



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

۱) کدام گزینه بیان گر یک فرضیه‌ی تحقیقی است؟

- ۱) چرا استرس سبب افزایش فشار خون می‌گردد.
- ۲) عملکرد حافظه در هنگام خواب چگونه است.
- ۳) دغدغه‌ی «در آینده چه شغلی را انتخاب کنم؟» از کودکی بوجود می‌آید.
- ۴) دلایل تنگی نفس عصبی چیست.

۲) کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- ۱) تحقیقات علمی به‌گونه‌ای سازماندهی می‌شوند که بتوان به نتایج یکسانی در آزمایش‌های مکرر رسید.
- ۲) روان‌شناسان باید تعریف دقیقی از واژه‌ها ارائه دهند تا از این طریق بتوان به جنبه‌ی آزمون‌پذیری، جامه‌ی عمل پوشاند.
- ۳) روش تحقیق علمی فرایند جست‌وجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت معین است.
- ۴) فرایند کنترل مربوط به شناسایی و حداقل کردن تأثیر سایر متغیرها در جریان بررسی تأثیر دو متغیر مورد آزمایش است.

۳) چرا در مثال زیر رعایت ویژگی تکرارپذیری با چالش مواجه می‌شود؟

«روان‌شناسی، برای بررسی تأثیر مواد مخدر بر درمان بیماری افسردگی، دو گروه بیماران افسرده را مورد آزمایش قرار داد. به گروه اول مواد مخدر داد و گروه دوم روند عادی درمان خود را طی کردند. این فرایند پس از دو ماه به پایان رسید و وی در پایان بررسی‌ها به پاسخ قانع کننده‌ای دست نیافت. اما این احتمال را می‌داد که گروه دوم سریع‌تر درمان شده‌اند، اما نمی‌توانست آزمایش را تکرار کند تا به یافته‌های خود مطمئن شود. به دلیل ...»

- ۱) عدم توانایی روانشناس در عملیاتی کردن مفهوم افسردگی و مشخصات آن
- ۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی موضوع پژوهش‌های مربوط به انسان
- ۳) عدم امکان اندازه‌گیری میزان مواد مخدر لازم برای پیدا کردن رابطه علت و معلولی
- ۴) ناتوانی روانشناس در تشخیص تجربی و عینی از رابطه زمان و میزان مواد مخدر بر درمان افسردگی

۴) عبارات‌های زیر توصیف یا تبیین را در یک پژوهش علمی روان‌شناسی نشان می‌دهد. بهترین تبیین کدام یک توصیف و کدام یک تبیین را نشان می‌دهند؟

- الف) تصمیم‌گیری یعنی ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه
- ب) کنترل نکردن هیجانات مانع تصمیم‌گیری درست می‌شود.

- ۱) تبیین _ توصیف
- ۲) تبیین _ تبیین
- ۳) توصیف _ توصیف
- ۴) توصیف _ تبیین

۵) با توجه به اینکه نظریه از دو سطح تشکیل شده است، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) سطح صوری یک نظریه ساختار ظاهری آن است _ سطح تجربی نحوه نوشتن ارکان را مشخص می‌کند.
- ۲) سطح تجربی قابل تجربه بودن نظریه را بررسی می‌نماید _ سطح عینی، پژوهش‌پذیر بودن را ممکن می‌سازد.
- ۳) سطح تجربی، قابل تجربه و پژوهش‌پذیری را بیان می‌کند _ سطح صوری، ساختار ظاهری و نوشتن ارکان را توضیح می‌دهد.
- ۴) سطح صوری نوشتن ارکان است _ سطح تجربی ساختار ظاهری را مشخص می‌نماید.

۶) با توجه به منابع چهارگانه کسب شناخت، مصداق هر یک از عبارات زیر بهترین تبیین در کدام گزینه ذکر شده است؟

- الف) در این روش، از مدل‌های تجربی، عینی و قابل تکرار استفاده می‌شود.
- ب) این روش، مبتنی بر درک درونی است و مهم‌ترین ویژگی آن خصوصی بودن است.

پ) در این روش، از فلسفه و روش مبتنی بر منطق استفاده می‌شود و به‌ویژه فیلسوفان از این روش بهره می‌برند.

ت) در این روش، منابع کسب اطلاعات، افراد متخصص و با تجربه‌اند.

- ۱) روش خردگرایانه _ استناد به صاحب نظران _ روش علمی _ روش شهودی
- ۲) روش علمی _ روش شهودی _ روش خردگرایانه _ استناد به صاحب‌نظران
- ۳) روش خردگرایانه _ استناد به صاحب‌نظران _ روش شهودی _ روش علمی
- ۴) روش علمی _ روش شهودی _ استناد به صاحب‌نظران _ روش خردگرایانه

۷ «مونا که ۶ سال دارد به همراه خواهر ۱۸ ساله‌اش مینو برای خرید کفش به مغازه کفش فروشی مراجعه کرده اند. مونا با دیدن یک جفت کفش صورتی در ویترین مغازه اصرار بر خرید آن کفش دارد. اما مینو برخلاف خواهرش کفش را از نظر جنس، راحتی، کیفیت و قیمت با دیگر کفش‌ها مقایسه و بررسی می‌کند.» با توجه به این مطلب کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیح می‌دهد؟

الف) تصمیم‌گیری کدام از یک خواهرها کارآمدتر است؟

ب) نوع پردازش مونا، در تصمیمی که برای خرید کفش صورتی دارد، کدام است؟

ج) تصمیم‌گیری مبتنی بر کدام نوع پردازش کارآمدتر است؟

- ۱ الف) مونا ب) مفهومی ج) مفهومی
۲ الف) مینو ب) ادراکی ج) ادراکی

۸ در بین بخش‌های پیش مغز، ... از اهمیت بسزایی برخوردار است، زیرا ...

- ۱ تالاموس _ انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ را انجام می‌دهد.
۲ هیپوتالاموس _ تنظیم رفتار مربوط به بقاء را انجام می‌دهد.
۳ قشر مخ _ نقش بسزایی در تفکر و فرایندهای ذهنی دارد.
۴ لیمبیک _ نقش مهمی در هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری دارد.

۹ هر یک از موارد زیر بقتییبی مربوط به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی می‌باشد؟

الف) نتایج این روش را باید با احتیاط استفاده کرد.

ب) در همه‌پرسی‌ها معمولاً از این روش استفاده می‌شود زیرا امکان اخذ اطلاعات بیشتری را فراهم می‌سازد.

ج) روشی برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی می‌باشد.

د) از این شیوه برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

- ۱ الف) پرسش‌نامه ب) مصاحبه ساختار یافته ج) آزمون‌ها د) مصاحبه بدون ساختار
۲ الف) مشاهده ب) مصاحبه غیر ساختار یافته ج) آزمون‌ها د) مصاحبه ساختار یافته
۳ الف) آزمون ب) مصاحبه ساختار یافته ج) آزمون‌ها د) مصاحبه بدون ساختار
۴ الف) پرسش‌نامه ب) مصاحبه غیر ساختار یافته ج) مشاهده د) مصاحبه ساختار یافته

۱۰ بقتییبی هر یک از موارد مشخص شده در متن زیر، به کدام یک از مراحل شناخت مربوط می‌شود؟

«محمد با پدر خود به یک روستا سفر می‌کند، او در روستا گل‌های رنگارنگ زیادی را می‌بیند اما به گل‌های زرد رنگ علاقه بیشتری نشان می‌دهد. او این منظره را به ذهن می‌سپارد و این خاطره سال‌ها در یاد او می‌ماند. هر بار با تداعی آن گل‌ها زمزمه می‌کند که ای گلش نظیر این گل‌ها را در باغچه خانه خود داشتیم اما افسوس که به دلیل آلودگی هوا در شهر این امکان وجود ندارد.»

- ۱ ادراک _ توجه _ احساس
۲ ادراک _ توجه _ حافظه
۳ ادراک _ احساس _ ادراک
۴ احساس _ تفکر _ حافظه
۵ توجه _ حافظه _ تفکر

۱۱ کدام گزینه به درستی به پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد؟

الف) فیلسوفان از کدام روش برای کسب شناخت استفاده می‌کنند؟

ب) روش‌های علمی چه ویژگی‌هایی دارند؟

پ) کدام مورد اشاره به فرضیه دارد؟

- ۱ الف) روش‌های شهودی ب) عینی و قابل تکرار پ) علت وقوع افسردگی دوقطبی چه می‌باشد؟
۲ الف) شیوه‌های خردگرایانه ب) عینی و قابل تکرار پ) لکه‌های خورشیدی باعث بروز خشکسالی شده است.
۳ الف) روش‌های شهودی ب) ذهنی و غیرقابل تکرار پ) علت تغییرات هیجانی در دوره بلوغ چه می‌باشد؟
۴ الف) شیوه‌های خردگرایانه ب) ذهنی و غیرقابل تکرار پ) باران‌های شدید موجب وقوع سیل شده است.

۱۲ کدام یک از گزاره‌های زیر نمی‌تواند یک فرضیه محسوب شود؟

- ۱ پرخاشگری در افراد، هم پرخاشگری کلامی و هم پرخاشگری بدنی را در بر می‌گیرد.
۲ تماشاگر خشونت سبب افزایش احتمال بروز خشونت در فرد می‌شود.
۳ یادگیری در یک محیط احتمال بازیابی اطلاعات در آن محیط را افزایش می‌دهد.
۴ افرادی که صبحانه می‌خورند توانایی یادگیری‌شان افزایش می‌یابد.

۱۳ به کدام دلیل توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی دشوار است؟

- ۱ روان‌شناسی علم دقیق‌تری است.
۲ پدیده‌های روان‌شناختی گسترده‌تر هستند.
۳ روان‌شناسی علم پدیده‌های روانی ناخوش است.
۴ پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعدد است.

۱) تبیین

۲) توصیف

۳) کنترل

۴) پیش‌بینی

۱۵) کدام عبارت، در خصوص قوانین روان‌شناسی به عنوان یک علم تجربی درست است؟

۱) اصل روان‌شناسی از ترکیب نظریه‌های مختلف به دست می‌آید.

۲) در پژوهش روان‌شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.

۳) فرضیه‌ای که در پژوهش‌های روان‌شناسی تأیید شود، به عنوان قانون پذیرفته می‌شود.

۴) روان‌شناسان یک اصل را به طور تجربی آزمون می‌کنند تا درستی آن را مشخص کنند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

فرضیه یک حدس اولیه‌ی قابل بررسی تجربی درباره‌ی پدیده‌ی موردنظر است که به صورت جمله‌ی خبری بیان می‌شود.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

روش علمی یا روش تحقیق علمی فرایند جست‌وجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

روان‌شناس به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌های موضوع پژوهش‌های مربوط به انسان، همواره با محدودیت‌هایی مواجه است. در واقع، دادن مواد مخدر به بیماران افسرده و بررسی تأثیر آن نه تنها عملی خلاف اخلاق محسوب می‌شود بلکه پروسه درمان افسردگی را با پیچیدگی‌های بیشتری روبه‌رو می‌سازد.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

مورد «الف» در ارتباط با توصیف می‌باشد از این جهت که واژه تصمیم‌گیری را به صورت دقیق و روشن بیان کرده است. و مورد «ب» دلالت بر تبیین می‌کند؛ زیرا منظور از تبیین، چرایی یک پدیده است که در این جا عاملی که مانع تصمیم‌گیری درست می‌شود را کنترل هیجانان دانشسته است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

نظریه‌ها دارای دو سطح صوری و تجربی هستند و منظور از سطح صوری یک نظریه، ساختار ظاهری و نحوه نوشتن آن است و منظور از سطح تجربی، قابل تجربه بودن و پژوهش پذیری آن است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

(الف) در روش علمی، از روش های تجربی، عینی و قابل تکرار استفاده می شود.

(ب) روش شهودی مبتنی بر درک درونی است و عرفاً برای کسب شناخت از این روش استفاده می کنند و مهم ترین ویژگی این شیوه خصوصی بودن آن است.

(پ) روش خردگرایانه که با کمک فلسفه و روش های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی می برند و فیلسوفان از این روش عمدتاً استفاده می کنند.

(ت) در نهایت استناد به نظر صاحب نظران که در این روش برای کسب اطلاع از افراد متخصص و با تجربه، آیات الهی و سیره نبوی استفاده می شود.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

(الف) تصمیم گیری مبتنی که در خرید کفش جنس، راحتی، کیفیت و قیمت را در نظر می گیرد، کارآمدتر است.

(ب) نوع پردازش مونا که ۶ سال دارد، ادراکی است که صرفاً بر ویژگی های حسی مثل رنگ و شکل ظاهری کفش توجه دارد.

(ج) تصمیم گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از تصمیم گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

در بین بخش های پیش مغز، قشر مخ اهمیت بسزایی دارد، چون در تفکر و سایر فرایندهای ذهنی نقش اساسی دارد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

(الف) نتایج حاصل از پرسش نامه را باید با احتیاط استفاده کرد. (ب) در همه پرسه ها معمولاً از روش مصاحبه ساختار یافته استفاده می شود. (ج) آزمون ها روشی برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی می باشد. (د) از مصاحبه بدون ساختار برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می شود.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

محیط ما مملو از محرک های مختلفی است. این محرک ها گیرنده های حسی همچون گوش، چشم و ... را تحریک می کنند. به کمک توجه، یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می کنیم. سپس محرک انتخاب شده را مورد تعبیر و تفسیر قرار می دهیم. به فرایند تفسیر محرک های انتخابی ادراک گفته می شود. در مرحله بعد تفسیرهای خودمان را در محفظه ای نگهداری می کنیم که به این مخزن «حافظه» می گویند. قسمت اول، نشان دادن علاقه، دلالت بر توجه دارد. قسمت دوم مشخص شده اشاره به محفظه نگهداری یعنی حافظه دارد. قسمت سوم به این مسئله بر می گردد که، اندیشمندان تمایل ندارند همانند لوح فشرده حاوی اطلاعات خام باشند، بلکه سعی می کنند از اطلاعات موجود در حافظه استنباط های زیادی داشته باشند، به عبارت دیگر، در صدد می باشند با بازنمایی آن چه در حافظه است به مراتب بالاتر شناخت دست یابند و این فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد. بنابراین، این که محمد استدلال می کند که به دلیل آلودگی هوا، گل ها در شهر آن ها نمی رویند مربوط به مرحله ی تفکر است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

الف) فیلسوفان از شیوه خردگرایانه یعنی با کمک فلسفه و روش های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی می برند.

ب) روش های علمی؛ عینی و قابل تکرار هستند.

پ) فرضیه جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به سؤال مطرح می‌شود. (موارد گزینه ۲ و ۴)

توضیح نکات درسی:

موارد گزینه‌های «۱» و «۳» مسئله هستند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

عبارت گزینه‌ی «۱» می‌تواند توصیف علمی پدیده‌ی پرخاشگری باشد که انواع آن را بیان می‌کند، اما هیچ فرضیه‌ای در خصوص پرخاشگری ارائه نمی‌دهد. چرا که فرضیه یک حدس اولیه‌ی قابل بررسی تجربی در

مورد پدیده مورد نظر است که درستی آن ممکن است اثبات یا رد شود.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌روست. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند؛ در حالی که در علوم دیگر این‌گونه نیست.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

واژه تبیین، به بیان چرایی پدیده روان‌شناختی مورد مطالعه اشاره دارد. در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود. مانند شناسایی و بررسی مهم‌ترین علل شکست تحصیلی.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

فرضیه‌ها، در صورت پذیرفته شدن، به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع، نظریه را شکل می‌دهند.

گزینه «۲»: فرضیه، پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.

گزینه «۴»: دانشمندان فرضیه‌ها را می‌سنجند تا به درستی آنها پی ببرند و در صورت تأیید به عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته می‌شوند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

۱) در ارتباط با وراثت می‌توان گفت: ...

- ۱) مجموعه‌ای از ویژگی‌های مشترک صرفاً از لحاظ جسمانی
 ۲) عامل زیستی مؤثر بر رشد
 ۳) روابط مشترک و یکسان بین افراد در یک جامعه
 ۴) آمادگی زیستی و ژنتیکی مشترک بین جانداران

۲) روان‌شناسان براساس رشد ... بیان می‌کنند که کودک در ... می‌تواند بدون کمک راه برود و یا به طور میانگین، نوجوان در ... به بلوغ برسد.

- ۱) زیستی _ ۱۵ ماهگی _ ۱۲ تا ۱۴ سالگی
 ۲) جسمانی _ ۱۵ ماهگی _ ۱۱ تا ۱۴ سالگی
 ۳) زیستی _ ۱۴ ماهگی _ ۱۱ تا ۱۴ سالگی
 ۴) جسمانی _ ۱۴ ماهگی _ ۱۲ تا ۱۴ سالگی

۳) روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از ... تا ... در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل ... و ... باشد.

- ۱) هنگام تولد _ مرگ _ زیستی _ پختگی
 ۲) دوره جنینی _ دوره سالمندی _ محیطی _ زیستی
 ۳) بستن نطفه _ هنگام مرگ _ یادگیری _ رشد
 ۴) دوره جنینی _ هنگام مرگ _ رشد _ زیستی

۴) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «عوامل وراثتی» ندارند است؟

- ۱) وراثت به عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است. عوامل زیستی، ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.
 ۲) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است «رشد یا پختگی» گویند؛ رشد با پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است.
 ۳) از لحاظ رشد شناختی به‌طور میانگین، کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود، و این بدین معناست که براساس فرآیند وراثت آدمی، از دوره جنینی تا مرگ، همه خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.
 ۴) روان‌شناسان رشد، معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد می‌تواند معلول دو دسته عوامل زیستی و محیطی باشد.

۵) علی ۱۵ ساله دارای قد متوسط، هوش بالا، روحیه شاد و استعداد موسیقی است و در ضمن خیلی دوست دارد که یک موسیقی‌دان برجسته شود؛ به ترتیب:

الف) خودآرمانی و خود واقعی علی کدام است؟

ب) کدام عامل مانع رسیدن علی به خود آرمانی‌اش می‌گردد؟

- ۱) الف) هوش بالا _ موسیقی‌دان برجسته، ب) رؤیاپردازی
 ۲) الف) موسیقی‌دان برجسته _ روحیه شاد، ب) رؤیا پردازی مکرر
 ۳) الف) هوش متوسط _ استعداد موسیقی، ب) عدم تلاش کافی
 ۴) الف) استعداد موسیقی _ هوش بالا، ب) لذت بردن از رویاپردازی

۶) صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه بی‌ترتیبی، به درستی ذکر شده است؟

الف) ترس از غریبه در کودک در ۸-۹ ماهگی رخ می‌دهد.

ب) از نظر فیزیولوژیک در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن رشد قابل توجهی دارند به طوری که اندازه شش دوبرابر و اندازه قلب سه‌برابر قبل می‌شود.

پ) نوجوانان برخلاف کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.

ت) در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.

ث) از چهارده تا بیست سالگی را دوره نوجوانی می‌نامیم.

ج) در دوره نوجوانی برای اولین بار تفکر فرضی شکل می‌گیرد.

- ۱) ص - غ - ص - ص - غ - ص
 ۲) ص - غ - ص - ص - غ - ص
 ۳) غ - غ - ص - غ - غ - ص
 ۴) غ - غ - ص - غ - غ - ص

۷) بفتیرتییبی مصداق هر یک از عبارت های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) یکی از مهم ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

ب) در اسلام، مراحل رشد انسان تا این سن به سه مرحله تقسیم می شود.

ج) به کودکان قرار گرفته در این سن، نوپا می گویند.

د) یکی از ویژگی های پایان کودکی دوم محسوب می شود.

۴) یادگیری _ ۲۱ سالگی _ کودکان ۱ تا ۳ ساله _ شروع بلوغ جنسی

۱) رسش _ ۲۰ سالگی _ کودکان ۱ تا ۳ ساله _ شروع بلوغ جنسی

۴) پختگی _ ۲۰ سالگی _ کودکان ۱ تا ۲ ساله _ استقلال از والدین

۴) یادگیری _ ۲۱ سالگی _ کودکان ۱ تا ۲ ساله _ استقلال از والدین

۸) هریک از جملات زیر بفتیرتییبی مربوط به کدام یک از جنبه های رشد در دوره کودکی است؟

الف) این جنبه از رشد در کودکان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیش تر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع تر، رشد یافته تر است.

ب) کودک هفت ماهه، با دیدن مرد عابری که از کنار او رد می شود گریه می کند و به طرف مادرش می رود.

ج) کودک دو ساله، با شنیدن صدای خنده مادر به خاطر کلمه های که بر زبان آورده، مدام آن کلمه را تکرار می کند.

۴) رشد اجتماعی _ رشد هیجانی _ رشد اخلاقی

۱) رشد هیجانی _ رشد اجتماعی _ رشد اخلاقی

۴) رشد اخلاقی _ رشد هیجانی _ رشد اجتماعی

۴) رشد هیجانی _ رشد اجتماعی _ رشد هیجانی

۹) کدام گزینه به یکی از مصادیق شاخص ترین جنبه رشد انسان اشاره کرده است و شدیدترین و گسترده ترین تغییرات زیستی در چه دوره ای رخ می دهد؟

۱) استدلال و حل مسئله _ قبل از دبستان تا پایان دوره نوجوانی

۴) افزایش وزن مغز _ دوره نوجوانی

۴) تعامل با محیط _ طفولیت

۴) استحکام استخوان ها _ کودکی اول و دوم

۱۰) افراد زیر بفتیرتییبی احتمالاً چند ساله هستند؟

الف) رضا اصرار دارد که همه کارها را خودش انجام دهد و اگر به خواسته اش عمل نکنیم، به راحتی خشمگین می شود.

ب) علی به تازگی می تواند بدون کمک دیگران و به صورت مستقل بایستد.

ج) زهرا اصرار دارد که در سفر، با خانواده ای که بچه آنان هم سن و سال خودش است، همراه باشد.

د) مریم یک دفتر A۴ قرمز با برگه های کاهی را به دفتر A۵ مشکی که دارای برگه های سپید تحریر است، ترجیح می دهد.

۱) ۷ ساله / ۱۰ ماهه / ۱۰ ساله / ۱۲ ساله

۴) ۱۳ ساله / ۱۰ ماهه / ۱۲ ساله / ۵ ساله

۴) ۱۱ ساله / ۱۴ ماهه / ۱۴ ساله / ۱۲ ساله

۴) ۵ ساله / ۱۴ ماهه / ۱۶ ساله / ۵ ساله

۱۱) در ارتباط با مراحل رشد انسان، کدام گزینه نادرست است؟

۱) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله که تازه راه می افتند را نوپا می نامند که در دوره قبل از دبستان و کودکی اول قرار می گیرند.

۴) بزرگسالی دوم دلالت بر مرحله ششم از مراحل رشد دارد و همان دوره میان سالی است که دامنه سنی ۴۰ تا ۶۵ سالگی را شامل می شود.

۴) ۱۲ تا ۲۰ سالگی دلالت بر دوره نوجوانی دارد که اشاره به مرحله چهارم رشد دارد و برخی پایان نوجوانی را زمانی می دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود.

۴) کودکی دوم اشاره به مرحله سوم دوره زندگی دارد و تا ۱۲ سالگی یعنی تا پایان بلوغ جنسی را در برمی گیرد.

۱۲) این بیان نوجوان «من فقط به مصالح خودم اهمیت می دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست.» به کدام جنبه ای از رشد مربوط می شود؟

۴) هیجانی

۴) شناختی

۴) اجتماعی

۱) اخلاقی

۱۳) ابراز خشم، جزء کدام جنبه رشد انسانی، محسوب می‌شود؟

۱) رفتاری

۲) هیجانی

۳) شناختی

۴) فیزیولوژیکی

۱۴) به تغییرات بدنی و جنسی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت هستند، چه می‌گویند؟

۱) بلوغ جنسی

۳) ویژگی اولیه جنسی

۲) ریش جنسی

۴) ویژگی ثانویه جنسی

۱۵) کودکان در چه سنی قادرند بدون کمک دیگران راه بروند؟

۱) ۶ ماهگی

۳) ۱۲ ماهگی

۲) ۱۸ ماهگی

۴) ۲ سالگی





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

وراثت به عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است. در واقع عوامل زیستی همان ایجادکننده صفاتی می باشند که از قبل در فرد نهفته است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

روان شناسان براساس عامل جسمانی بیان می کنند که کودک به طور میانگین، در ۱۵ ماهگی بدون کمک می تواند راه برود یا به طور میانگین، نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می رسد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

روان شناسان رشد معتقدند ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی در افراد رخ می دهد، می تواند معلول دو دسته عوامل زیستی و محیطی باشد.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

براساس فرآیند «رشد»، آدمی، از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه های مختلف رشد نشان خواهد داد. مثلاً از لحاظ رشد جسمانی به طور میانگین، کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می تواند راه برود و یا به طور میانگین، نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می رسد.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

در این مثال علی یک خود واقعی (قد متوسط، هوش بالا، روحیه شاد، استعداد موسیقی) و یک خود آرمانی (موسیقی دان برجسته) دارد. خود واقعی همان ویژگی های فردی، و خود آرمانی ویژگی هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.

اگر نوجوان به جای تلاش برای رسیدن به خود آرمانی و کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی به طور مکرر رویا پردازی کند، باعث نرسیدن فرد به خود آرمانی اش و افت تحصیلی و سایر عملکردهایش می شود.



سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) ترس از غریبه در کودک در ۸-۷ ماهگی رخ می‌دهد.

ب) در دوره نوجوانی اندازه شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود.

ت) در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود.

ث) از دوازده تا بیست سالگی را دوره نوجوانی می‌نامیم.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

الف) یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

ب) در اسلام مراحل رشد انسان، تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله ۷ ساله تقسیم شده است.

ج) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتند، «نویا» می‌نامند.

د) پایان کودکی دوم شروع بلوغ جنسی است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

الف) «رشد هیجانی» در کودکان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیش‌تر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.

ب) ترس از غریبه که در ۸ ماهگی رخ می‌دهد، مربوط به رشد اجتماعی است.

ج) رفتار این کودک ناشی از رشد هیجانی او است. زیرا کودکان با دریافت واکنش دیگران، به هیجانات خود جهت می‌دهند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

- ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی (مانند افزایش وزن مغز و یا استحکام استخوان‌ها) است.

- نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است. a

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

الف) رشد هیجانی دوره کودکی (رد گزینه «۲»)

ب) رشد جسمانی - حرکتی دوره کودکی (رد گزینه‌های «۱» و «۲»)

ج) رشد اجتماعی دوره نوجوانی (رد گزینه «۱»)

د) رشد شناختی دوره کودکی (رد گزینه‌های «۱» و «۳»)

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

کودکی دوم دلالت بر مرحله سوم دوره کودکی دارد و دربرگیرنده بازه سنی ۷ تا ۱۲ سالگی (تا شروع بلوغ جنسی) است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

جمله «من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست» به رشد اخلاقی دوره نوجوانی مربوط می‌شود.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

می‌توان جنبه‌های مختلف انسان را از یکدیگر تفکیک کرد؛ جنبه‌های جسمانی (بلند شدن قد)، شناختی (حل مسائل)، هیجانی (ابراز خشم)، اجتماعی (روابط با همسالان) و اخلاقی (رعایت حقوق دیگران)؛ بر همین اساس، روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های رشد جسمانی، شناختی، هیجانی، اجتماعی و اخلاقی در فراختای زندگی فرد را شامل می‌شود.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند، ویژگی‌های ثانویه نامیده می‌شوند. مثل رویش موی صورت در پسران.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

کودک در سن ۱۲ تا ۱۵ ماهگی (۱ سالگی) می‌تواند بدون کمک دیگران راه برود.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

۱) موارد زیر بفرقیبید به کدام یک از اصول روان‌شناسی گشتالت اشاره دارد؟

الف) ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

ب) ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند.

پ) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.

۱) استمرار _ تقارب _ مشابهت

۲) تقارب _ مشابهت _ مجاورت

۳) استمرار _ شکل و زمینه _ مشابهت

۴) تقارب _ شکل و زمینه _ مجاورت

۲) کدام یک از موارد زیر درباره مکتب گشتالت و عقاید پیروان این مکتب درست است؟

۱) روان‌شناسان گشتالت معتقدند که روش‌های کل‌نگر درک جامعی ایجاد نمی‌کند.

۲) روان‌شناسان پیرو مکتب گشتالت سعی کردند با اصول پیچیده منظور خود را تبیین کنند.

۳) روان‌شناسان پیرو مکتب گشتالت اعتقاد داشتند که کل بیش‌تر از مجموع اجزا است.

۴) از نظر روان‌شناسان گشتالت کل شامل روابط بین اجزا نمی‌شود.

۳) با توجه به عوامل مؤثر بر تمرکز و خوگیری، مصداق هر یک از عبارات زیر به‌درستی در کدام گزینه اشاره شده است؟ (بفرقیبید)

الف) مؤثر بودن «ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن»

ب) مطالعه از زوایای متفاوت و صورت‌های مختلف

ج) استفاده از رنگ‌های مختلف و خط کشیدن واژگان مهم

د) تنوع و جذابیت به لحاظ معنایی

۱) تغییرات درونی محرک‌ها _ آشنایی نسبی با محرک _ درگیری و انگیزندگی ذهنی _ یکنواختی و ثبات نسبی

۲) آشنایی نسبی با محرک _ تغییرات درونی محرک‌ها _ درگیری و انگیزندگی ذهنی _ یکنواختی و ثبات نسبی

۳) درگیری و انگیزندگی ذهنی _ آشنایی نسبی با محرک _ عدم یکنواختی و ثبات نسبی _ تغییرات درونی محرک‌ها

۴) درگیری و انگیزندگی ذهنی _ تغییرات درونی محرک‌ها _ عدم یکنواختی و ثبات نسبی _ آشنایی نسبی با محرک

۴) «در یک آزمایش از یک گروه آزمودنی خواسته شد تا به عقربه ثانیه‌شمار ساعت توجه کنند و هر زمان که این عقربه به جای یک ثانیه، دو ثانیه پرش داشت، گزارش دهند. اما آزمودنی‌ها پس از نیم‌ساعت نتوانستند این تکلیف را به خوبی انجام دهند؛ این مسئله اشاره به کدام کارکرد توجه دارد و مهم‌ترین آفت آن چیست؟

۱) تمرکز _ خوگیری

۲) جست‌وجو _ مکان نامشخص

۳) گوش به‌زنگی _ خستگی

۴) ردیابی درست علامت _ یکنواختی و ثبات نسبی

۵) مصداق هر یک از جملات زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)

الف) شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

ب) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف

ج) حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی

د) شرایطی که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی به‌وسیله محرک بیرونی تحریک نشوند.

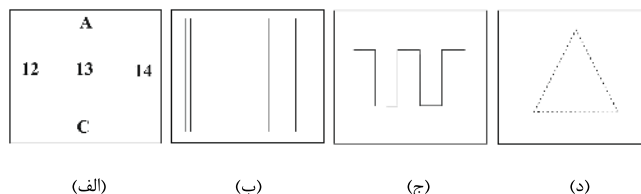
۱) محرک _ ادراک _ شدت محرک _ محرومیت حسی

۲) آماده‌سازی _ توجه _ آستانه مطلق _ محرومیت حسی

۳) آماده‌سازی _ توجه _ شدت محرک _ خوگیری

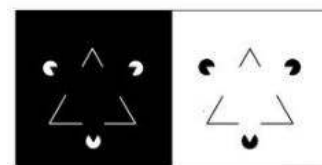
۴) تحریک حسی _ ادراک _ آستانه مطلق _ خوگیری

۶ در شکل «الف» دلیل اینکه حرف B بدون توجه به A و C عدد سیزده خوانده می‌شود. در حالی که همین عدد وقتی با حروف و می‌آید حرف خوانده می‌شود، چه می‌باشد؟ و به ترتیب شکل «ب»، «ج» و «د» به کدام اصول روان‌شناسی گشتالت اشاره دارد؟



- ۱ ادراک تحت تأثیر نوع پردازش است _ تقارب _ استمرار _ مشابهت
 ۲ اصل شکل و زمینه _ مشابهت _ استمرار _ تقارب
 ۳ ادراک یک شکل، تحت تأثیر زمینه آن شکل است _ مشابهت _ تقارب _ استمرار
 ۴ خطای ادراکی _ استمرار _ مشابهت _ تقارب

۷ در ارتباط با خطای ادراکی کدام گزینه غلط می‌باشد و کدام عبارت در ارتباط با عکس صحیح است و از خوگیری به‌عنوان آفت چه چیزی یاد شده است؟



- ۱ همه آنچه که احساس می‌کنیم تفسیر می‌شود _ آنچه را که حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می‌کنیم _ توجه
 ۲ همه آنچه که احساس می‌کنیم تفسیر می‌شود _ یک شکل واحد می‌تواند دربرگیرنده ۵ شکل مجزا باشد _ تمرکز
 ۳ تمام چیزهایی که ادراک می‌کنیم، حس کرده‌ایم _ آنچه را که حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می‌کنیم _ تمرکز
 ۴ تمام چیزهایی که ادراک می‌کنیم، حس کرده‌ایم _ خطای ادراکی می‌تواند تحت تأثیر زمینه آن شکل باشد _ توجه و تمرکز

۸ بفترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (الف) ما گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم.
 (ب) وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آن چه را که حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش کنیم.
 (پ) روان‌شناسان گشتالت بر این باورند که روش‌های کل‌نگر، درک جامعی ایجاد نمی‌کنند.
 (ت) براساس اصل مشابهت، وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به‌صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
 (ث) شواهد تجربی جدید نشان می‌دهد که علاوه بر ویژگی‌های حسی، ادراک به شدت از نوع پردازش افراد اثر می‌پذیرد.
- ۱ غ - غ - ص - ص
 ۲ ص - ص - غ - غ
 ۳ غ - غ - ص - ص
 ۴ ص - غ - ص - ص

۹ بفترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (الف) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی چه نام دارد؟
 (ب) پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟
 (ج) برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر به کدام عامل بستگی دارد؟

- ۱ الف) کارکرد گوش به زنگی، (ب) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف
 ۲ الف) کارکرد جست و جو، (ب) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف
 ۳ الف) کارکرد گوش به زنگی، (ب) تعداد عوامل انحرافی و دشواری آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و تعداد عوامل انحرافی تکلیف
 ۴ الف) کارکرد جست و جو، (ب) تعداد عوامل انحرافی و دشواری آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و تعداد عوامل انحرافی تکلیف

۱۰) با توجه به موقعیت‌های ردیابی علامت در کارکردهای توجه، به‌ترتیب کدام موقعیت با «هشدار کاذب» همراه است و «ردیابی نشدن علامت حاضر» چه پیامدی دارد؟

- ۱) ردیابی علامت غایب - رد درست
۲) ردیابی علامت غایب - از دست دادن محرک هدف
۳) ردیابی نشدن علامت غایب - رد درست
۴) ردیابی نشدن علامت غایب - از دست دادن محرک هدف

۱۱) «در ضربات پنالتی دیدار نهایی مسابقات فوتبال جام حذفی، دروازه‌بان تیم ایتالیا به‌ترتیب عملکردهای زیر را به اجرا گذاشت:

او به هنگام پنالتی اول از خود واکنشی نشان نداد و به سمت توپ حرکت نکرد اما پنالتی دوم را به خوبی مهار کرد، این در حالی بود که در پنالتی سوم دچار اشتباه شد و به‌دلیل نوع نگاه زنده توپ، برخلاف مسیر توپ شیرجه رفت.» این دروازه‌بان به‌ترتیب در چه موقعیت‌هایی قرار گرفته است؟

- ۱) هشدار کاذب - از دست‌دادن محرک هدف - از دست دادن محرک هدف
۲) از دست دادن محرک هدف - اصابت - هشدار کاذب
۳) هشدار کاذب - تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف
۴) از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب - هشدار کاذب

۱۲) با توجه به مثال زیر کدام گزینه صحیح است؟

- سارا که برای خرید مواد غذایی به فروشگاه نزدیک محل خانه خود رفته، ناگهان متوجه شامپوهایی می‌شود که برای او خیلی آشنا به‌نظر می‌رسیده است. پس از خروج از فروشگاه به یاد می‌آورد که آن شامپو، همان شامپویی است که تلویزیون مدام به تبلیغ آن می‌پرداخته است.

- ۱) منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. که شامل تحریک حواس ما، اطلاعات موجود در حافظه و سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌هاست که باعث می‌شود، محرک خاصی انتخاب شود.
۲) اگر یک موضوع را بتوان با چند حس دریافت کرد، دریافت ما قوی‌تر می‌شود؛ مثلاً اگر مطلب شنیده را به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم، یادگیری آن راحت‌تر خواهد بود.
۳) شناخت محرک معینی، که تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد و این ارائه پیشین، دریافت بعدی را آسان می‌کند، همان آماده‌سازی است.
۴) خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می‌پردازیم.

۱۳) کدام عبارت، بیانگر مفهوم «ادراک» است؟

- ۱) حل مسئله و تصمیم‌گیری
۲) تحریک گیرنده‌های حسی
۳) فرایند بازنمایی اطلاعات
۴) فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی

۱۴) چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنادار تبدیل شوند؟

- ۱) ادراک
۲) جست و جو
۳) انگیزندگی ذهنی
۴) ردیابی درست

۱۵) دانش آموزی در مواجهه با یک مسئله، با استفاده از روش‌های اکتشافی آن را حل کرده است. کدام مورد، در خصوص این دانش آموز درست است؟

- ۱) همه دانش آموزان راه حل او را قبول دارند.
۲) زمان کمی را برای حل مسئله صرف کرده است.
۳) با کمترین خطا به راه حل مسئله دست پیدا کرده است.
۴) بر اساس پردازش دقیق اطلاعات و قواعد مشخص عمل کرده است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۰

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

الف) اصل تقارب

ب) اصل شکل و زمینه

پ) اصل مجاورت

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۳

روان شناسان پیرو مکتب گشتالت اعتقاد داشتند «کل بیشتر از مجموع اجزا است»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: روان شناسان گشتالت معتقدند که روش‌های جزء نگر درک جامعی ایجاد نمی‌کند.

گزینه‌ی «۲»: روان شناسان پیرو مکتب گشتالت سعی کردند با استفاده از برخی اصول ساده منظور خود را تبیین کنند.

گزینه‌ی «۴»: از نظر روان شناسان گشتالت، کل، علاوه بر مجموع اجزا شامل روابط بین اجزا هم می‌شود که از جمع اجزا به دست نمی‌آید.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

الف) عوامل مهم همچون ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن در درگیری و انگیزندگی ذهنی مؤثر است.

ب) مطالعه از زوایای متفاوت و صورت‌های مختلف اشاره به آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه دارد.

ج) استفاده از رنگ‌های مختلف و خط کشیدن واژگان مهم اشاره به عدم یکنواختی دارد.

د) تنوع و جذابیت به لحاظ معنایی اشاره به تغییرات درونی محرک می‌کند.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

این مثال اشاره به کارکرد دوم توجه دارد که همان گوش به زنگی است. مهم‌ترین عامل کاهش گوش به زنگی خستگی است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

الف) آماده‌سازی

ب) توجه

ج) آستانه مطلق

د) محرومیت حسی

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

شکل (الف) به این نکته اشاره دارد که ادراک یک شکل تحت تأثیر زمینه آن شکل است و به اصل شکل و زمینه اشاره دارد.

شکل (ب) ما ۴ خط جداگانه ادراک نمی‌کنیم، بلکه براساس اصل مشابهت می‌گوییم یک خط دوتایی و دوخط یکی.

شکل (ج) به اصل استمرار اشاره دارد، زیرا گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم.

و در شکل (د) به اصل تقارین اشاره دارد، زیرا ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم _ این تصویر بیانگر این مطلب است آنچه را که حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می‌کنیم _ خوگیری به‌عنوان آفت تمرکز شناخته شده است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

تشریح عبارات نادرست:

پ) روان‌شناسان گشتالت بر این باورند که روش‌های جزءنگر، درک جامعی ایجاد نمی‌کنند.

ت) براساس اصل مجاورت وقتی چند شیء در کنار یک‌دیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

الف) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی می‌گویند.

ب) پیدا کردن محرک هدف، تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.

ج) برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، به ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف مورد نظر بستگی دارد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

با توجه به موقعیت‌های ردیابی علامت در کارکردهای توجه «ردیابی علامت غایب» با هشدار کاذب همراه است. ردیابی نشدن علامت حاضر منجر به از دست دادن محرک هدف می‌شود.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

عدم واکنش دلالت بر از دست دادن محرک هدف دارد، واکنش دقیق در پنهالی دوم به اصابت اشاره می‌کند و اشتباه پنهالی سوم که به دلیل فریب نگاه زنده توپ بوده است دلالت بر هشدار کاذب می‌کند.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۳

این مطلب اشاره به آماده‌سازی می‌کند و زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد و دریافت بعدی را آسان می‌کند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه‌شده، ادراک نام دارد.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

به واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می‌شود.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

به دلیل محدودیت‌های زمانی برخی افراد تمایل دارند که از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند؛ روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند (رد گزینه «۴») و در حداقل زمان به راه حل می‌رسند. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کنند و مورد قبول همه است. (رد گزینه‌های «۱» و «۳»)



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) تقسیم‌بندی حافظه به رویدادی و معنایی بر چه اساسی می‌باشد و هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از این حافظه‌ها دلالت دارد؟

(الف) بین احساس و ادراک چه تفاوتی وجود دارد؟

(ب) اصول دین شامل چه مواردی است؟

(ج) در جامعه سال گذشته چه مباحثی درباره جهان اجتماعی آموخته‌اید؟

۱) میزان اهمیت _ حافظه معنایی _ حافظه رویدادی _ حافظه رویدادی

۲) نوع اطلاعات _ حافظه رویدادی _ حافظه رویدادی _ حافظه معنایی

۳) میزان اهمیت _ حافظه رویدادی _ حافظه رویدادی _ حافظه معنایی

۴) نوع اطلاعات _ حافظه معنایی _ حافظه معنایی _ حافظه رویدادی

۲) بفتیرتیبیدر هر یک از گزاره‌های زیر، دخالت کدام عامل فراموشی حافظه مشهودتر است؟

(الف) مدرسه محمد در پایان هر زنگ از دانش‌آموزان آزمون می‌گیرد. اما معلم به دلیل تعطیلی‌های اخیر در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می‌کند و محمد نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در آزمون خود نسبت به روزهای دیگر می‌گیرد.

(ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می‌کند. مرجان به سرعت لغات را حفظ می‌کند فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود نمی‌تواند نمره مطلوبی را کسب کند زیرا تقریباً نیمی از لغات را به فراموشی سپرده است.

(ج) با وجود اینکه عاطفه عموماً به منزل خانم هاشمی، رفت و آمد دارد اما وقتی سعی می‌کند رنگ پادری منزل آن‌ها را به یاد بیاورد، موفق نمی‌شود.

(د) حامد که به تازگی در محلی استخدام شده است به دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود، فراموش می‌کند که دوست خود را نیز برای استخدام به محل کارش معرفی کند.

۱) مشکلات مربوط به بازیابی _ رمزگردانی نادرست _ عوامل عاطفی _ عوامل عاطفی

۲) تداخل اطلاعات _ گذشت زمان _ رمزگردانی نادرست _ عوامل عاطفی

۳) مشکلات مربوط به بازیابی _ رمزگردانی نادرست _ رمزگردانی نادرست _ مشکلات مربوط به بازیابی

۴) تداخل اطلاعات _ گذشت زمان _ رمزگردانی نادرست _ مشکلات مربوط به بازیابی

۳) «استفاده از مثال‌های مختلف برای فهم مطلب» و «تبدیل مطالب کتاب به بهترین دوست حافظه» بفتیرتیبیدر اشاره به کدام اصول بهسازی حافظه دارد؟

۱) برجسته کردن _ تمایزبخشی

۲) پس‌خبا _ رمزگردانی معنایی

۳) بسط معنایی _ برگردان به زبان خود

۴) پس‌خبا _ کنترل اثر تداخل

۴) استفاده از حافظه شاهدان یک حادثه جهت مستندات وقوع یک جرم، بفتیرتیبیدر اشاره به کدام حافظه و خطای رایج دارد؟

۱) حافظه کاری _ خطای حذف کردن

۲) حافظه کاذب _ خطای اضافه کردن

۳) حافظه کاذب _ خطای اضافه کردن

۴) حافظه کاذب _ خطای حذف کردن

۵) احمد سرکلاس روان‌شناسی غایب بوده و از حسین درباره مباحثی که استاد تدریس کرده است، سؤال می‌پرسد، حسین مباحث تدریس شده را به او می‌گوید. او یک سؤال درباره طرح و رنگ لباس استاد می‌پرسد اما حسین قادر به پاسخگویی نیست. «دلیل آن اشاره به ... دارد.

۱) تداخل اطلاعات

۲) عوامل عاطفی

۳) مشکلات مربوط به بازیابی

۴) رمزگردانی نادرست

۶ کدام گزینه جاهای خالی عبارت های زیر را به ترتیب کامل می کند؟

الف) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های ... کارآمدی کمتری دارد.

ب) برای کنترل ... در زمان مطالعه، باید یادگیری عمیق داشته باشیم.

پ) رمزگردانی بیش تر مطالب به صورت ... است.

ت) بهترین زمان مرور مطالب ... است.

۱ بیرونی _ اثر گذشت زمان _ شنیداری _ یک روز بعد از یادگیری

۲ بیرونی _ اثر تداخل _ شنیداری _ چند ساعت بعد از یادگیری

۳ بیرونی _ اثر گذشت زمان _ دیداری _ ۲۴ ساعت اول بعد از یادگیری

۴ درونی _ اثر تداخل _ دیداری _ دو ساعت بعد از یادگیری

۷ کدام گزینه در رابطه با مراحل سه گانه حافظه صحیح است؟

۱ گام به حافظه سپردن، اندوزش نام دارد.

۲ آخرین مرحله حافظه، ذخیره سازی است.

۳ در هر سه مرحله حافظه امکان رخ دادن خطا وجود دارد.

۴ رمزگردانی کلی دربرگیرنده شرح موضوع است.

۸ به ترتیب زمان بازیابی حافظه بلندمدت و نوع رمزگردانی حافظه کاری به چه صورت است؟

۱ از حدود نیم ثانیه تا آخر عمر _ حسی همراه با توجه

۲ از چند دقیقه تا آخر عمر _ حسی همراه با توجه

۳ از چند دقیقه تا آخر عمر _ عمدتاً معنایی

۴ از حدود نیم ثانیه تا آخر عمر _ عمدتاً معنایی

۹ عامل فراموشی ذکر شده در کدام گزینه نامربوط است؟

۱ رضا به یاد نمی آورد که خودکار معلم هنگام حضور و غیاب چه رنگی بوده است. (مشکلات مربوط به بازیابی)

۲ مونا فراموش می کند تا فیلم مورد علاقه اش را به دوستش قرض بدهد. (عوامل عاطفی)

۳ محسن با وجود آنکه بیش از ۱۰ سال است کارمند اداره است هنوز نمی داند هر روز چند پله را طی می کند تا به میز خود برسد. (نبود رمزگردانی)

۴ مدت ۳ هفته است که معلم منطق و فلسفه به علت عقب افتادگی در هر جلسه، چند درس می دهد و دانش آموزان در پاسخگویی دچار مشکل شده اند. (تداخل اطلاعات)

۱۰ صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) حافظه بلندمدت علاوه بر ذخیره سازی اطلاعات، کمک خوبی برای تفکر است.

ب) در رمزگردانی کلی و خلاصه امکان خطای بیش تری وجود دارد.

پ) منظور از بسط معنایی، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.

ت) رمزگردانی در حافظه به انواع شنیداری، دیداری و معنایی تقسیم می شود.

۱ ص _ غ _ ص _ ص _ غ _ غ

۲ غ _ غ _ ص _ ص _ غ _ ص

۱ ص _ غ _ ص _ ص

۲ غ _ غ _ ص _ ص

۱۱ پاسخ به هر دو پرسش کدام گزینه، مستلزم به کار گرفتن حافظه رویدادی است؟

الف) برای کاهش آلودگی شهر تهران چه باید کرد؟

ب) روان شناسی علمی چیست؟

پ) آیا فیلم «غلاف تمام فلزی» را دیده اید؟

ت) حافظه رویدادی چگونه اطلاعاتی را دربرمی گیرد؟

ث) خنده دارترین اتفاقی که برایتان افتاده چیست؟

۱ الف _ ب

۲ ت _ ث

۳ پ _ الف

۴ پ _ ث

- الف) مدرسه محمد در پایان هر زنگ از دانش‌آموزان آزمون می‌گیرد. اما معلم به‌دلیل تعطیلی‌های اخیر در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می‌کند و محمد نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در آزمون خود نسبت به روزهای دیگر می‌گیرد.
- ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می‌کند. مرجان به سرعت لغات را حفظ می‌کند فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود نمی‌تواند نمره مطلوبی را کسب کند زیرا تقریباً نیمی از لغات را به فراموشی سپرده است.
- ج) با وجود اینکه عاطفه عموماً به منزل خانم هاشمی رفت و آمد دارد، اما وقتی سعی می‌کند رنگ پادری منزل آن‌ها را به یاد بیاورد، موفق نمی‌شود.
- د) حامد که به تازگی در محلی استخدام شده است، به‌دلیل نگرانی از دست دادن موقعیت خود، فراموش می‌کند که دوست خود را نیز برای استخدام به محل کارش معرفی کند.

۱) مشکلات مربوط به بازیابی - عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی

۲) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی

۳) مشکلات مربوط به بازیابی - عدم رمزگردانی - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

۴) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به بازیابی

۱۳) بی‌ترتیبیدر هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های کارآمد برای داشتن حافظه قوی‌تر اشاره می‌کند؟

الف) استفاده از نمودارها و برجسته کردن مفاهیم و نوشتن خلاصه

ب) بیشتر افرادی که می‌گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند بلکه مشکل توجه دارند.

ج) استفاده از مثال‌های بیشتر برای فهماندن مفهوم «بندر» به دانش‌آموز تا این مفهوم بهتر از سایر مفاهیم در حافظه‌اش بماند.

د) برجسته‌تر کردن تفاوت‌های دو مفهوم جامد و مایع به لحاظ ظاهری و معنایی

۱) ساماندهی مطالب - مرور کارآمد - روش پس‌خبا - تمایزبخشی

۲) استفاده از چند روش حرکتی - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - بسط معنایی - تمایزبخشی

۳) استفاده از چند روش حرکتی - پرهیز از توجه ناقص - تمایزبخشی - روش پس‌خبا

۴) ساماندهی مطالب - مرور کارآمد - بسط معنایی - تمایزبخشی

۱۴) کدام مورد، در خصوص «حافظه کاری» درست است؟

۱) حافظه کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.

۲) در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.

۳) جایگزینی اطلاعات جدید با گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.

۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه مدت منتقل کرد.

۱۵) یادآوری کدام محرک‌ها، بهتر و آسان‌تر است؟

۱) متباین و عادی

۲) متباین و یکنواخت

۳) غیرمنتظره و متباین

۴) غیرمنتظره و عادی



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

حافظه با توجه به نوع اطلاعات به رویدادی و معنایی تقسیم می‌شود. پاسخ به دو پرسش اول دربرگیرنده شکل‌گیری حافظه معنایی است. اما پاسخ به این سؤال که در جامعه سال گذشته چه مباحثی درباره جهان اجتماعی آموخته‌اید از آنجایی که دربرگیرنده تجربه شخصی است و به یک زمان و مکان مشخصی دلالت دارد به حافظه رویدادی مربوط می‌شود.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

الف) به یاد آوردن مطالب به دلیل آموزش پشت سر هم معلم تحت تأثیر عامل تداخل اطلاعات است.

ب) در ۲۴ ساعت اول تقریباً نیمی از مطالبی که به حافظه سپرده می‌شود فراموش می‌گردد. همین‌طور در دو روز اول بعد از یادگیری ۶۰ درصد اطلاعات فراموش می‌شود. بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.

ج) عدم یادآوری رنگ پادری به خاطر بی‌توجهی به رنگ آن تحت تأثیر عامل رمزگردانی نادرست است.

د) ترس از دست دادن موقعیت خود که موجب فراموشی ناخودآگاه معرفی دوست به محل کار می‌شود تحت تأثیر عوامل عاطفی است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

استفاده از مثال‌های مختلف برای فهم مطلب اشاره به «بسط معنایی» و تبدیل مطالب درسی به زبان خود باعث می‌شود که مطالب به بهترین دوست حافظه تبدیل شود.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

استفاده از حافظه شاهدان یک حادثه جهت مستندات وقوع یک جرم اشاره به حافظه کاذب دارد که خطای رایج به اسم اضافه کردن باعث آن بوده است.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۴

حسین به مباحثی که استاد تدریس کرده توجه داشته ولی به رنگ و طرح لباس استاد کم توجهی نموده لذا باعث شده که قادر به پاسخ‌گویی نباشد و این به رمزگردانی نادرست اشاره دارد.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

- (الف) بیرونی
(ب) اثر تداخل
(پ) شنیداری
(ت) چند ساعت بعد از یادگیری

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

تشریح گزینه‌های دیگر:

- گزینه «۱»: گام به حافظه سپردن، رمزگردانی نام دارد.
گزینه «۲»: آخرین مرحله حافظه، بازیابی است.
گزینه «۴»: رمزگردانی کلی دربرگیرنده خلاصه موضوع است.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

زمان بازیابی حافظه بلندمدت از چند دقیقه تا آخر عمر و نوع رمزگردانی حافظه کاری حسی همراه با توجه می‌باشد.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۱

فراموشی رضا ناشی از کم توجهی و نبود رمزگردانی است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۳

تشریح عبارت‌های نادرست:

- (الف) (حافظه کاری علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای تفکر است).
(ب) (در رمزگردانی جزء به جزء امکان خطای بیش‌تری وجود دارد).
(پ) (منظور از تمایزبخشی، برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است).
(ت) صحیح است.



سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۴

- پاسخ به سؤالات «پ» و «ت» مستلزم به یاد آوردن تجربه مشخصی است که به خود فرد مربوط می‌شود و در یک زمان و مکان مشخصی اتفاق افتاده است؛ این گونه اطلاعات مربوط به حافظه رویدادی هستند.
- حافظه معنایی شامل دانش عمومی است که در سؤالات «الف، ب و ت» به کار می‌آید.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

- الف) به یاد نیوردن مطالب به دلیل آموزش پشت سر هم معلم تحت تأثیر عامل تداخل اطلاعات است.
- ب) با توجه به اثر گذشت بر فراموشی (بعد از گذشت یک ساعت) تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود. بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.
- ج) عدم یادآوری رنگ پادری به خاطر بی‌توجهی به رنگ آن تحت تأثیر عامل عدم رمزگردانی است.
- د) ترس از دست دادن موقعیت خود که موجب فراموشی ناخودآگاه معرفی دوست به محل کار می‌شود تحت تأثیر عوامل عاطفی است.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۲

- الف) استفاده از چند روش حرکتی
- ب) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت (توجه ناقص)
- ج) بسط معنایی
- د) تمایزبخشی

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱

حافظه کاری، حافظه ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می‌کند؛ به عبارت دیگر، حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

محرک‌هایی که تازه، غیرمنتظره، متباین و تعجب‌برانگیز باشند، معمولاً بهتر به یاد آورده می‌شوند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) عبارتهای زیر بفرقیبید عمدتاً جز کدام گروه از مسئله ها میباشند؟

الف) علت گرم شدن کره زمین چیست؟

ب) کوچکترین عدد سه رقمی چه عددی است؟

ج) دلیل عدم رفاه اجتماعی چه می باشد؟

د) دلیل بی عدالتی و شکاف طبقاتی چیست؟

۱) خوب تعریف شده _ بد تعریف شده _ خوب تعریف شده _ بد تعریف شده

۲) بد تعریف شده _ خوب تعریف شده _ بد تعریف شده _ بد تعریف شده

۳) خوب تعریف شده _ خوب تعریف شده _ بد تعریف شده _ بد تعریف شده

۴) بد تعریف شده _ خوب تعریف شده _ بد تعریف شده _ خوب تعریف شده

۲) در مطلب زیر به کدام یک از عوامل تأثیرگذار بر حل مسئله اشاره شده است؟

(سارا یکی از داوطلبان کنکور است. او در هنگام حل یکی از تستهای ریاضی با مشکل مواجه می شود و هرچه تلاش می کند تمام راه حل های او به بن بست منتهی می شود. در نهایت از آن سؤال می گذرد و به سوالات بعدی پاسخ می دهد. یک ساعت بعد که دوباره به همان سؤال برمی گردد می تواند به راحتی آن را حل کند و به پاسخ صحیح برسد.)

۱) نوع نگاه به مسئله

۲) اثر نهفتگی

۳) تجربه گذشته

۴) بازبینی و اصلاح راه حل

۳) کدام گزینه، بیانگر گام دوم از مراحل سه گانه حافظه می باشد و اولین هدف در روان شناسی سلامت کدام است؟

۱) رمزگردانی _ حفظ سلامتی

۲) ذخیره سازی

سازگاری _ فرد با

۳) محیط

۴) اندوزش _ پیشگیری و درمان بیماری ها

۴) بازبایی _ بهبود سلامتی

۴) بفرقیبید پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی پاسخ داده شده است؟

الف) دلیل تمایل برخی به روش های اکتشافی به جای روش های تحلیلی چیست؟

ب) راه حل یک دانشمند برای خروج از بن بست هنگامی که با نگاه فعلی قادر به حل مسئله نیست، چیست؟

ج) بفرقیبید خصوصیات تابع احساس شخصی بودن، بدون دلیل منطقی داشتن و عدم تضمین راه حل مربوط به کدام روش حل مسئله است؟

۱) الف) بی اعتبار بودن روش تحلیلی ب) ادامه تلاش برای حل مسئله با نگاه فعلی ج) اکتشافی

۲) الف) زمان بر بودن روش تحلیلی ب) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله ج) اکتشافی

۳) الف) بی اعتبار بودن روش تحلیلی ب) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله ج) تحلیلی

۴) الف) زمان بر بودن روش تحلیلی ب) ادامه تلاش برای حل مسئله با نگاه فعلی ج) تحلیلی

۵) کدام گزینه بهترین نتیجه روش مناسب حل مسئله در هر یک از موارد زیر اشاره می‌کند؟

الف) حمید روزی یک بسته سیگار می‌کشد. دکتر به او پیشنهاد می‌کند برای ترک کامل سیگار میزان مصرفش را روزبه‌روز کاهش دهد و در هفته اول مصرفش را به روزی ۵ نخ سیگار برساند و در هفته‌های آتی به تدریج آن را به روزی یک نخ سیگار کاهش دهد تا کاملاً آن را کنار بگذارد.

ب) معصومه سر جلسه آزمون ۱۷ اسفند هرچه تلاش می‌کند هیچ یک از سه سؤال اول ریاضی را نمی‌تواند حل کند و این موضوع باعث استرسش می‌شود. پشتیبانش به او پیشنهاد می‌کند به جای حل مسئله از ابتدای آن از آخر آن را حل کند.

پ) در مسئله برج هانوی همه حلقه‌ها به همان ترتیب اولیه باید در میله سوم قرار بگیرند. در حل این مسئله، در هر حرکت تنها یک صفحه حرکت داده می‌شود و یک صفحه با اندازه بزرگ‌تر نمی‌تواند بر روی صفحه‌های کوچک قرار گیرد.

۱) بارش مغزی _ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب _ شروع از آخر

۲) خرد کردن مسئله _ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب _ شروع از آخر

۳) خرد کردن مسئله _ شروع از آخر _ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۴) بارش مغزی _ شروع از آخر _ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۶) هر یک از موارد زیر مربوط به کدام روش اکتشافی حل مسئله است؟

_ مسئله برج هانوی

_ ارائه راه‌حل‌ها و سپس انتخاب بهترین راه‌حل

_ مهندسی معکوس

_ دانش‌آموزی که تصمیم می‌گیرد روزی نیم ساعت بیشتر درس بخواند تا نهایتاً ۵ ساعت اضافه درس بخواند.

۱) شروع از آخر _ بارش مغزی _ خرد کردن مسئله _ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۲) بارش مغزی _ شروع از آخر _ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب _ خرد کردن مسئله

۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب _ بارش مغزی _ شروع از آخر _ خرد کردن مسئله

۴) خرد کردن مسئله _ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب _ شروع از آخر _ بارش مغزی

۷) ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که «...» نام دارد.

۱) فشار روانی ۲) پرخاشگری ۳) ناکامی ۴) تعارض

۸) کدام گزینه در ارتباط با «روش تحلیلی و اکتشافی» نادرست است؟

۱) روش تحلیلی برخلاف روش اکتشافی مورد قبول همه نیست.

۲) روش اکتشافی عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است.

۳) اجرای روش تحلیلی برخلاف اکتشافی رسیدن به راه‌حل را تضمین می‌کند.

۴) روش‌های تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی و قواعد منطقی است و روش‌های اکتشافی بدون دلیل می‌باشند.

۹) الف) در چه صورت مسائل به جای تهدید به یک موضوع و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شوند؟ ب) عدم دانستن حل مسئله توسط برخی اشخاص گاهی می‌تواند معلول چه باشد؟ ج) احتمال انتخاب راه‌حل

بهرتر در چه صورت بیشتر است؟ د) چه چیزی باعث استفاده از راه‌حل‌های غیر منطقی می‌شود؟

۱) الف) غنیمت شدن وضعیت پیش آمده ب) کم‌کاری در تمرکز بر روی موضوع ج) مشخص کردن هدف‌های بلندمدت د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۲) الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست ب) کم‌کاری در تعریف هدف به صراحت ج) داشتن علم بیشتر نسبت به موضوع د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله

۳) الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست ب) کم‌کاری در تعریف هدف به صراحت ج) جدی‌تر بودن در جریان حل مسئله د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۴) الف) غنیمت شمردن وضعیت پیش آمده ب) کم‌کاری در تمرکز بر روی موضوع ج) داشتن علم بیشتر نسبت به موضوع د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله

۱۰) کدام یک از عوامل مؤثر در حل مسئله یعنی بلوغ و چرا بسیاری از مردم تصور مثبتی از واژه مسئله ندارند؟

۱) نادیده شمردن مسئله به طور کلی _ زیرا راه حل آن مسئله را نمی‌دانند.

۲) نوع نگاه به مسئله _ زیرا معنای واژه مسئله را نمی‌دانند.

۳) تجربه گذشته _ زیرا راه حل آن مسئله را نمی‌دانند.

۴) توانایی شخص _ زیرا معنای واژه مسئله را نمی‌دانند.

۱۱) با توجه به اهمیت تجربه گذشته در توانایی حل مسئله، این موضوع که کسی که دوچرخه‌سواری بلد باشد موتور سواری را زودتر یاد می‌گیرد، همه موارد زیر را خاطر نشان می‌کند، بجز ...

- ۱) کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن روش جهت حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۲) اثر تجربه گذشته همیشه در فرایند یادگیری تأثیر آسان‌کننده‌ای دارد.
- ۳) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند.
- ۴) تجربه گذشته فرد در دوچرخه‌سواری، می‌تواند یادگیری موتورسواری را آسان نماید.

۱۲) تأثیر اثر نهفتگی در حل مسأله به این دلیل است که:

- ۱) سماجت‌های فرد برای حل مسأله بی‌نتیجه می‌ماند.
- ۲) به دلیل نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی معین، موانع حل مسئله فراموش می‌شوند.
- ۳) تلاش دوباره فرد پس از ارزیابی مجدد مسأله منجر به حل آن می‌شود
- ۴) به دلیل نادیده گرفتن موانع حل مسئله برای مدت زمانی نامشخص و اینکه هنگام مراجعه مجدد موانع حل مسئله کاملاً از بین می‌روند.

۱۳) علی در گوشه‌ی اتاقی نشسته است و به طور ناخودآگاه به خیال‌پردازی درباره‌ی آینده خویش می‌پردازد، آیا این کار او تفکر تلقی می‌شود؟ و بخش دوم کدام گزینه تفکر محسوب نمی‌شود؟

- ۱) بلی _ در کنار هم قرار دادن اطلاعات حافظه
- ۲) خیر _ تفسیر کردن
- ۳) بلی _ قضاوت کردن
- ۴) خیر _ تحریک گیرنده ها

۱۴) آقای جعفری در مصاحبه استخدامی در شغل مورد علاقه خود پذیرفته نشده است، او با چه مسئله‌ای روبه‌رو شده است؟

- ۱) تعارض
- ۲) ناکامی
- ۳) اضطراب
- ۴) فرسودگی

۱۵) در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام همزمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

- ۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد از توانایی بالایی در انجام آنها برخوردار است.
- ۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آنها استفاده می‌کند.
- ۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آنها برخوردار است.
- ۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آنها استفاده می‌کند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۳

الف) خوب تعریف شده

ب) خوب تعریف شده

دو نمونه اول از مسئله‌های علوم انسانی نیست؛ بنابراین خوب تعریف شده است.

ج) بد تعریف شده

د) بد تعریف شده

دو مورد آخر در زمره مسئله‌های علوم انسانی هستند، که عمدتاً بد تعریف شده می‌باشند و دقیق نیستند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

نام دیگر اثر نهفتگی، نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان خاص است. در اثر نهفتگی فرد به جای سماجت ورزیدن در حل مسئله، مدتی آن را نادیده می‌گیرد و هنگامی که عوامل مانع حل مسئله فراموش شدند، در هنگام مراجعه مجدد، حل مسئله محقق می‌شود.

نکته: بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها یکی از مراحل پنج‌گانه حل مسئله است.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

- گام دوم حافظه، ذخیره‌سازی یا اندوزش نام دارد.

- یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت، پیشگیری و درمان بیماری‌ها است. علاوه بر این، حفظ سلامتی و ارتقای آن هم مدنظر است.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۲

الف) هر چند استفاده از روش‌های تحلیلی برای حل مسئله از قواعد مشخص تبعیت می‌کند و ما را در دستیابی به نتیجه کمک می‌کند، اما در بسیاری موارد زمان‌بر است.

ب) راه‌حل خروج از بن‌بست، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.

ج) به روش‌های حل مسئله که بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد روش‌های اکتشافی می‌گویند و اجرای آن دستیابی بر راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند.



سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

الف) خرد کردن مسئله

ب) شروع از آخر

پ) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

مسئله برج هانوی مربوط به روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب است؛ در روش بارش مغزی همه راه‌حل‌های احتمالی ارائه می‌شود و نهایتاً بهترین راه انتخاب و ارائه می‌شود. مهندسی معکوس از روش‌های شروع از آخر است و در روش خرد کردن، یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک تقسیم می‌شود.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که «ناکامی» نام دارد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۱

گزینه «۱»

روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی می‌باشد و برخلاف روش اکتشافی مورد قبول همه است و اجرای آن، رسیدن به راه‌حل را تضمین می‌کند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست، مسائل را به جای تهدید به یک موضوع پیشرفت تبدیل می‌کند. ب) عدم دانستن حل مسئله توسط برخی اشخاص معلول این مسئله هست که هدف را به صراحت تعریف نکرده‌اند. ج) در جریان حل یک مسئله هر چه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه‌حل بهتر بیشتر است. د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، باعث استفاده از راه‌حل‌های غیر منطقی است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۱

__ نادیده گرفتن مسئله به‌طور کلی و توانایی شخص از عوامل موثر در حل مسئله نمی‌باشند، بلکه فقط برای مدت کوتاه، باید مسئله را نادیده بگیریم.

__ بسیاری از مردم تصور مثبتی از واژه «مسئله» ندارند، زیرا راه‌حل آن مسئله را نمی‌دانند.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

اثر تجربه گذشته، همیشه تأثیر آسان کننده‌ای برای حل مسئله ندارد.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی معین، که باعث می‌شوند موانع حل مسئله فراموش شوند اثر نهفتگی می‌گویند.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

از آنجایی که تفکر کاملاً آگاهانه است، پس عمل علی تفکر محسوب نمی‌شود. به فعالیت‌های در کنار هم گذاشتن اطلاعات حافظه، قضاوت، حل مسئله و تفسیر، تفکر می‌گویند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۲

ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

انجام دادن تکلیف همزمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. در شرایطی که مجبور شویم به طور همزمان چند تکلیف را انجام دهیم، هر چه دو تکلیف به یکدیگر شبیه تر باشند و تکالیف مورد نظر دشواری کمتری داشته باشند و همچنین فرد انجام دهنده آن تکالیف از مهارت های لازم برخوردار باشد، اثر منفی توجه که به واسطه انجام همزمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.





نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) هریک از مثال‌های زیر بفریبید مربوط به ویژگی‌های کدام سبک‌های تصمیم‌گیری است؟

الف) جواد مشغول تماشای مسابقه فوتبال در تلویزیون بود اما برادر کوچکش با سرو صدا مزاحم او می‌شد. جواد ناگهان تصمیم گرفت که او را کتک بزند.

ب) نازنین در انتخاب رشته خود به خاطر علاقه‌اش به شغل پزشکی، رشته تجربی را انتخاب کرد در حالی که هیچ استعدادی در این رشته نداشت.

۱) با گذشت زمان به تدریج مشکلات به وجود می‌آید _ کورکورانه تصمیم گرفتن و عدم مشورت با افراد خبره

۲) بلافاصله با پشیمانی همراه است _ ملاک تصمیم‌گیری هیجانات زودگذر بوده است.

۳) کورکورانه تصمیم گرفتن _ باور به این موضوع که همه چیز خود به خود درست می‌شود.

۴) بلافاصله با پشیمانی همراه است _ از دیگران کورکورانه اطاعت کرده است در حالی که انتخاب دیگران می‌تواند برای ما درست نباشد.

۲) بفریبید عبارت‌های زیر اشاره به کدام ویژگی‌های تصمیم‌گیری دارد؟

الف) محمد بین رفتن عروسی یا رفتن جشن تولد دوستش دچار تردید در انتخاب شده است.

ب) زهرا بین خرید وسایل ورزشی یا لوازم موسیقی بر سر دوراهی قرار گرفته است.

ج) فرید برای انتخاب دانشگاه محل تحصیل خود بین شهرهای مختلف دچار تردید می‌شود.

د) یک قاضی پس از مطالعه پرونده بین صدور حکم یا برائت مجرم دچار تردید می‌شود و این تصمیم زندگی فرد را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد.

۱) پیچیده و معمولی _ پیچیده و مهم _ پیچیده و مهم _ پیچیده و مهم

۲) ساده و معمولی _ ساده و معمولی _ پیچیده و مهم _ پیچیده و مهم

۳) ساده و معمولی _ ساده و پیچیده _ ساده و مهم _ دشوار

۴) ساده و مهم _ ساده و معمولی _ پیچیده و معمولی _ دشوار

۳) کدام گزینه بیانگر مصادیقی از سبک تصمیم‌گیری اجتنابی است؟

۱) رضا که قصد رفتن به کلاس زبان فرانسه را دارد، اما هیچ وقت تصمیم خود را به دلیل تعویق انداختن، عملی نمی‌سازد.

۲) محمد با عجله و بدون محاسبه قبلی در مسابقه دو شرکت می‌کند و عنوان نفر آخر را نصیب خود می‌کند.

۳) مهشید که به تازگی از دبیرستان دوره اول خارج شده است تنها به دلیل اینکه دوستانش رشته ریاضی را انتخاب کرده‌اند، به این رشته می‌رود.

۴) فاطمه با کلی تحقیق و مشورت تصمیم می‌گیرد تا در دانشگاه رشته روان‌شناسی را دنبال کند.

۴) این مطالب که «براساس گزارش محاکم قضایی در ۳ قتل‌هایی که اتفاق می‌افتد، قاتل و مقتول همدیگر را نمی‌شناسند، یعنی از قبل نقشه‌ای برای کشتن ندارند» و «در بعضی از مناطق کشورمان نسبت

طلاق به ازدواج $\frac{1}{4}$ است» بفریبید دلیل انتخاب کدام سبک تصمیم‌گیری در افراد است؟

۱) اجتنابی _ وابسته ۲) تکانشی _ وابسته ۳) اجتنابی _ احساسی ۴) تکانشی _ احساسی

۵) سهیل ۳ سال است که به طور مداوم سیگار می‌کشد اما اخیراً تصمیم گرفته است که سیگار را ترک کند؛ زیرا متوجه شده که سیگار چه تأثیرات مخربی بر همه جنبه‌های زندگی‌اش داشته است. اما با وجود

این نمی‌داند از کجا و چگونه شروع کند و با گذشت مدتی هنوز موفق به انجام تصمیم خود نشده است؛ سبک تصمیم‌گیری سهیل کدام است؟

۱) تصمیم‌گیری منطقی ۲) تصمیم‌گیری اجتنابی

۳) تصمیم‌گیری تکانشی ۴) تصمیم‌گیری وابسته

۶. بفرقیبید هر کدام از مواد زیر مربوط به کدام یک از دو مقوله تصمیم‌گیری و حل مسئله است؟

الف) انتخاب بهترین اولویت

ب) توجه به موضوع انتخاب‌ها

ج) انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله

د) سروکار داشتن با راه‌حل‌ها

۱) حل مسئله _ حل مسئله _ تصمیم‌گیری _ تصمیم‌گیری

۲) تصمیم‌گیری _ تصمیم‌گیری _ حل مسئله _ حل مسئله

۳) تصمیم‌گیری _ حل مسئله _ تصمیم‌گیری _ حل مسئله

۴) حل مسئله _ تصمیم‌گیری _ تصمیم‌گیری _ حل مسئله

۷. «در شب یلدا، محمد و امین و علی تصمیم می‌گیرند که شعر حافظ را بلند و بدون غلط بخوانند. اگر قرار باشد کسی در زمان شعرخوانی، کوچک‌ترین تپقی بزند، باید به دوستان خود در مدت یک هفته، هر روز بستنی بدهد. ولی علی از این کار سر باز می‌زند و ترجیح می‌دهد که شعرهای دوستانش را گوش کند.» بفرقیبید با توجه به متن بالا به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) علی بر چه اساسی از این تصمیم سرباز می‌زند؟

ب) اصطلاح روان‌شناسانه این کار علی چه نام دارد و چه توضیحی برای آن پذیرفته شده است؟

۱) براساس پرخطر بودن این تصمیم‌گیری _ فرار از ضرر، علی به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس است.

۲) براساس پرخطر بودن این تصمیم‌گیری _ از دست دادن، علی به از دست دادن بیشتر از به دست آوردن حساس است.

۳) براساس پرمزیت و کم هزینه بودن این تصمیم‌گیری _ فرار از ضرر، مردم تمایلی به پذیرش شرط ۵۰ _ ۵۰ ندارند.

۴) براساس مزیت و هزینه‌دار بودن این تصمیم‌گیری _ از دست دادن، مردم تمایلی به پذیرش شرط ۵۰ _ ۵۰ ندارند.

۸. هر کدام از مثال‌های مطرح شده بفرقیبید مربوط به کدام یک از موانع تصمیم‌گیری می‌باشد؟

الف) رئیس بانک به علت خطای کارمند خود در بخش صندوق‌داری و خشم زیاد، در جا حکم اخراج او را صادر می‌کند.

ب) فردی می‌خواهد تسهیلاتی از بانک بگیرد و پروژه عظیمی برای اشتغال دیگران و سود خود راه بیندازد، اما او از این‌که نتواند موفق شود به شدت می‌ترسد و کار را آغاز نمی‌کند.

ج) در یک شرکت وارداتی کارمندان شرکت مدام در تلاش‌اند با ارائه شواهد درست و منطقی مدیر عامل شرکت را متوجه ضعف و خطاهای پی‌درپی یکی از کارمندان کنند، اما مدیر عامل این مدارک و شواهد را نمی‌پذیرد و آن‌ها را با دلایل غیرمنطقی تر رد می‌کند زیرا آن کارمند دوست صمیمی او است.

۱) کنترل نکردن هیجانات - کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی

۲) کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید

۳) سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

۴) اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات

۹. بفرقیبید تصمیم‌گیری یعنی ... که ... حل مسئله می‌باشد با این تفاوت که ...

۱) شناخت و بازآفرینی آن راهی که ما را به حل مسئله می‌رساند و انتخاب آن راه - همان - دغدغه تصمیم‌گیرندگان یافتن روش‌های موفق و کارآمد است.

۲) برگزیدن بهترین انتخاب از بین همه انتخاب‌هایی که برای من امکان‌پذیر است - نوعی - تصمیم‌گیرندگان به موضوع انتخاب‌ها توجه دارند و هر اولویتی فرد تصمیم‌گیرنده را به مقصد می‌رساند.

۳) ارزیابی طرفی که ما را به حل مسئله می‌رساند و انتخاب بهترین آن - نوعی - در حل مسئله همه گزینه‌های احتمالی، فرد را به مقصد می‌رساند ولی ممکن است اولویت انتخاب شده، اولویت مطلوب نباشد.

۴) توجه به یافتن راه‌حل و انتخاب آن راه‌حل منتهی به حل مسئله - همان - در حل مسئله، حل‌کنندگان باید راه‌حل‌های مسئله مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.

۱۰. بفرقیبید هر یک از عبارتهای زیر دلالت به کدام یک از انواع سه‌گانه تعارض دارد؟

الف) امید بعد از قهرمانی در رشته دوچرخه سواری بین ازدواج با دختر مورد علاقه‌اش و مهاجرت به کشور دیگر برای ادامه فعالیت ورزشی حرفه‌ای خود، دچار تعارض شده است.

ب) سینا برای رفتن به سرکار باید خدمت سربازی را بگذراند. او از یک سو، به شاغل شدن علاقمند است و از سوی دیگر از رفتن به سربازی بیزار است. او در تصمیم‌گیری دچار تعارض شده است.

پ) آسیه دچار بیماری نادری شده است. او میان انتخاب زنده ماندن و روش‌های دشوار درمان دچار تعارض شده است.

ت) نیلوفر برای جبران بدهی‌هایش باید به شغل کم درآمدی راضی شود. چرا که کار دیگری برای او پیدا نمی‌شود. از سوی دیگر جبران نکردن بدهی‌هایش او را به زندان می‌اندازد. نیلوفر در تصمیم‌گیری بین اشتغال در یک شغل کم‌درآمد و افتادن به زندان دچار تعارض شده است.

۱) «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»

۲) «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»

۳) «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب»

۴) «گرایش - گرایش» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

۱۱) بفترتیبیموارد زیر در کدام گزینه به صورت تصمیم گیری «منطقی، تکانشی، احساسی و اجتنابی» است؟

الف) علی به صورت اتفاقی در آزمایش خود متوجه سرطان معده‌اش شد، او هنوز خانواده‌اش را مطلع نکرده و قصد دارد ابتدا به متخصص مراجعه کند، او هر روز به این بهانه، گفتن حقیقت را به تعویق می‌اندازد و از طرفی دیگر به دکتر هم نمی‌رود.

ب) زهرا برای ازدواج با رئیس شرکتی که در آن کار می‌کند ابتدا جوانب اقتصادی، فرهنگی و اشتراکات خانوادگی، اخلاق و سن او را بررسی می‌کند و پس از تحقیقات به او پاسخ می‌دهد.

ج) مادر لادن بیمار است، او برای معالجه به پول زیادی نیاز دارد، فردی را در پارک می‌بیند که پول بسیاری را داخل کیفش گذاشته، با دیدن این صحنه وسوسه شده و بدون تفکر و سنجیدن عواقب آن، اقدام به دزدیدن کیف فرد می‌کند.

د) قاضی یک پرونده قتل عمد، در جریان رسیدگی با شنیدن حقایق مینی بر سرپرست نداشتن دختر جوانی که مرتکب قتل شده به شدت متأثر شده و او را تبرئه می‌کند.

۲ ب - د - ج - الف

۱ ب - ج - د - الف

۴ ب - ج - الف - د

۳ د - ج - ب - الف

۱۲) مثال مطرح شده در کدام گزینه به تعارض اجتناب - اجتناب اشاره دارد؟

۱) فردی که به ازدواج تمایل زیادی دارد، اما از مسئولیت ناشی از آن می‌ترسد.

۲) دانشجویی که به علت دوری از خانواده، برای ادامه تحصیل به خارج از کشور مهاجرت نمی‌کند.

۳) فردی که بین دو رشته مطلوب، مجبور به انتخاب یک رشته برای تحصیل در دانشگاه است.

۴) بیماری که در عین رنجش از درد بیماری، از مداوا نیز می‌هراسد.

۱۳) دام سبک های تصمیم گیری به ترتیب براساس ملاک های زیر است؟

- عواطف و هیجانات زودگذر

- ناگهانی، عجله ای و بدون محاسبه

- پیروی چشم بسته از دیگران

۲ وابسته، احساسی، اجتنابی

۱ تکانشی، اجتنابی، منطقی

۴ احساسی، تکانشی، وابسته

۳ اجتنابی، وابسته، احساسی

۱۴) کدام عبارت، در خصوص فردی که دچار تعارض گرایش - گرایش شده درست است؟

۱) به روش تصمیم گیری خود و نتایج آن اعتماد زیادی دارد.

۲) با موقعیتی روبه رو است که هم خواستنی و هم ناخواستنی است.

۳) قادر به تصمیم گیری نیست و حالت ناخوشایندی را تجربه می کند.

۴) دارای دو اولویت است که یکی ساده و معمولی و یکی پیچیده و مهم است.

۱۵) هر یک از ویژگی های زیر بفترتیبید مربوط به کدام نوع از سبک های تصمیم گیری است؟

الف) افرادی که کار امروز را به فردا می اندازند.

ب) افرادی که به جای فکر کردن، از دیگران اطاعت می کنند.

پ) این سبک تصمیم گیری در میان نوجوانان زیاد دیده می شود.

۲ اجتنابی _ وابسته _ تکانشی

۱ تکانشی _ وابسته _ احساسی

۴ اجتنابی _ وابسته _ احساسی

۳ تکانشی _ احساسی _ وابسته



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۲

به ترتیب هر یک از جملات زیر مربوط به سبک تصمیم‌گیری تکانشی و سبک تصمیم‌گیری احساسی می‌باشد که به ترتیب تصمیم‌گیری تکانشی بلافاصله با پشیمانی همراه است و ملاک تصمیم‌گیری احساسی، عواطف و هیجانات زودگذر است.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

- الف) تصمیم محمد از نوع ساده و معمولی است.
- ب) تصمیم زهرا از نوع ساده و معمولی می‌باشد.
- ج) انتخاب فرید که دربرگیرنده آینده شغلی او است یک تصمیم پیچیده و مهم محسوب می‌شود.
- د) تصمیم قاضی از نوع پیچیده و مهم می‌باشد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

به تعویق انداختن ثبت نام کلاس زبان فرانسه از مصادیق تصمیم‌گیری از نوع اجتنابی می‌باشد.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۴

در مثال اول افراد به دلیل سبک تصمیم‌گیری تکانشی باعث وقوع واقعه‌ای خطرناک مثل قتل می‌شوند. در مثال دوم افراد به دلیل به کارگیری سبک تصمیم‌گیری احساسی در ازدواج دچار مشکل می‌شوند و ناچار به طلاق می‌گردند.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

سبک تصمیم‌گیری سهیل از نوع اجتنابی است. در این سبک، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، ولی هیچ‌گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود. به عبارت دیگر، فردی که دارای این سبک تصمیم‌گیری است دست، دست می‌کند. افرادی که دارای این سبک تصمیم‌گیری هستند، بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود؛ در نتیجه، زمان را از دست می‌دهند و مشکل آن‌ها بیشتر می‌شود.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۲

تصمیم گیری	حل مسئله
توجه به موضوع انتخاب ها	توجه به یافتن راه حل ها
سر و کار داشتن با اولویت ها	سرکار داشتن با راه حل ها
انتخاب بهترین اولویت	انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۱

علت این که علی در این تصمیم گیری مشارکت نمی کند این است که این تصمیم گیری (پرخطر) است و دلیل دیگر این است که سعید به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس است. این نکته را اصطلاحاً «فرار از ضرر» می گویند. به همین دلیل بیشتر مردم تمایلی به پذیرش شرط ۵۰_ ۵۰ ندارند.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

الف) در اینجا واکنش های عاطفی زودگذر، ملاک تصمیم گیری هستند: کنترل نکردن هیجانات

ب) در این موقعیت تصمیم گیرنده اعتماد به نفس کمی دارد و نمی تواند در فرایند تصمیم گیری موفق باشد: کوچک شمردن خود

ج) در این تصمیم، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می کند (با وجود شواهد متناقض): سوگیری تأیید

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۲

تصمیم گیری یعنی «رزوبایی راه های مختلف و انتخاب بهترین راه» در تصمیم گیری فرد باید از بین «انتخاب های» مختلف، بهترین را برگزیند. تصمیم گیری نوعی حل مسئله است با این تفاوت که اولاً: در تصمیم گیری فرد باید از بین انتخاب های مختلف، بهترین را برگزیند در حالیکه در حل مسئله حل کنندگان مسئله باید راه حل های مسئله مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند. دوم اینکه در تصمیم گیری با اولویت ها سر و کار داریم در حالی که در حل مسئله با راه حل ها مواجه هستیم. اولویت های یک تصمیم گیری می تواند شامل همه گزینه های احتمالی باشد؛ به عبارت دیگر هر اولییتی فرد تصمیم گیرنده را به مقصد می رساند ولی ممکن است اولویت مطلوب نباشد. در حالی که در حل مسئله ممکن است راه حل های مختلفی داشته باشیم، ولی فقط یک راه است که ما را به حل مسئله می رساند.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

تعارض ناشی از ناتوانی در تصمیم گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی، تعارض «گرایش - گرایش» است. رفتن به کشور خارجی برای ادامه فعالیت ورزشی و ازدواج با دختر مورد علاقه، هر دو موقعیت مطلوبی را برای امید ایجاد می کند. سینا در موقعیتی است که موضوع برای آنان خوشایند است (شافل شدن) و از سوی دیگر برای او، موضوع آن ها ناخوشایند است (سربازی) در واقع تعارض بین دو امر خواستنی و ناخواستنی را تعارض «گرایش - اجتناب» می گویند. و اما تعارض هایی که برای فرد نامطلوب و غیرخواستنی است را تعارض «اجتناب - اجتناب» می نامند. نیلوفر بین کاری که آن را دوست ندارد و رفتن به زندان دچار این نوع تعارض شده است و همین طور آسیه نیز بین یک امر خواستنی یعنی زنده ماندن از یک بیماری نادر و امر ناخواستنی یعنی روش دشوار درمان، دچار تعارض «گرایش - اجتناب» شده است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۱

الف) اجتنابی

ب) منطقی

ج) تکانشی

د) احساسی

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۱»: تعارض گرایش - اجتناب

گزینه «۲»: تعارض گرایش - اجتناب

گزینه «۳»: تعارض گرایش - گرایش

گزینه «۴»: تعارض اجتناب - اجتناب

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴

در سبک تصمیم گیری احساسی، ملاک تصمیم گیری، عواطف و هیجانات زودگذر است.

در سبک تکانشی، فرد به صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد. در سبک تصمیم گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می کند.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۳

گزینه ۳

وقتی در موقعیتی باشیم که حتما باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می کنیم که تعارض نام دارد. تعارض محصول ناتوانی در تصمیم گیری است و انواع مختلفی دارد: گرایش - گرایش - گرایش - اجتناب - اجتناب - اجتناب.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

الف) در سبک تصمیم گیری اجتنابی، انجام کار به تعویق می افتد.

ب) در سبک تصمیم گیری وابسته، افراد کورکورانه از دیگران اطاعت می کنند.

پ) سبک تصمیم گیری تکانشی، بلافاصله با پشیمانی همراه است.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) با توجه به عبارتهای زیر، کدام گزینه صحیح است؟ (بفرض)

الف) وقتی کاری را فضیلت به شمار آوریم و آن را انجام دهیم.

ب) موتور حرکتی انسان محسوب می شود.

ج) مسیری که باید طی شود را معین می کند.

د) وقتی خواسته های جمعی را به خواسته های فردی ترجیح دهیم.

ه) عوامل شکل دهنده آن تحت تأثیر ارزش های فرد است.

۴ نگرش _ انگیزش _ انگیزش _ نگرش _ انگیزش

۱ انگیزش _ انگیزش _ نگرش _ انگیزش _ نگرش

۴ نگرش _ انگیزش _ انگیزش _ نگرش _ نگرش

۴ انگیزش _ نگرش _ انگیزش _ نگرش _ نگرش

۲) براساس کدام یک از عوامل نگرشی بفرض «زمانی که یک جراح، دست به عمل جراحی می زند.» و «در انتخاب نماینده کلاس، چه رأی بدهید و چه رأی ندهید، شخص خاصی انتخاب خواهد شد» کدام گزینه صحیح می باشد؟

۴ ادراک کنترل و ادراک کارایی _ نظریه اسناد

۱ اراده و هدفمندی _ نظریه اسناد

۴ ادراک کنترل و ادراک کارایی _ درماندگی آموخته شده

۴ اراده و هدفمندی _ درماندگی آموخته شده

۳) پدر مهران یک پزشک است. مهران هم دوست دارد یک روانپزشک موفق باشد. به همین دلیل رشته تجربی را انتخاب و با عشق و علاقه شروع به مطالعه درس هایش نموده است، به نظر شما علل اصلی این انتخاب، کدام است؟

۴ علاقه مهران به عنوان یک انگیزه درونی

۱ پدر مهران به عنوان یک انگیزه بیرونی

۴ ارزش ها و باورهای مثبت خانواده

۴ انگیزه مهران به رشته روان پزشکی

۴) بفرض اگر فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می شود اما باز هم به سیگار کشیدن ادامه دهد، دچار کدام یک از موارد زیر است و فرد برای رفع این حالت چه می گوید؟

۱ ناهماهنگی شناختی _ سیگار کشیدن برای من سودمند است.

۴ درماندگی آموخته شده _ با سیگار کشیدن احساس آرامش می کنم.

۴ ناهماهنگی شناختی _ سیگار کشیدن با سرطان ریه ارتباطی ندارد.

۴ درماندگی آموخته شده _ سیگار کشیدن با سرطان ریه ارتباطی ندارد.

۵) مادر علی به خاطر لذت بردن از نماز، پدر علی به خاطر ورود به بهشت و علی به خاطر ترس از جهنم نماز می خوانند. نوع انگیزه آن ها بفرض در کدام گزینه ذکر شده است؟

۴ درونی _ بیرونی _ درونی

۱ درونی _ بیرونی _ بیرونی

۴ بیرونی _ درونی _ درونی

۴ بیرونی _ بیرونی _ بیرونی

۶) کدام گزینه درباره «نگرش» صحیح نیست؟

۱ عامل ایجاد کننده رفتار، نگرش است.

۴ نگرش ها، پس از شکل گیری، از ثبات بیش تری برخوردار می شوند.

۴ نگرش می تواند مثبت یا منفی باشد.

۴ نگرش های ایجاد شده تابع اصل ناهماهنگی شناختی هستند.

۷) فردی برای مصاحبه شغلی به شرکتی رفته است اما معتقد است که رفتارهای مؤثرش نقشی در استخدام او ندارد و ممکن است عواملی مانند پارتنری، محل زندگی و ... در انتخاب تأثیرگذار باشند. وی دچار کدام یک از حالت های زیر شده است؟

۴ درماندگی آموخته شده

۱ شرطی سازی

۴ اسناد به عوامل قابل کنترل

۴ نقص هیجانی

۸) تمام عبارات زیر نادرست هستند؛ بجز: ...

- ۱) تحقیر کردن خود، از عوامل شکل‌گیری باورهای غلط می‌باشد.
۲) نگرش‌ها در شکل‌دهی به رفتار انسان، صرفاً به صورت مثبت عمل می‌کنند.
۳) برای رسیدن به اهداف بالاتر ابتدا باید اهداف کوچک و زودگذر را انتخاب کنیم.
۴) عنصر منطقی، از اجزاء و عناصر اصلی نگرش محسوب نمی‌شود.

۹) بفتیرتیبیب داستان زندگی نیک وی آچیچ کدام‌یک از عوامل نگرشی را یادآوری می‌کند و کدام عبارت در رابطه با زندگی او نادرست می‌باشد؟

- ۱) اراده _ در سال ۱۹۸۲ در استرالیا متولد شده است.
۲) هدفمندی _ در شنا، موج‌سواری و بازی گلف مهارت دارد.
۳) اراده _ در ۱۷ سالگی مؤسسه «زندگی بدون مرز» را به‌منظور امید دادن به افراد افسرده تأسیس کرد.
۴) هدفمندی _ در ۲۱ سالگی از دانشگاه با سه مدرک لیسانس در رشته‌های حسابداری، مدیریت و برنامه‌ریزی مالی، فارغ‌التحصیل شد.

۱۰) چه تعداد از موارد زیر به انگیزه درونی اشاره دارند؟

- الف) شرکت در مسابقه تلوویزیونی برای بردن جایزه میلیونی آن
ب) خواندن مداوم کتاب داستان بدون توجه به زمان
ج) درس خواندن به امید گرفتن نمره ۲۰ و شاگرد اول شدن
د) ارائه یک بازی خوب در والیبال تحت تأثیر وعده و وعیدهای باشگاه

۱) صفر ۲) یک ۳) دو ۴) سه

۱۱) منبع لذت و رضایت در انگیزش درونی و بیرونی بفتیرتیبیب کدام است؟

- ۱) نیازهای فطری _ باورها و نظام ارزشی فرد
۲) خود تکلیف _ عامل خارجی
۳) لذت خارجی _ علاقه به آن فعالیت
۴) پاداش خارج از فرد _ مادیات

۱۲) بفتیرتیبیب‌علل شکست‌ها در موارد زیر به کدام اسنادها اشاره می‌کند؟

- (امتحان سختی بود)
- (استعدادم در این موضوع بسیار پایین است).
- (چون معلم با من لج هست، قبول نشدم)
- (به دلیل بارندگی تصادف کردم).

- ۱) عوامل پایدار، عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل، عدم توانایی کنترل
۲) عدم توانایی کنترل، عدم توانایی، کنترل، عوامل پایدار، عوامل پایدار
۳) عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل، عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل
۴) عدم توانایی کنترل، عدم توانایی کنترل، عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل

۱۳) بفتیرتیبیب‌عبارات زیر کدام یک اشاره به انگیزه درونی و بیرونی می‌کند؟

«علی اتاقش را تمیز می‌کند تا والدینش او را به سینما ببرند»

«زهره به موضوعات ادبی علاقمند شده و علاوه بر کتاب درسی بیشتر اوقات خود را صرف خواندن کتاب شعر و ادبیات می‌کند»

«پاسخ دادن سوسن به سؤال معلم برای دریافت نمره ۲۰ است.»

«مینا برای اینکه مادرش لپ تاب برایش بخرد به شدت درس می‌خواند تا با معدل خوب سال تحصیلی را به اتمام برساند»

- ۱) بیرونی _ درونی _ بیرونی _ بیرونی
۲) بیرونی _ درونی _ بیرونی _ بیرونی
۳) درونی _ بیرونی _ درونی _ بیرونی
۴) درونی _ بیرونی _ درونی _ بیرونی

۱۴) بهترین‌بیدر مثال‌های زیر، انگیزه افراد برای نیل به اهداف مورد نظر خود، به چه صورت است؟

- محمدعلی پس از سال‌ها تلاش، در مسابقات ماراتن صحرا شکست می‌خورد. او بلافاصله، تلاش و روند مسابقه را ارزیابی می‌کند، و نقاط قابل بهبود و روش‌های دیگر تمرین را بررسی می‌کند. او قصد دارد بار دیگر در مسابقات ماراتن صحرا شرکت کند.

- زهرا در امتحان رانندگی مدام مردود می‌شود. و دلیل رد شدن را سختگیری سرهنگ و نامساعد بودن شرایط خیابان‌ها می‌داند. او قصد دارد امتحانات بعدی خود را با موفقیت پشت سر گذارد.

- علی قصد دارد در مسابقات اسب دوانی شرکت کند. اما اسب او بسیار پیر است و چندان آمادگی ندارد. در نهایت او شکست خود را به فرتوت بودن اسب خود مرتبط می‌سازد با این همه قصد دارد در مسابقات بعدی نیز شرکت کند.

- ۱) انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد - انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست خود دارد - توانایی چندانی برای پیروزی در این مسابقات ندارد.
- ۲) انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارد - انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد - برای شرکت در مسابقه بعدی دچار یأس و دلسردی می‌شود.
- ۳) او برای شرکت در مسابقه بعدی دچار یأس و دلسردی می‌شود. - انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد - انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارد.
- ۴) انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد. - انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارد - انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد.

۱۵) کدام گزینه در ارتباط با «درماندگی آموخته شده» نادرست می‌باشد؟

- ۱) در این وضعیت فرد احساس می‌کند که کنترل اوضاع از دستش خارج شده است.
- ۲) این حالت مربوط به افرادی می‌باشد که نتیجه عمل خود را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند.
- ۳) فرد در این حالت به این باور می‌رسد که هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد.
- ۴) فرد اطمینان خود را از دست می‌دهد و به ناتوانی خود اذعان می‌کند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۴

انگیزش چیزی است که ما را به حرکت در می‌آورد و مسیری که باید طی کنیم را معین می‌سازد و در واقع موتور حرکتی انسان انگیزه او است.

عوامل شکل دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی خود، باورها و ارزش‌های فرد قرار دارد. مانند زمانی که کاری را فضیلت به حساب می‌آوریم و آن را انجام می‌دهیم و یا زمانی که خواسته جمعی را به خواسته فردی خود ترجیح می‌دهیم.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۴

یک جراح زمانی که انتظار داشته باشد که کارایی لازم را دارد و می‌تواند از پس عمل جراحی بر بیاید (ادراک کارایی)، و پس از پایان جراحی، نتایج خوبی برای بیمار و جراح به وجود آید (ادراک کنترل) دست به عمل جراحی می‌زند.

زمانی که افراد بین فعالیت خود و نتیجه به دست آمده از آن رابطه‌ای نمی‌بینند، دچار درماندگی آموخته شده می‌شوند. همانند این مثال که: «در انتخاب نماینده کلاس چه رأی بدهید و چه رأی ندهید، شخص خاصی انتخاب خواهد شد.»

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۲

در این مثال، عامل اصلی انتخاب این رشته به علاقه مهران بر می‌گردد که به عنوان یک انگیزه درونی شناسایی می‌شود

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۳

اگر فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می‌شود (شناخت و باور) و باز هم به کشیدن سیگار ادامه دهد، باور او با رفتارش ناهماهنگ است. برای رفع این حالت ناهماهنگی که ناراحت کننده هم هست، فرد می‌تواند این ارتباط را انکار کند و بگوید که سیگار با سرطان ریه ارتباطی ندارد. چنین انکاری عقلی نیست، اما امکان ادامه سیگار کشیدن او را فراهم می‌کند و فرد احساس آرامش فکری می‌نماید.

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۱

منبع انگیزش بیرونی (علاقه به بهشت و ترس از جهنم) در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد؛ در حالی که در انگیزش درونی، منبع لذت در خود تکلیف است.

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

نگرش‌ها پس از شکل‌گیری از ثبات بیش‌تری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۲

وقتی فرد بین فعالیت و نتایج به دست آمده رابطه‌ای نمی‌بیند دچار درماندگی آموخته شده می‌شود، یعنی حالتی که در آن پیامدها و نتایج کار هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد.

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۴

هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر آمادگی برای عمل است و عنصر منطقی از اجزاء اصلی آن محسوب نمی‌شود.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

داستان زندگی نیک وی آچیچ برای توضیح عامل اراده به کار گرفته می‌شود. او در ۱۷ سالگی مؤسسه «زندگی بدون دست و پا» را به منظور امید دادن به افراد افسرده و ناتوان تأسیس کرد.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۲

بردن جایزه، نمره ۲۰ و تحت تأثیر وعده و وعید قرار گرفتن اشاره به «انگیزه بیرونی» و علاقه به خواندن کتاب مربوط به «انگیزه درونی» است.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

منبع انگیزش بیرونی در «پاداش و لذت خارج از فرد» قرار دارد؛ در حالی که در انگیزش درونی، منبع لذت در «خود تکلیف» است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۱

وقتی یادگیرندگان شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند، انگیزه بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت، مانند لج بودن معلم و بارندگی. مورد دوم مربوط به کسانی است که شکست را به عوامل پایدار مانند استعداد و دشواری تکلیف نسبت می‌دهند مانند عدم داشتن استعداد یا سخت بودن تکلیف.

سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

علی اتاقش را تمیز می‌کند ... ← بیرونی

زهره در موضوعات ادبی ... ← درونی

سوسن برای پاسخ به سوال معلم ... ← بیرونی

مینا برای اینکه مادرش لپ تاب برایش بخرد ... ← بیرونی

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۱

محمدعلی با توجه به تمرین انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد. اما وقتی یادگیرندگان شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند انگیزه بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت. مانند زهره که از عواملی شکوه می‌کند که در کنترل او نیستند. برای کمک به این افراد باید گفت برای پیروزی در تکالیف و امتحانات باید شکست را به چیزهایی نسبت دهند که در کنترل و اختیار خودشان هستند مانند محمد علی که شکست خود را ناشی از شیوه نامناسب تمرین ارزیابی کرد. اسب علی به دلیل پیر بودن، توانایی پیروزی در این مسابقات را ندارد علی با شرکت دادن دوباره همین اسب در مسابقه دچار یأس و دلسردی خواهد شد.

سوال ۱۵

پاسخ: گزینه ۲

درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند.



نام برگزار کننده

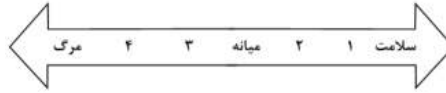
مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

۱) با توجه به پیوستار سلامت و بیماری کدام گزینه تکمیل کننده این تصویر می باشد؟



- ۱) شیوه زندگی کاملاً سالم _ شیوه زندگی نسبتاً سالم _ ناتوانی نسبتاً شدید _ ناتوانی کامل و شدید
- ۲) شیوه زندگی تقریباً سالم _ شیوه زندگی کاملاً سالم _ ناتوانی کامل و شدید _ ناتوانی نسبتاً شدید
- ۳) شیوه زندگی تقریباً سالم _ شیوه زندگی کاملاً ناسالم _ شیوه زندگی تقریباً ناسالم _ شیوه زندگی ناسالم
- ۴) شیوه زندگی کاملاً سالم _ شیوه زندگی تقریباً سالم _ ناتوانی کاملاً شدید _ ناتوانی نسبتاً شدید

۲) بفتیریبی درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) هرگاه فرد مجبور شود بین دو انتخاب مطلوب یکی را برگزیند، تعارض گرایش _ گرایش را تجربه خواهد کرد.

ب) در تصمیم گیری های پیچیده و مهم بهتر است از روش های اکتشافی استفاده کرد.

ج) یکی از علائم رفتاری فشار روانی، عصبانی شدن فرد می باشد.

د) در سبک تصمیم گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می کند.

ه) این که در جریان حل یک مسئله، هر چه جدی تر باشیم، احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است اشاره به این دارد که حل مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است.

- ۱) غ _ غ _ ص _ ص _ ص _ ص
- ۲) ص _ غ _ غ _ ص _ ص _ ص
- ۳) ص _ ص _ ص _ ص _ غ _ غ
- ۴) ص _ ص _ غ _ غ _ ص _ ص

۳) در نتیجه استفاده از کدام یک از راه های مقابله، فرد نسبت به فشار روانی بی توجه می شود؟

- ۱) فعالیت بدنی و ورزش کردن
- ۲) منفعل بودن
- ۳) در انتظار معجزه بودن
- ۴) استفاده از حس شوخ طبعی

۴) در هر یک از مثال های زیر بفتیریبی از کدام روش مقابله با فشار روانی استفاده شده است؟

الف) علی در جلسه کنکور وقتی سوالات سخت ریاضی را نمی تواند پاسخ دهد، به سراغ سایر درس ها می رود و در پایان برای پاسخگویی به ریاضی زمان می گذارد.

ب) علی در جلسه کنکور وقتی سوالات سخت ریاضی را می بیند، پاسخگویی به آن ها را رها می کند و به سوالات دروس دیگر پاسخ می دهد.

ج) علی در جلسه کنکور وقتی سوالات سخت ریاضی را می بیند از لحاظ هیجانی به شدت تحریک می شود و به صدای راه رفتن مراقب اعتراض کرده و با او بحث می کند.

- ۱) سازگارانه _ ناسازگارانه _ ناسازگارانه
- ۲) ناسازگارانه _ ناسازگارانه _ ناسازگارانه
- ۳) سازگارانه _ سازگارانه _ ناسازگارانه
- ۴) ناسازگارانه _ ناسازگارانه _ سازگارانه

۵) فشار روانی در کدام عبارت به درستی توصیف نشده است؟

- ۱) موقعیت های مستلزم تغییر در زندگی می توانند ایجادکننده فشار روانی باشند.
- ۲) فشار روانی بر نشانه های فیزیولوژیکی، شناختی و هیجانی فرد تأثیر می گذارد؛ بدون اینکه رفتار او را تغییر دهد.
- ۳) می توان در شرایطی، پیامدهای مطلوب و سازنده ای برای فشار روانی متصور شد.
- ۴) فشار روانی هم می تواند توجه متمرکز در فرد ایجاد کند و هم می تواند باعث اخلال در تمرکز و توجه فرد شود.

۶) بی‌ترتیبی، هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع مقابله سازگارانه با فشار روانی اشاره دارد؟

الف) علی در برخورد با وضعیتی که او را بسیار عصبانی کرده، محل را سریعاً ترک می‌کند.

ب) سارا برای مقابله با استرس ناشی از امتحانات، با دوست خود مشورت کرده و از او راهنمایی می‌گیرد.

ج) زهرا برای قبول شدن در کنکور هر روز ساعات زیادی به دعا و مناجات می‌پردازد و از این راه خود را آرام می‌سازد.

۱) بلندمدت _ بلندمدت _ کوتاهمدت

۲) کوتاهمدت _ کوتاهمدت _ بلندمدت

۳) کوتاهمدت _ بلندمدت _ بلندمدت

۴) کوتاهمدت _ بلندمدت _ کوتاهمدت

۷) «ضعف در حافظه کوتاهمدت در نتیجه استرس زیاد»، «عدم توانایی مدیریت خشم به علت مشکلات خانوادگی» و «ترس از موقعیت‌های جدید زندگی به دلیل ناکامی‌های متعدد» بی‌ترتیبی در کدام دسته از علائم فشار روانی جای می‌گیرند؟

۱) جسمانی _ هیجانی _ شناختی

۲) جسمانی _ شناختی _ شناختی

۳) شناختی _ شناختی _ هیجانی

۴) شناختی _ هیجانی _ هیجانی

۸) کدام گزینه در ارتباط با راه‌های مقابله با فشار روانی منفی نادرست است؟

۱) فراخوانی روش‌های مقابله‌ای در افراد با ارزیابی موقعیت جدید و کنترل شخصی صورت می‌گیرد.

۲) حذف عامل فشارآور که باعث ایجاد وضعی غیرعادی برای فرد شده است، هدف اصلی در مقابله می‌باشد.

۳) اتخاذ روش‌های سازگارانه در مقابله با فشار روانی، ضامن برطرف شدن عامل فشارآور است.

۴) روش‌های مقابله‌ای سازگارانه، همواره با سنجش موقعیت و ارزیابی آن همراه است.

۹) کدام گزینه بی‌ترتیبی به عامل و پیامد فشار روانی منفی اشاره دارد؟

۱) عدم توانایی فرد در کنترل تغییرات زندگی _ افسردگی

۲) شکست قطعی هنگام مواجهه با مشکل _ تعارض شدید

۳) نوع ارزیابی فرد از موقعیت _ از دست دادن تمرکز

۴) برهم خوردن تعادل زندگی _ ناکامی‌های مکرر

۱۰) بی‌ترتیبی عامل و پیامد روانی بیماری ام اس در کدام یک از گزینه‌های زیر آمده است؟

۱) فشار روانی _ میگردن

۲) ناکامی‌های مکرر _ ضعف اعصاب و پرخاشگری

۳) تعارض شدید _ اختلالات شناختی

۴) ترس از دست دادن یک شخص _ افسردگی

۱۱) مفاهیم محوری تعریف سبک زندگی، در کدام گزینه آمده است؟

۱) شیوه‌های متمایز رفتاری _ فراگیری در عموم جامعه

۲) گرایش‌ها و ارزش‌های فردی _ تمایزبخشی

۳) الگوهای شناختی و رفتاری _ استفاده از الگوها در زندگی روزمره

۴) رفتارشناسی و شخصیت‌شناسی _ شیوه مقابله با موقعیت جدید

۱۲) کدام گزینه از راه‌های غیرمستقیم تأثیر مذهب بر سلامت می‌باشد؟

۱) کاهش فشار روانی

۲) ایجاد آرامش ذهنی

۳) اجتناب از تغذیه ناسالم

۴) افزایش احساس حمایت اجتماعی

الف) پیامد روانی بیماری ام. اس

ب) عامل روانی بیماری ضعف شنوایی

ج) عامل روانی بیماری ام. اس

۱) فشار روانی _ ناکامی های مکرر _ افسردگی

۲) افسردگی _ ناکامی های مکرر _ فشار روانی

۳) افسردگی _ تعارض شدید _ ترس از دست دادن دوست

۴) عارض شدید _ فشار روانی _ ناکامی های مکرر

۱۴) بفتیرتیبیب هر یک از عبارتهای زیر اشاره به کدام علائم از فشار روانی دارد؟

الف) مهراز به جهت نداشتن تمرکز کافی در آزمون آیلتس، در بخش شنیداری نمره مطلوب را کسب نکرد.

ب) ساناز در روابط دوستی اش، به دلیل توقعات فراوان مدام از عصبانیت رنج می برد و از طرفی در این هراس به سر می برد که روابط دوستی اش به دلیل این رویکرد اخلاقی اش خدشه دار شود.

ج) شهرزاد به دلیل مشکلاتی در شرکت، فرار و گریز را به گفتگو با مدیر عامل ترجیح داده است.

د) فهیمه تقریباً عمده روزها که پشت ترافیک گیر می کند، درد شدید در معده اش احساس می کند.

۱) شناختی _ هیجانی _ جسمانی

۲) رفتاری _ روانی _ هیجانی _ شناختی

۳) شناختی _ هیجانی _ رفتاری _ جسمانی

۴) رفتاری _ شناختی _ هیجانی _ روانی

۱۵) در ارتباط با تغذیه به عنوان یکی از ابعاد مهم سبک زندگی، کدام گزینه نادرست می باشد؟

۱) رژیم غذایی سالم بایست حاوی کربوهیدرات زیاد و چربی کم باشد.

۲) مصرف مواد فیبردار و میوه اهمیت دارد.

۳) تغذیه سالم و متعادل به روش های مقابله با فشار روانی اشاره دارد.

۴) همه افراد نیاز به رژیم غذایی خاص سن و جنس خودشان دارند و به تناسب رشد، نوع رژیم غذایی افراد تغییر می کند.



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۴/۱۱

سوال ۱

پاسخ: گزینه ۱

براساس پیوستار سلامت و بیماری به ترتیب شیوه زندگی کاملاً سالم، شیوه زندگی نسبتاً سالم، ناتوانی نسبتاً شدید و ناتوانی کامل و شدید تکمیل کننده آن می باشند.

سوال ۲

پاسخ: گزینه ۲

نشریح عبارت‌های نادرست:

(ب) در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم از روش‌های میان‌بر استفاده کنید.

(ج) یکی از علائم رفتاری در فشار روانی فرار است و ترس و عصبانیت جز علائم هیجانی در فشار روانی می باشد.

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۱

فعالیت بدنی و ورزش ملایم می‌تواند به فرد کمک کند و باعث بی‌توجهی او به فشار روانی شود.

سوال ۴

پاسخ: گزینه ۱

واکنش الف: نادیده گرفتن موقعیت برای مدت‌زمانی خاص به‌عنوان یکی از راه‌های حل مسئله (سازگارانه)

واکنش ب: منفعل بودن (ناسازگارانه)

واکنش ج: انجام دادن رفتارهای تکانشی (ناسازگارانه)

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۲

پیامدهای فشار روانی را می‌توان در چهار دسته طبقه‌بندی کرد:

(۱) علائم جسمانی و فیزیولوژیکی (درد معده)

(۲) علائم شناختی (عدم تمرکز در فشار روانی منفی یا توجه متمرکز در فشار روانی مثبت)

(۳) علائم هیجانی (ترس و عصبانیت)

(۴) علائم رفتاری (فرار)

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۳

ترک موقعیت از روش‌های کوتاه‌مدت مقابله با فشار روانی و استفاده از روش‌های حل مسئله (مشورت و راهنمایی گرفتن) و تمرین آرام‌سازی خود از روش‌های بلندمدت مقابله با استرس هستند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۴

عامل روانی	علامت	نوع علامت
استرس زیاد	ضعف در حافظه کوتاه‌مدت	شناختی
مشکلات خانوادگی	عدم توانایی مدیریت خشم	هیجانی
ناکامی‌های متعدد	ترس از موقعیت‌های جدید زندگی	هیجانی

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۳

راه‌های مقابله با فشار روانی، لزوماً موجب برطرف شدن فشار روانی نمی‌شوند؛ بلکه گاه برای کاهش، به حداقل رساندن و یا تحمل فشار روانی اتخاذ می‌شوند.

سوال ۹

پاسخ: گزینه ۳

- در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل (علت)، احساس ناخوشایندی (پیامد) را تجربه می‌کند.

- فشار روانی پیامدهای ناخوشایندی به دنبال دارد که یکی از آن‌ها از دست دادن تمرکز است.

سوال ۱۰

پاسخ: گزینه ۴

پیامد روانی بیماری ام‌اس، افسردگی و عامل روانی آن، فشار روانی و یا ترس از دست دادن یک شخص می‌باشد.

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۳

به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی، که انسان‌ها معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند، سبک زندگی می‌گویند.

سوال ۲۲

پاسخ: گزینه ۳

اجتناب از تغذیه ناسالم از راه‌های غیرمستقیم تأثیر مذهب بر سلامت است.

سوال ۲۳

پاسخ: گزینه ۳

پیامد روانی بیماری ام. اس، افسردگی است و عامل روانی آن فشار روانی و ترس از دست دادن دوست است و همچنین عامل روانی بیماری ضعف شنوایی ناکامی های مکرر می باشد.

سوال ۲۴

پاسخ: گزینه ۳

فشار روانی همراه با علائمی همچون، علائم جسمانی (درد معده)، شناختی (نداشتن تمرکز)، علائم رفتاری (فرار) و هیجانی (ترس و عصبانیت) همراه است.

سوال ۲۵

پاسخ: گزینه ۳

تغذیه سالم و متعادل به سبک زندگی افراد مرتبط می باشد. همه افراد نیاز به رژیم‌های غذایی خاص سن و جنس خودشان دارند و به تناسب رشد، نوع رژیم غذایی افراد تغییر می کند.