود را تغییر دهد و شروع به تلاش برای موفقیت کند تا این تناقض برطرف شود.
۴) هرچه موارد مثبت پیرامون درس خواندن بیشتر باشد، یعنی ارزیابی مثبت از آن قوی تر باشد، تأثیر بیشتری بر نگرش علی خواهد داشت.

۱۴) عناصر رفتار فردی که با وجود احتیاج شدید به پول و غذا، دیگری را بر خود مقدم می دارد، کدام است؟

- ۱) شناختی _ هیجانی _ احساسی
۲) شناختی _ آمادگی برای عمل _ احساسی
۳) عاطفی _ هیجانی _ رفتاری
۴) عاطفی _ آمادگی برای عمل _ احساسی

۱۵) زمانی که یک شیمی دان در آزمایشات مکرر خود شکست می خورد، بهترین تبیین کدام وضعیت در مورد او به وجود آمده و نتیجه حاصل از آن کدام است؟

- ۱) ناکامی _ افسردگی
۲) ناکامی _ پرخاشگری
۳) تعارض _ پرخاشگری
۴) تعارض _ فشار روانی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

زمانی که فرد بین فعالیت خود و نتایج به دست آمده از آن رابطه‌ای نمی‌بیند، دچار درماندگی آموخته شده می‌شود؛ یعنی حالتی که در آن پیامدها و نتایج کار هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد. به عبارت دیگر، منبع انگیزش درونی، در خود تکلیف است. در سایر گزینه‌ها، عاملی خارج از خود فرد او را برای انجام کاری برمی‌انگیزد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند، در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است؛ به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم، یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند؛ در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

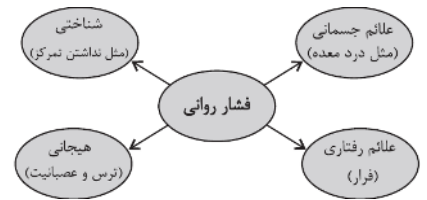
گزینه ۲

در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴



سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است نه اینکه واقعاً نمی‌توانیم؛ یعنی باور می‌کنیم که ناتوانیم و کنترلی بر محیط خود نداریم و برای تغییر دادن شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم.

اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند. در این حالت به «درماندگی آموخته شده» می‌رسیم.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۴

الف) نگرش، فرازبستی

ب) درونی، (زیرا منبع آن در پاداش و لذت خارج از فرد قرار ندارد).

پ) در صورتی که باورهای غلط شکل بگیرد حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم باز نمی‌توانیم با موفقیت آن کار را انجام دهیم.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

الف) انتخاب هدف علاوه بر ایجاد توانمندی باعث انسجام در رفتار می‌شود.

ب) اسناد و ناهماهنگی شناختی در زمره نگرش‌های نوع مثبت نمی‌باشند بلکه از جمله انگیزش منفی می‌باشد.

پ) نظام باورهای هر فرد و جامعه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به هدف‌های فردی و جمعی است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

نظام باورهای همه افراد به وسیله ارکانی همچون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می‌شود.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

هرگاه فرد مجبور شود، بین دو انتخاب مطلوب، یکی را برگزیند، دچار «ناهماهنگی بعد از تصمیم» می‌شود و پس از انتخاب، به برشمردن مزایای گزینه منتخب و معایب گزینه دیگر می‌پردازد.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

علی دچار درماندگی آموخته شده، نشده است، چون می‌داند که اگر درس بخواند، در کنکور موفق می‌شود.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود، نگرش می‌گویند. اینکه افراد گاهی دیگران را بر خود مقدم می‌شمارند و این مسئله را فضیلت به حساب می‌آورند، برآمده از عوامل نگرشی در انسان است. هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر آمادگی برای عمل است.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد. ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود.





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) کدام علامت، عنصر «رفتاری» در فشار روانی محسوب می‌شود؟

- ۱) نداشتن تمرکز
۲) درد معده
۳) ترس
۴) فرار

۲) کسی که سر کار نمی‌رود و به جویب بانکها فکر می‌کند، از کدام روش مقابله استفاده می‌کند؟

- ۱) سازگاران، منفعل بودن
۲) ناسازگاران، در انتظار معجزه ماندن
۳) ناسازگاران، منفعل بودن
۴) سازگاران، در انتظار معجزه ماندن

۳) روان‌شناسی سلامت، روی چه مواردی تأکید می‌کند؟

- ۱) پیدا کردن راه‌های حذف کامل عوامل خطر
۲) کشف روابط علی بین عوامل محیطی و بیماری
۳) حفظ سلامت، پیشگیری از بیماری‌ها و درمان آن‌ها
۴) پیدا کردن درمان‌های قطعی نابهنجاری‌های روانی

۴) مشکل بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، کدام است؟

- ۱) مشکلات عاطفی جدی دارند.
۲) مهارت حل مسئله را ندارند.
۳) از حمایت اجتماعی کافی برخوردار نیستند.
۴) مشکلات جسمانی جدی دارند.

۵) دانش آموزی را در نظر بگیرید که فرار است در کنکور سراسری شرکت کند. این دانش آموز وقتی در خانه تست می‌زند، نمره‌های بالایی کسب می‌کند در حالی که نمره‌های آزمون‌های آزمایشی وی به علت استرس زیاد بسیار ضعیف است. کدام عبارت، می‌تواند در مورد این دانش آموز درست باشد؟

- ۱) می‌تواند از آرام بخش ضعیف قبل از آزمون استفاده کند تا استرس وی کنترل شود به عنوان مقابله سازگاران
۲) شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون و به کارگیری آنها در آزمون‌های آزمایشی به عنوان مقابله سازگاران
۳) کمک گرفتن از یک مشاور متخصص برای شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون به عنوان مقابله ناسازگاران
۴) منبع استرس را به عنوان یک متغیر مزاحم در نظر بگیرد و آن متغیر را از زندگی خود دور کند به عنوان مقابله سازگاران

۶) کدام عبارت، در مورد روش‌های مقابله درست تر است؟

- ۱) ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوتزنی و استرس خود از شوخ طبعی استفاده می‌کند.
۲) ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوتزنی و استرس خود، از تمرین آرام سازی استفاده می‌کند.
۳) کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه فعالیت بدنی می‌کند.
۴) کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه دارو مصرف می‌کند.

۷) کدام عبارت، در خصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می‌کند، درست است؟

- ۱) از بین محرک‌های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آنها توجه می‌کند.
۲) شدت محرک‌های بیرونی در حدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.
۳) حواس پنجگانه فرد با محرک‌های متنوع تحریک می‌شود.
۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می‌برد.

۸) کدام یک از گزینه‌های زیر در زمره روش‌های ناسازگاران حل مسئله نیست؟

- ۱) منفعل بودن
۲) درانتظار معجزه بودن
۳) رفتاری‌های تکانشی همراه با تأمل
۴) استفاده از داروهای شیمیایی

۹) کدام گزاره یادریست است؟

- ۱) بررسی ارتباط میان سلامت جسمانی و ویژگی‌های روان‌شناختی در حوزه روان‌شناسی سلامت است.
۲) روان‌شناسی سلامت، از یافته‌های علم روان‌شناسی در راستای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.
۳) در روان‌شناسی سلامت، بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه هستند؛ بنابراین نمی‌توان آن‌ها را در یک پیوستار تعریف کرد.
۴) یکی از اهداف مهم روان‌شناسی سلامت، ارتقای سلامتی افراد است.

۱۰) کدام گزینه از جمله ویژگی‌های افرادی که از روش‌های مقابله‌ای ناسازگارانه برای مشکلات روانی خود استفاده می‌کنند، **نهی‌باشید**؟

- ۱) اجتناب و یا انکار موقعیت
- ۲) سرزنش خود و دیگران
- ۳) ترک موقعیت
- ۴) افسردگی و انفعال

۱۱) علی قبل از امتحان دچار استرس شده است. او برای کاهش استرس خود ابتدا شروع به انجام ورزش‌های هوازی می‌کند، سپس چند نفس عمیق کشیده و با خواندن جمله‌ای از حضرت علی (ع) به سمت حوزه امتحانی خود می‌رود؛ او **بفرتیبی** از کدام یک از روش‌های سازگارانه برای مقابله با استرس خود استفاده کرده است؟

- ۱) کوتاه مدت _ بلندمدت _ بلندمدت
- ۲) بلندمدت _ کوتاه مدت _ بلندمدت
- ۳) بلندمدت _ کوتاه مدت _ کوتاه مدت
- ۴) کوتاه مدت _ کوتاه مدت _ کوتاه مدت

۱۲) برای فردی که در مواجهه با فشار روانی، حتی امکان شناسایی منبع استرس را ندارد و نمی‌تواند تمرکز کند، بهترین راه مقابله چه می‌باشد؟

- ۱) استفاده از حس شوخ‌طبعی
- ۲) استفاده از روش‌های حل مسئله
- ۳) مشورت و راهنمایی گرفتن
- ۴) حمایت‌های اجتماعی

۱۳) **بفرتیبی** کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی ابعاد مهم سبک زندگی را کامل نشان می‌دهد و در روان‌شناسی سلامت متغیرهای روان‌شناختی در چه نقش‌هایی بررسی می‌شوند؟

- ۱) خواب، تغذیه، تحصیل، ورزش - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی و پیامدهای بیماری‌های جسمانی
- ۲) تغذیه، خواب مصرف مواد مخدر، فشار روانی - عامل ایجاد بیماری‌های روانی و پیامدهای بیماری‌های روانی
- ۳) تغذیه، ورزش، فشار روانی و روش‌های مقابله با آن - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی و پیامدهای بیماری‌های جسمانی
- ۴) ورزش، تغذیه، خواب، مصرف مواد مخدر - عامل ایجاد بیماری‌های روانی و پیامدهای بیماری‌های روانی

۱۴) **بفرتیبی** «نداشتن تمرکز» و «ترس» **بفرتیبی** جزء کدام یک از علائم فشار روانی محسوب می‌شوند؟

- ۱) جسمانی - رفتاری
- ۲) جسمانی - هیجانی
- ۳) شناختی - رفتاری
- ۴) شناختی - هیجانی

۱۵) **بفرتیبی** هر یک از روش‌های سازگارانه زیر برای مقابله با استرس در کدام دسته از انواع مقابله‌های (بلندمدت و کوتاه‌مدت) قرار خواهند گرفت؟

«ترک موقعیت - تمرین آرام‌سازی خود - به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند - برنامه‌ریزی زمان‌بندی شده - حمایت‌های اجتماعی - تنفس عمیق»

- ۱) بلند مدت - کوتاه مدت - بلند مدت - کوتاه مدت - بلند مدت - بلند مدت
- ۲) بلند مدت - بلند مدت - کوتاه مدت - بلند مدت - بلند مدت - کوتاه مدت
- ۳) کوتاه مدت - بلند مدت - کوتاه مدت - کوتاه مدت - بلند مدت - کوتاه مدت
- ۴) کوتاه مدت - بلند مدت - کوتاه مدت - کوتاه مدت - کوتاه مدت - بلند مدت



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

علامت فرار، عنصر رفتاری در فشار روانی محسوب می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شناختی

گزینه «۲»: جسمانی

گزینه «۳»: هیجانی

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

در انتظار معجزه بودن یکی از روش‌های ناسازگارانه مقابله با فشار روانی است؛ در این روش فرد بدون اینکه تلاش کند، منتظر است اتفاق خارق‌العاده‌ای رخ دهد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

روان‌شناسی سلامت بر نقش روان‌شناسی در افزایش و حفظ سلامت و پیشگیری از بیماری و درمان آن، متمرکز است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند؛ بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.



سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

تشریح گزینه ها:

گزینه «۱»: استفاده از داروهای شیمیایی یک روش ناسازگارانه است.

گزینه «۲»: استفاده از مهارت های حل مسئله یک روش سازگارانه است.

گزینه «۳»: مشورت و راهنمایی گرفتن یک روش سازگارانه است.

گزینه «۴»: اجتناب و انکار منبع استرس یک روش ناسازگارانه است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

در بسیاری از مواقع می توان از ورزش کردن، به عنوان یکی از روش های سازگارانه مقابله با فشار روانی، استفاده کرد؛ مثلاً وقتی به فرد فشارهای روانی زیادی وارد شده باشد، ممکن است بر سلامتی او تأثیر منفی بگذارد. فعالیت بدنی و ورزش ملایم می تواند به وی کمک کند و باعث بی توجهی فرد به فشار روانی گردد.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی فرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی اش به وسیله محرک های بیرونی تحریک نشود.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

نمونه ای از مقابله ای ناسازگارانه عبارت اند از: منفعل بودن، در انتظار معجزه بودن و انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تأمل و استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و ... می باشد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

روان‌شناسی سلامت، شاخه‌ای از روان‌شناسی است که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد. در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند، بلکه از سلامت کامل تا مرگ، یک پیوستار وجود دارد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

افرادی که از مقابله‌های ناسازگارانه استفاده می‌کنند، معمولاً از موقعیت اجتناب کرده یا آن را انکار می‌کنند، خود و دیگران را به خاطر مشکل سرزنش می‌کنند، عصبانی، پرخاشگر و یا افسرده و منفعل می‌شوند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

تنفس عمیق و خواندن یک بیت یا یک جمله از روش‌های سازگارانه در کوتاه‌مدت و انجام ورزش‌های هوازی از روش‌های بلندمدت برای مقابله با استرس و فشار روانی می‌باشند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

برای فردی که در مواجهه با فشار روانی، حتی امکان شناسایی منبع استرس را نیز ندارد و نمی‌تواند منبع فشار را شناسایی کند، مهم‌ترین گزینه، راهنمایی و مشورت گرفتن از مشاوران و معلمان است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

ابعاد مهم سبک زندگی تغذیه، ورزش و فشار روانی و روش‌های مقابله با آن است و در روان‌شناسی سلامت متغیرهای روان‌شناختی در دو نقش عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی و پیامدهای بیماری‌های جسمانی، بررسی می‌شوند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

نداشتن تمرکز ← شناختی

ترس و عصبانیت ← هیجانی

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

بلندمدت: تمرین آرام‌سازی خود - برنامه‌ریزی زمان‌بندی شده - حمایت‌های اجتماعی

کوتاه‌مدت: ترک موقعیت - به‌خاطر آوردن یک رویداد خوشایند - تنفس عمیق